

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje:

Názov školy	Stredná odborná škola Handlová
Adresa školy	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefón	046/5121912
E-mail	sekretariat@zssha.edu.sk
WWW stránka	www.zssha.edu.sk
Zriaďovateľ	Trenčiansky samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jozef Barborka	046/5121911	0918 863 048	jozef.barborka@zssha.edu.sk
ZRŠ	Ing. Jozef Neuschl	046/5121920	0918 536 473	jozef.neuschl@zssha.edu.sk
ZRŠ	Ing. Mária Beňušová	046/5121930		maria.benusova@zssha.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Viliam Tonhauser	046/5121930		viliam.tonhauser@zssha.edu.sk
ZRŠ	PhDr. Pavol Tisaj	046/5475702		pavol.tisaj@post.sk
hlavný majster	Ing. Ladislav Cingel	046/5475702		lcspshan@gmail.com
hlavný majster	Bc. Ján Krško	046/5121921		jn.krko@gmail.com

Rada školy:

Náplň zasadnutí Rady školy

- informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov v jednotlivých klasifikačných obdobiach v školskom roku 2011/2012
- informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy
- informácie o prijímacom konaní na školský rok 2012/2013 a 2013/2014
- priebeh a výsledky maturít
- práca Rady rodičov, práca Žiackej školskej rady, práca výchovného poradcu, práca školského internátu, školský vzdelávací program
- podporné stanoviská k zavedeniu jednotlivých odborov
- projektové aktivity školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Renáta Chylová	0918 818 816
pedagogickí zamestnanci	Ing. Dušan Botka	
ostatní zamestnanci	Valéria Prokejinová	
zástupcovia rodičov	Ján Dobrotka	
	Vlasta Švikruhová	
	Oľga Javureková	
zástupca za žiacku radu	Ivana Domaníková	
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Jozef Stopka	
	PaedDr. Eleonóra Porubcová	
	Ing. Milan Dérer	
	František Tám	

Poradné orgány školy

1. PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov

predseda: Mgr. Jana Šnircová

členovia: PhDr. Oľga Lutonská
 Mgr. Mária Slepánková
 Mgr. Soňa Švajlenová
 PhDr. Stella Sedláková
 PaedDr. Anna Verníčková
 Ing. Darina Krónerová
 Mgr. Eva Buláková
 PhDr. Pavol Tisaj
 Mgr. Maroš Štorcel

2. PK prírodovedných predmetov

predseda: RNDr. Ľudovít Lenhart

členovia: Mgr. Ružena Fullajtárová
 Mgr. Jarmila Jendrušáková
 Mgr. Viera Uhrínová
 Ing. Dušan Botka
 Mgr. Iveta Dobrotková
 Mgr. Alena Lengyelová
 RNDr. Jozef Varsa

3. PK nemeckého a ruského jazyka

predseda: Ing. Silvia Maruniaková

členovia: Ing. Peter Hrčka
 Ing. Henrieta Svitekova
 Mgr. Oľga Schniererová
 Mgr. Katarína Štefková
 Mgr. Miroslava Gajdošová
 Mgr. Mária Tomajová
 Mgr. Eva Labanczová
 Ing. Jana Krchňáková

PaedDr. Anna Verníčková
Ing. Andrea Florešová

4. PK anglického a francúzskeho jazyka

predseda: PaedDr. Andrea Polerecká

členovia: Ing. Jana Ivanová
Ing. Róbert Zváč
Mgr. Katarína Šovčíková
Ing. Jela Neuschlová
Mgr. Martina Kovalčíková
Ing. Mária Laurová
Mgr. Peter Fabián
Mgr. Eva Labanczová
Ing. Jana Krchňáková
Mgr. Maroš Štorcel

5. PK telesnej výchovy

predseda: Mgr. Blažej L'ahký

členovia: Mgr. Jozef Barborka
Mgr. Marián Musil
Mgr. Igor Jakušovský
Mgr. Alena Niculae
Mgr. Roderik Rybanský
Karol Kučera

6. PK odborných ekonomických predmetov

predseda: Ing. Adriana Alsharabiová

členovia: Ing. Mária Beňušová
Bc. Magdaléna Daubnerová
Ing. Renáta Chylová
Ing. Jana Kubáleková
Ing. Jana Bojová
Ing. Eva Turzová
Ing. Darina Krónerová
Bc. Antónia Horváthová
Bc. Jaroslava Turzerová
Ing. Janka Dežerická
Ing. Henrieta Uličná
Ing. Ľubica Varsová
Mgr. Ružena Fullajtárová
Ing. Jarmila Valová
Mgr. Soňa Švajlenová
Ing. Monika Csanyiová
Ing. Róbert Zváč

7. PK odborných elektrotechnických predmetov

predseda: Ing. Gilda Gorcsosová

členovia: Ing. Andrea Florešová
Ing. Jela Neuschlová
Ing. Mária Čibová

Ing. Katarína Ďurčová
Ing. Jana Krchňáková
Ing. Jozef Škrteľ
Ing. Ladislav Cingel
Ján Beránek
Mgr. Alena Trubenová
František Franko
Jana Šnircová
Martin Hegedus
Ing. Dušan Medveď
Ing. Zuzana Hátriková

8. PK odborných strojárskych predmetov

predseda: Ing. Marianna Chalmovská

členovia: Ing. Jaroslava Račáková
Ing. Monika Csanyiová
Ing. Jarmila Valová
Ing. Jana Bojová
Ing. Viera Belanová
Ing. Mária Dierová
Bc. Ivan Igaz
Miroslav Kozák
Jozef Pavlák
Bc. Ján Krško
Bc. Anton Buzna
Ing. Alena Michalovičová
Ing. Mária Laurová

9. PK informačno-technických predmetov

predseda: Mgr. Viera Pallerová

členovia: Mgr. Viliam Tonhauser
Ing. Ján Krausko
Ing. Zuzana Hátriková
Ing. Stanislav Dolník
Mgr. Iveta Čapliarová
Ing. Alena Michalovičová
Ing. Vladimír Škrípala
Bc. Jana Tonhauserová
Jana Šnircová
Mgr. Martina Kovalčíková
Ing. Mária Čibová
Ing. Dušan Botka
RNDr. Jozef Varsa
Ing. Janka Dežerická
Ing. Katarína Ďurčová
Ing. Gilda Görcsösová
Ing. Mária Dierová
Ing. Jozef Neuschl
Mgr. Ružena Fullajtárová
Maroš Matejov

Milan Zeman
 Martin Hegedus
 Ing. Dušan Medveď
 Bc. Antónia Horváthová
 Ing. Janka Bojová
 Mgr. Viera Uhrínová
 Mgr. Jarmila Jendrušáková

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Výchovný poradca	Ing. Viera Belanová		
PK slovenského jazyka a spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Mária Tomajová	slovenský jazyk a literatúra, etická výchova, dejepis, občianska náuka, pedagogika, psychológia	
PK nemeckého a ruského jazyka	Ing. Silvia Maruniaková	nemecký jazyk, ruský jazyk	
PK anglického a francúzskeho jazyka	PaedDr. Andrea Polrecká	anglický jazyk, francúzsky jazyk	
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Ľudovít Lenhart	matematika, aplikovaná matematika, fyzika, hospodárska geografia, biológia, chémia, technická chémia, ekológia	
PK telesnej výchovy	Mgr. Blažej Ľahký	telesná výchova	
PK informačno-technických predmetov	Mgr. Viera Pallerová	informatika, aplikovaná informatika, výpočtová technika, technické vybavenie počítačov, programové vybavenie počítačov, aplikácie počítačových sietí	
PK odborných elektrotechnických predmetov	Ing. Gilda Gorcsosová	odborné predmety elektrotechnické, odborný výcvik	
PK odborných strojárskych predmetov	Ing. Mariana Chalmovská	odborné predmety strojárské a odevnícke, odborný výcvik	
PK odborných ekonomických predmetov	Ing. Adriana Alsharabiová	odborné predmety ekonomické, odborný výcvik	
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Soňa Švajlenová		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **904 stav k 15.9.2011**

Počet tried: **37**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I. A	25	
I. B	30	1
I. C	24	
I. D	28	
I. E	16	
I. J	22	
I. K	19	2
I. P	22	
I. T	28	2
I. Z	19	3
I. S	32	2
II. A	26	
II. B	28	2
II. C	29	1
II. D	28	3
II. E	24	2
II. F	28	4
II. J	26	1
II. T	18	1
II. S	18	1
III. A	29	
III. B	32	2
III. C	26	6
III. D	25	3
III. E	24	
III. F	28	4
III. J	21	1
III. M	13	2
III. K	24	2
IV. A	32	3
IV. B	27	3
IV. C	27	1

IV. D	21	4
IV. E	20	1
IV. F	28	
IV. G	21	
IV. H	16	2

U žiakov, ktorí sú integrovaní sa v organizácii výchovy, vzdelávania a hodnotenia postupuje v súlade so zákonom č. 245/2008. Učiteľia rešpektujú a riadia sa pokynmi špeciálnych pedagógov. Pri hodnotení a kladení požiadaviek na žiakov prihliadajú na vlastnosti a prejavy, ktoré sú dôsledkom poruchy učenia ako napr. odchýlky pozornosti, sluchová perцепcia, znížená úroveň písomného prejavu, potreba individuálneho tempa a pod. Učiteľia zohľadňujú taktiež špecifické problémy učenia v jednotlivých predmetoch.

§ 2. ods. 1c) a d)

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 450

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 434

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 434

Počet zapísaných prvákov k 31.8.2011: 269

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2012: 270

	SOŠ	SOŠ nadstavba	SOŠ pomaturitné štúdium	Spolu
prihlásení	350	62	38	450
prijatí	350	54	30	434
zapísaní	185	54	30	269

§ 2. ods. 1 e

Prehľad všetkých tabuliek je spriemerovaný k 31.8.2011

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ADX	AJ2	ANJ	APN	PUTT	APS	ASW	APE	AEN	AFY	API	SAI	APM	APT
I. A	2,87		2,5	2,48								2,4		2	
I. B				2,9											2,97
I. C				2,83			1,83								
I. D			3,25	3			2,59								
I. E			4	2,67								1,63		3,17	
I. J				2,87											
I. K				2,94											
I. P	2,38			3											
I. T	2,13			2,71											
I. Z				3,82											
I. S				2,05											
II. A	2,46		2	2,83								2,23			
II. B			1	2,54											1,78
II. C				2,81			1,96								
II. D			2,5	3,53			2,36								
II. E			3	3,14										3,5	
II. F			2,29	2,7								2,56		3,08	
II. J				3,17					3						
II. T			3	3,5											
II. S				1,63											
III. A	2,33		2,17	2,46		2,17						2,8			
III. B			2,5	2,71											2,69
III. C				2,48			1,96								
III. D			3	3,33			2,16								
III. E	2,82		1	2,95						3		2,64			
III. F			1	2,22										2,3	
III. J				3,28											
III. M				3,14											
III. K				3,2											
IV. A	2,52		2	3											
IV. B			3	2,96										2,85	
IV. C				3,11			2,41								
IV. D			3	1,88			2								
IV. E			3,33	2,88											
IV. F			2,67	2,68								2,25		3,04	
IV. G	2,05		2,67	2,89								1,62		2,83	
IV. H			2,71	2,44			2,44								

Trieda	AUR	AUT	AUC	AIP	ASV	ATE	BIO	BIE	CDS	CTO	CAJ	CCK	PIW	CVM	CNJ
I. A															
I. B															
I. C															
I. D															
I. E															
I. J															
I. K															
I. P															
I. T															
I. Z					2,92										
I. S															
II. A							2,04								
II. B															
II. C															
II. D															
II. E															
II. F									2						
II. J															
II. T					4										
II. S															
III. A							2,07								
III. B															
III. C															
III. D															
III. E		3,62													
III. F															
III. J															
III. M															
III. K															
IV. A															
IV. B															
IV. C															
IV. D															
IV. E															
IV. F									1,86						
IV. G															
IV. H	3,29														

Trieda	COT	CPD	CVU	CVT	CSJ	CFP	CIS	DSY	DEJ	DEG	DGM	EKL	PXO	EPA	EKC
I. A									3,24			1,67			
I. B									2,61		2,03				
I. C									3,43						
I. D									2,78						
I. E									2,79						

I. J																
I. K																
I. P								1,86		1,57					1,31	
I. T					1,17			2,71		1,79						
I. Z								2,67								
I. S																
II. A								3,15							1,81	
II. B								2,26	2,19							
II. C								2,93								
II. D								3,6								
II. E								2,83								
II. F								2,52								
II. J		3,86														
II. T								2,67								
II. S																
III. A																
III. B																
III. C																
III. D																
III. E		3,64								1,83					2,09	
III. F							1,77			1,63						
III. J																
III. M																
III. K		3,26														
IV. A																2,16
IV. B																
IV. C																
IV. D																
IV. E																
IV. F																
IV. G																2,48
IV. H																

Trieda	EKOcv	nepoužívat'	ESW	EKO	EOR	EKR	EPD	ELR	ESP	EZR	EEN	ESY	EPU	ELE	ETS	
I. A																
I. B													1,81			
I. C																
I. D																
I. E																
I. J				3,22												
I. K				3,11												
I. P				2,46												
I. T				2,92												
I. Z				3,67												
I. S						2,08										
II. A																

II. S																	
III. A						1,25										2,73	
III. B						1,83	3							2,81			
III. C							2,88										
III. D							3,24										
III. E	3																
III. F																	
III. J																	
III. M																	
III. K																	
IV. A						5											
IV. B														2,04			
IV. C																	
IV. D																	
IV. E	2,9									1,83							
IV. F																	
IV. G																	
IV. H																	

Trieda	ITE	INF	IVT	KMU	KST	KOM	KAJ	KNJ	MNZ	MOF	MKT	MKM	MRQ	MAT	MTE
I. A	3													3,28	
I. B	1,97													3,16	
I. C	1,7													2,87	
I. D	2,19													3,78	
I. E	1,86													3,86	
I. J						3,48								3,52	
I. K	2,22													3,83	2,39
I. P	2,23		1,43									2,62		2,15	
I. T	1,71						2,5	3,4						2,96	
I. Z	3,42						3,55	4						3,5	
I. S															
II. A	1,65													3,12	
II. B	2,04													2,74	
II. C	2,07													3,26	
II. D	2,56													3,88	
II. E	2,38													3,5	
II. F	2,3													3,44	
II. J	3													3,41	
II. T	2,58													3,67	
II. S				2,92											
III. A									1,97					3,13	
III. B														3,03	
III. C														3,24	
III. D														3,84	
III. E						2,55								3,13	
III. F	2,21													2,26	

III. J															
III. M															
III. K														2,91	
IV. A										1,65				3,06	
IV. B														3,04	
IV. C														3,81	
IV. D														3,62	
IV. E	2,89													2,84	
IV. F						2,08								3,21	
IV. G								1,58	2,78					3,29	
IV. H														3,5	

Trieda	MEC	MNK	MSP	MIT	OMS	OMO	MUM	NBK	NAM	NAS	NEJ	NJ2	OBN	OBK	OPG
I. A											3,25	2,44	2,24		
I. B												2,75	2,29		
I. C												3,58	2,78		
I. D											3,5	3,9	2,89		
I. E	2,38										3	2,67	2,29		
I. J													3,04		
I. K													3,67		
I. P											3,4				
I. T											3,6				
I. Z											4				
I. S			2,27												
II. A											3,33	2,86	2,92		
II. B											3,33	2,64	2,74		
II. C												2,16	3,15		
II. D											3,9	3,56	3,16		
II. E											3,5	3,42	2,54		
II. F	2,67										3	2,55	2,85		
II. J											2,75				
II. T											3,5	3,1			
II. S			1,85								2				
III. A											2	2,11	3,13		
III. B											2,5	2,47	2,53		
III. C												2,6	3,2		
III. D											2,9	2,33	3,08		
III. E											3,75	3,1	3,58		
III. F				2,56							3	2,57	2,56		2,93
III. J											3				
III. M											3,5				
III. K											3,25			2,61	
IV. A											2,83	2,5			
IV. B											2,67	2,79			
IV. C												3,11			
IV. D											3,2	2,31			

IV. E							3					3,67	2,75			
IV. F												2,83	2,82			2,38
IV. G												3,33	2,94			
IV. H												3,43	2,56			

Trieda	PRX	ODF	ODK	OVY	ONA	OEV	OVN	OOS	OPM	ORG	PED	PFZ	PPC	PMZ	PČZS
I. A															
I. B				1,74											
I. C				1,87											
I. D				1,93											
I. E															
I. J				2,7											
I. K			3,61	2,39											
I. P															
I. T															
I. Z	1														
I. S											2,14				
II. A															
II. B				1,59											
II. C				1,63											
II. D				2,36											
II. E															
II. F															
II. J				2,55				2,67							
II. T	1,92														
II. S												1,85			
III. A															
III. B				1,66											
III. C				1,8											
III. D				2,08											
III. E															
III. F															
III. J				2											
III. M			4	3,38											
III. K				3,09											
IV. A															
IV. B				1,11											
IV. C				1,15											
IV. D				1											
IV. E															
IV. F															
IV. G															
IV. H				1,75											

Trieda	POG	PCI	PMW	VCR	PFI	PBC	PNZ	POE	POI	Povinne voliteľný predmet	PCP	PČOZ	PČZS	PRP	PIW
I. A								3,47							
I. B															
I. C															
I. D															
I. E															
I. J															
I. K															
I. P						2,38									
I. T						2,88									
I. Z															
I. S											1,64				
II. A								3,38							
II. B															
II. C															
II. D															
II. E															
II. F															
II. J															
II. T								3,25							
II. S											2				
III. A				1,32	1,1		1,93	3,37							
III. B															
III. C															
III. D															
III. E			1,92												
III. F															1,69
III. J															
III. M															
III. K															
IV. A				2	1,45		1,84	2,97							
IV. B															
IV. C															
IV. D															
IV. E															
IV. F	1,81														
IV. G															
IV. H															

Trieda	PUT	PMK	PRN	PRW	PRA	VPX	PRB	PRO	PCM	SWW	PSY	PSP	RPJ	REE	RJ2
I. A															3
I. B															2
I. C										2					2,36
I. D										2,41					3

I. E				1,5											2,67
I. J															
I. K		3,17										2,5			
I. P															
I. T															
I. Z															
I. S				2,86							1				
II. A			2,73												1,44
II. B															2,85
II. C								2,33		1,93					3
II. D								3,2		2,6					2,33
II. E				2,63											3,1
II. F				2,4											2,67
II. J			3,14												
II. T	3,25														
II. S				2,54											
III. A															3
III. B															2,43
III. C								2,72		1,72					
III. D								2,96		1,88					2
III. E			2,18	3											
III. F				2,36				1,62							
III. J															
III. M							3,5								3,5
III. K															
IV. A	2,61			2,03											
IV. B															
IV. C								3,59		3,22					
IV. D								3,52		2,52					
IV. E				2,55											
IV. F								2,25	2,33					2,61	
IV. G			1,95		1,78				2,44					1,33	
IV. H								3,56		2,67					3,57

Trieda	RUJ	SEP	SED	SEF	SEM	SIE	SIZ	SJL	SCL	SPU	SCP	SCN	SCV	SOC	KMM
I. A								3,6							2,13
I. B								2,97							
I. C								3,25							
I. D								3,85							
I. E								3,57							
I. J								4,04							
I. K								3,5							
I. P								3,15							
I. T								3,13							
I. Z								3,92							

I. S										2,45	2,32				
II. A										2,96					
II. B										2,52					
II. C										3,37					
II. D										3,7					
II. E										3,38					
II. F										3,3					
II. J	3,57									3,27					2,71
II. T	2,63									3,92					
II. S											1,31	2,92		2	
III. A										3,2					
III. B										3,31					
III. C										3,72					
III. D										3,44					
III. E					1,23	2,77				3,08					
III. F					1,08					3					
III. J										3,2					
III. M										3,62					
III. K										3,22					
IV. A										3,13					
IV. B										3,44					
IV. C										3,63					
IV. D										3,9					
IV. E										2,89					
IV. F						1,19				3,43					
IV. G										2,76					
IV. H										3,81					

Trieda	SAK	SPI	SOX	SSK	SPR	SVB	STK	PXO	STT	STV	STZ	STN	SRE	SWJ	SUG
I. A					1,2										
I. B			2,1	1,9	1										
I. C					1										
I. D					1,33										
I. E					1							3			
I. J					1,35				2,87						
I. K					1,33										
I. P															
I. T															
I. Z															
I. S		1,95													
II. A					1,15										
II. B			1,93	1,96	1,19										
II. C					1,07										
II. D					1,24										
II. E					1,21										
II. F					1,07							2,93			

II. J				1,5				2,93						
II. T									2,25					
II. S		2,23												
III. A				1,17										
III. B		2	2,31	1										
III. C				1,12										
III. D				1,16										
III. E				1,38						3,27				
III. F				1,11										
III. J				1,4	3,15									
III. M				1,38									3,5	
III. K				1,17										
IV. A				1										
IV. B		2,63	2,85	1,07										
IV. C				1										
IV. D				1,05										
IV. E				1										
IV. F				1				3,25			2,83			
IV. G				1,14							3			
IV. H				1,13										

Trieda	SRL	SOY	TFY	TEG	TCE	TNI	TPV	TCK	TMN	HWW	TZB	TEA	TAK	TEC	TMO
I. A			2,4	1,8	2,2							1,9			
I. B															
I. C										2,17				2,7	
I. D		1,85								2,78				3,11	
I. E								3,63							
I. J								3,13							
I. K												3,06		3,78	
I. P															
I. T															
I. Z						3,67	3,33		1,92						
I. S													1,83		
II. A															
II. B															
II. C										1,67					
II. D		1								2,76					
II. E															
II. F			2,83	2,42	2,67										
II. J								2,87						3,71	
II. T						3,75	3,75		3,5						
II. S													1,46		
III. A															
III. B															
III. C										2,36					

III. D									2,76							
III. E																
III. F		2,78														
III. J																
III. M									3,5			3,83				
III. K																
IV. A																
IV. B																
IV. C									3,15							
IV. D									2,81							
IV. E																
IV. F		2,89														
IV. G		2,58														
IV. H									3,22	2,14						

Trieda	TOP	TIU	TOO	TKM	TPS	TEL	TPS	TPS-cv	TŠV	TEV	TVS	TČOZ	TČOZ6	TVZ	UCT
I. A									1,12					2,07	
I. B									1,57						
I. C									1,29						
I. D									1						
I. E									1,23						
I. J									1,9						
I. K									1,53						
I. P															3,08
I. T									1						2,33
I. Z			3,67						2,08						
I. S									1,05						
II. A									1,58					2,35	3,23
II. B									1,3						
II. C									1,48						
II. D									1,44	1					
II. E									1,14						
II. F									1,13						
II. J									1,38						3,14
II. T			3,5						1,92						2,75
II. S									1						
III. A										1,54					3,33
III. B									1,33						
III. C										1,52					
III. D										2,05					
III. E				3,23						1,13					3,09
III. F		1,85								1,33					
III. J										1,45					
III. M										1,83					
III. K										1,05					3,17
IV. A										1,2					3,1

IV. B										1,37					
IV. C										1					
IV. D										1					
IV. E					2,89					1					
IV. F	2,94									1					
IV. G										1				2,86	
IV. H										1					

Trieda	UCTcv	ÚČZS	MEU	UDP	USP	VYE	VYEcv	VYT	VMO	PXO	VYG	VKS	VYU	ZEK	ZAN
I. A															
I. B															
I. C															
I. D															
I. E								1,83							
I. J															
I. K															
I. P															
I. T					2,71										
I. Z												2			
I. S															
II. A															
II. B															
II. C															
II. D															
II. E								3,33							
II. F															
II. J									3,13						
II. T															
II. S															
III. A															
III. B															
III. C															
III. D															
III. E															
III. F															
III. J									3,1						
III. M					3,67								3,67		
III. K															
IV. A															
IV. B															
IV. C															
IV. D															
IV. E								2,11							
IV. F															
IV. G			1,58							1,78					
IV. H															

Trieda	ZEN	ZAE	ZPD	ZLR	ZSJ	ZTH	ZDN
I. A						1,3	
I. B							
I. C		3,17					
I. D		2,96					
I. E							
I. J				2,78			
I. K					2,78		
I. P			2,38				
I. T			2,5			2,21	
I. Z							
I. S							2,14
II. A							
II. B							
II. C	3,15						
II. D	4,08						
II. E							
II. F						2,92	
II. J				2,13	2,43		
II. T							
II. S							1,23
III. A							
III. B							
III. C							
III. D							
III. E							
III. F		3,07					
III. J				2,65			
III. M							
III. K					2,38		
IV. A							
IV. B							
IV. C							
IV. D							
IV. E							
IV. F							
IV. G							
IV. H							

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správane 2	Správane 3	Správane 4
I. A	25	2	1	20	2	0	1	2	0
I. B	31	2	4	25	0	0	0	0	0
I. C	23	1	2	20	0	0	0	0	0
I. D	27	0	3	20	4	0	1	4	0
I. E	14	0	1	13	0	0	0	0	0
I. J	23	0	1	18	4	0	0	4	0
I. K	18	0	1	15	2	0	2	2	0
I. P	13	0	3	10	0	0	0	0	0
I. T	24	0	10	11	3	0	0	0	0
I. Z	12	0	0	11	1	0	0	0	0
I. S	22	7	3	12	0	0	0	0	0
II. A	26	3	2	20	1	0	0	2	0
II. B	27	3	7	16	1	0	1	2	0
II. C	27	0	5	21	1	0	2	0	0
II. D	25	0	0	20	5	0	6	0	0
II. E	24	0	5	17	2	0	1	2	0
II. F	27	0	6	20	1	0	0	1	0
II. J	22	1	4	17	0	0	3	4	0
II. T	12	0	0	11	1	0	0	0	0
II. S	13	0	3	10	0	0	0	0	0
III. A	30	3	5	20	2	0	1	2	0
III. B	32	0	10	22	0	0	0	0	0
III. C	25	1	3	20	1	0	1	1	0
III. D	25	0	3	21	1	0	2	1	0
III. E	24	0	4	19	1	0	9	0	0
III. F	27	3	6	18	0	0	1	1	0
III. J	20	1	4	15	0	0	2	3	0
III. M	12	0	0	12	0	0	1	2	0
III. K	23	1	2	20	0	0	4	0	0
IV. A	31	3	7	20	1	0	0	0	0
IV. B	27	1	4	22	0	0	2	0	0
IV. C	27	0	1	26	0	0	0	0	0
IV. D	21	0	2	18	1	0	1	0	0
IV. E	20	0	3	16	0	1	0	0	0
IV. F	28	4	2	19	3	0	0	0	0

IV. G	21	0	7	14	0	0	3	0	0
IV. H	16	0	0	16	0	0	0	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I. A	25	4005	160,20	3857	154,28	148	5,92
I. B	31	4305	138,87	4261	137,45	44	1,42
I. C	23	2707	117,70	2682	116,61	25	1,09
I. D	27	1714	63,48	1570	58,15	144	5,33
I. E	14	1559	111,36	1542	110,14	17	1,21
I. J	23	4780	207,83	3571	155,26	1209	52,57
I. K	18	5073	281,83	4895	271,94	178	9,89
I. P	13	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I. T	24	7175	298,96	6595	274,79	580	24,17
I. Z	12	4122	343,50	3951	329,25	171	14,25
I. S	22	3649	165,86	3627	164,86	22	1,00
II. A	26	4202	161,62	4003	153,96	199	7,65
II. B	27	4409	163,30	4181	154,85	228	8,44
II. C	27	2775	102,78	2732	101,19	43	1,59
II. D	25	5063	202,52	4764	190,56	299	11,96
II. E	24	3171	132,13	3020	125,83	151	6,29
II. F	27	3242	120,07	3101	114,85	141	5,22
II. J	22	4232	192,36	3889	176,77	343	15,59
II. T	12	1192	99,33	1192	99,33	0	0,00
II. S	13	180	13,85	180	13,85	0	0,00
III. A	30	4571	152,37	4430	147,67	141	4,70
III. B	32	5202	162,56	5134	160,44	68	2,13
III. C	25	5033	201,32	4934	197,36	99	3,96
III. D	25	6261	250,44	5913	236,52	348	13,92
III. E	24	3634	151,42	3356	139,83	278	11,58
III. F	27	3097	114,70	2928	108,44	169	6,26
III. J	20	3914	195,70	3771	188,55	143	7,15
III. M	12	2775	231,25	2570	214,17	205	17,08
III. K	23	3539	153,87	3380	146,96	159	6,91
IV. A	31	5384	173,68	5265	169,84	119	3,84
IV. B	27	3256	120,59	3112	115,26	144	5,33
IV. C	27	3343	123,81	3228	119,56	115	4,26
IV. D	21	2538	120,86	2407	114,62	131	6,24
IV. E	20	2327	119,36	2307	118,33	20	1,03
IV. F	28	4109	146,75	4083	145,82	26	0,93

IV. G	21	2913	138,71	2787	132,71	126	6,00
IV. H	16	2146	134,13	2111	131,94	35	2,19

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov
Monitor SJL	212
Monitor MAT	82
Monitor ANJ	169
Monitor NEJ	43

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFE Č priemer	PFE Č počet	PFIČ priemer	PFI Č počet	1 Ústn a	2 Ústn a	3 Ústn a	4 Ústn a	5 Ústn a	Ústna priemer	Ústn a počet
Anglický jazyk	B1	165	(129/36)	55,19 %	153	58,82 %	153	29	35	58	33	5	2,69	160
Anglický jazyk	B2	1	(1/0)	67,50 %	1	95,00 %	1	1					1,00	1
Fyzika		3	(3/0)					2	1				1,33	3
Matematika		34	(33/1)	47,18 %	32			5	4	1	1		1,82	11
Nemecký jazyk	B1	40	(25/15)	38,92 %	37	53,51 %	37	7	8	16	5	2	2,66	38
Praktická časť odbornej zložky		224	(161/63)											
Slovenský jazyk a literatúra		205	(154/51)	57,64 %	205	48,14 %	205	14	42	46	84	12	3,19	198
Teoretická časť odbornej zložky		224	(161/63)					36	61	76	41	1	2,58	215

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	224	(161/63)	77	53	50	31	11	2,31	222

Obdobie riadne				
Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku				
Predmet	Úroveň	CUJ povinný	CUJ voliteľný	SJL, ostatné predmety
Anglický jazyk	B1	165		
	B2	1		
Fyzika				3
Matematika				34
Nemecký jazyk	B1	40		
	B2			
Slovenský jazyk a literatúra	B2			205
TČOP				224
PČOP				224

CUJ – cudzí jazyk

SJL – slovenský jazyk a literatúra

TČOP – teoretická časť odborných predmetov

PČOP – praktická časť odborných predmetov

Obdobie riadne							
Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky							
Predmet	Spolu	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Slovenský jazyk a literatúra	188	13	42	45	80	8	3,14
Anglický jazyk	155	30	34	57	29	5	2,58
Nemecký jazyk	33	6	8	14	4	1	2,57
TČOP	203	36	60	75	31	1	2,51
PČOP	222	77	53	50	31	11	2,30
Spolu a priemer školy	801	162	197	241	175	26	2,63
Predmety dobrovoľnej maturitnej skúšky							
Matematika	13	5	4	1	1	2	2,30
Fyzika	3	2	1				1,33
Nemecký jazyk	1	1					1
Spolu a priemer školy	17	8	5	1	1	2	2,05

Obdobie mimoriadne – september 2011							
Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky							
Predmet	Spolu	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
Slovenský jazyk a literatúra	26		1	9	15	1	3,61
Anglický jazyk	17	1	3	7	5	1	3,11
Nemecký jazyk	6			3	3		3,50
TČOP	18		2	4	10	2	3,66
PČOP	8				6	2	4,25
Spolu a priemer školy	75	1	6	23	39	6	3,57

Obdobie mimoriadne – február 2011							
Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky							
Predmet	Spolu	Známky					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
Povinné predmety							
PČOP	2				2		4,00
Anglický jazyk	2			1		1	4,00
Nemecký jazyk	1			1			3,00
TČOP	1				1		4,00
Spolu a priemer školy	6			2	3	1	3,83

Výsledná správa o priebehu a výsledkoch záverečných skúšok

Organizácia záverečných skúšok prebehla podľa schváleného organizačného zabezpečenia záverečných skúšok v školskom roku 2011/2012 v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Celkovo sa všetkých časti záverečnej skúšky zúčastnilo 62 žiakov. Z tohto počtu bolo 23 žiakov učebného odboru 2466 2 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia a 23 žiakov učebného odboru 6475 2 00 technicko – administratívny pracovník , 8 žiakov učebného odboru 2683 2 11 elektromechanik - silnoprádová technika a 8 žiakov učebného odboru 3661 2 murár

Z celkového počtu 62 žiakov prospelo s vyznamenaním - 5 žiakov
 prospelo veľmi dobre - 6 žiakov
 prospelo - 49 žiakov
 nepropelo - 2 žiaci

V triede III.J v učebnom odbore 2466 2 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia prospeli s vyznamenaním 4 žiaci a 19 žiakov prospelo.

V triede III.K v učebnom odbore 6475 2 00 technicko–administratívny pracovník prospel s vyznamenaním 1 žiak, 2 žiaci prospeli veľmi dobre, 18 žiakov prospelo z toho 16 dievčat a 2 žiaci nepospeli.

V triede III.M v učebnom odbore 3661 2 murár prospeli veľmi dobre 2 žiaci a prospeli 6 žiaci.

V triede III.M v učebnom odbore 2683 2 11 elektromechanik - silnoprúdová technika prospeli veľmi dobre 2 žiaci a prospeli 6 žiaci.

V mimoriadnom termíne (september 2011) sa záverečnej skúšky zúčastnilo celkovo 9 žiakov z učebného odboru 2466 2 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia. Z tohto počtu absolvovali celú záverečnú skúšku 2 žiaci, písomnú časť 4 žiaci, praktickú časť len 1 žiak a ústnu časť 2 žiaci.

Z celkového počtu 9 žiakov ukončili záverečnú skúšku všetci deväti známku prospel.

V konaní záverečných skúšok sa nevyskytli žiadne rušivé okamihy, skúšky prebiehali podľa schváleného časového harmonogramu, práca skúšobných komisií bola v súlade s uvedenou vyhláškou o ukončovaní štúdia.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebné plány pre všetky učebné a študijné odbory sú spracované v školskom vzdelávacom programe (ŠKVP) a sú prístupné na webovej stránke školy <http://www.zssha.edu.sk/skolsky-vzdelavaci-program>. Učebné plány sú spracované s platnosťou od roku 2008 pre 3. a 4. ročník, s platnosťou od 2010 pre 1. a 2. ročník a s platnosťou od roku 2011 pre nadstavbové odbory Podnikanie v remeslách a službách a Strojárstvo.

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I. A	6317 6 obchodná akadémia	
I. A	3918 6 technické lýceum	
I. B	3447 4 grafik digitálnych médií	
I. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
I. D	2682 4 mechanik počítačových sietí	športová príprava
I. E	2387 6 mechatronika	
I. E	2675 6 elektrotechnika	
I. J	2466 2 mechanik opravár	stroje a zariadenia
I. K	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
I. P	6403 4 podnikanie v remeslách a službách	
I. T	6403 4 podnikanie v remeslách a službách	
I. Z	2414 4 strojárstvo	výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
I. S	6851 6 sociálno-právna činnosť	
II. A	6317 6 obchodná akadémia	

II. B	3447 4 grafik digitálnych médií	
II. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
II. D	2682 4 mechanik počítačových sietí	športová príprava
II. E	2675 6 elektrotechnika	
II. F	3918 6 technické lýceum	
II. F	2387 6 mechatronika	
II. J	2466 2 mechanik opravár	stroje a zariadenia
II. J	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
II. T	2676 4 technicko-ekonomický pracovník	
II. S	6851 6 sociálno-právna činnosť	
III. A	6317 6 obchodná akadémia	
III. B	3447 4 grafik digitálnych médií	
III. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
III. D	2682 4 mechanik počítačových sietí	
III. E	2675 6 elektrotechnika	
III. E	3917 6 technické a informatické služby	
III. F	3918 6 technické lýceum	
III. J	2466 2 mechanik opravár	stroje a zariadenia
III. M	2683 2 elektromechanik - silnoprúdová technika	
III. K	6475 2 technicko-administratívny pracovník	
IV. A	6317 6 obchodná akadémia	
IV. B	3447 4 grafik digitálnych médií	
IV. C	2682 4 mechanik počítačových sietí	
IV. D	2682 4 mechanik počítačových sietí	
IV. E	2675 6 elektrotechnika	informatické a telekomunikačné systémy, elektrické zariadenia
IV. F	3918 6 technické lýceum	elektrotechnika, informatika
IV. G	3917 6 technické a informatické služby	informatika
IV. G	3918 6 technické lýceum	
IV. H	2682 4 mechanik počítačových sietí	
IV. H	2697 4 mechanik elektrotechnik	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci - pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	93	60
DPP		1
Znížený úväzok		3
ZPS	13	
Na dohodu	4	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	3	71	74
vychovateľov		3	3
asistentov učiteľa		16	16
spolu	3	90	93

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška		
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	5	
špecializačné inovačné štúdium	48	10
špecializačné kvalifikačné postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	1	7
vysokoškolské nepedagogické	1	1

Prehľad hodín odborného a neodborného vyučovania

Týždenný prehľad úväzkov pedagogických pracovníkov					
Odborné vyučovanie		Neodborné vyučovanie		Spolu	
Počet hodín	Počet percent	Počet hodín	Počet percent	Počet hodín	Počet percent
Úsek teoretického vyučovania					
1430	84,7 %	244	15,3 %	1674	100 %
Úsek praktického vyučovania					
407,5	82,1 %	46	17,9 %	453,5	100 %

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaž o najlepší exponát výstavy stredných škôl Stredoškolaček v Trenčine - exponát využitie odpadových strojových súčiastok a materiálov na výrobu umeleckých strojov a zariadení získal ocenenie **najlepší exponát výstavy**.

Súťaž o TOP výrobok v rámci celoslovenskej výstavy stredných škôl Mladý tvorca v Nitre - **1. miesto** s výrobkom robotické rameno v kategórii strojárstvo.

V. ročník strojárkej olympiády na Strojníckej fakulte STU v Bratislave kategória Automatizácia a informatizácia riadiacich procesov - **Michal Slíž 1. miesto**.

Trenčiansky robotický deň - sprievodný program výstavy Stredoškolaček v Trenčine - **Tomáš Tonhajzer absolútny víťaz a 2. miesto** v kategórii Free Style - **Dávid Pásztor 2. miesto** v kategórii skladačka.

Študentská formula - súťaž vedomostí a zručností organizovaná Strojníckou fakultou STU v Bratislave, ktorá sa uskutočnila vo Zvolene - **1. miesto družstva** našej školy.

Názov súťaže	Kategória	Meno a priezvisko	Názov práce	Okr. kolo	Kraj. (regionálne) kolo	Národ. kolo	Medz. kolo
NAG 2012	HS3	družstvo				1.miesto	Nekonalosa
NAG 2012	HS3	družstvo				2. miesto	Nekonalosa
NAG 2012	PT	Jozef Pochyba				3. miesto	Nekonalosa
SOČ	09 - Strojárstvo	Michal Slíž	CNC frézka		2. miesto	1.miesto	
SOČ	09 - Strojárstvo	Tibor Lacko	Zvýšenie výkonu dvojtaktného motora		4. miesto		
SOČ	12 Elektronika	Michal Pipiška	Osvetlenie schodov riadené mikroprocesorom		4. miesto		
SOČ	14 Tvorba učebných pomôcok	Tomáš Tonhajzer, Martin Géczy	Robotické rameno		1. miesto	1.miesto	
Zenit	kategória A	Michal Pipiška			2. miesto	11. miesto	
Zenit	kategória A	Adam			8. miesto		

		Briadka					
Zenit	Strojárstvo, kategória B2	Štefan Németh			4. miesto		
Zenit	Strojárstvo, kategória B2	Jozef Szabo			7. miesto		
Stredoškolské športové hry	Basketbal	družstvo		1. miesto	1. miesto	5. miesto	
Stredoškolské športové hry	Stolný tenis	družstvo		1. miesto	3. miesto		
Olympiáda v CUJ	anglický jazyk	Roman Stejskal		1. miesto	6. miesto		
Olympiáda v CUJ	nemecký jazyk	Michal Slíž		1. miesto	7. miesto		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou:

Deň otvorených dverí - aktivitu zrealizovala výchovná poradkyňa Ing. Viera Belanová

Deň zdravia 26.6.2012 - aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková a Ing. Zuzana Hátriková

Záchranná kvapka krvi 25.6.2012 - aktivitu zrealizovala Mgr. Viera Uhrínová, Mgr. Jarmila Jendrušáková a Mgr. Oľga Schniererová

Handlovské dni techniky 7.5.2012 - aktivitu zrealizovala Ing. Marianna Chalmovská

Olympiáda ľudských práv – aktivitu zrealizovala PhDr. Oľga Lutonská

Školský ples - aktivitu zrealizovala Ing. Renáta Chylová

Imatrikulácie - aktivitu zrealizovala Ing. Renáta Chylová

Vzdelávacie poukazy - aktivitu organizuje Ing. Ladislav Cingel

SOČ školské kolo - aktivitu zrealizovala Ing. Henrieta Uličná

Zenit školské kolo

NAG 2012 školské kolo - aktivitu zrealizoval Ing. Ján Krausko

Súťaž zručnosti " Dobrý, lepší najlepší" 20.1.2012 - aktivitu zrealizovala Ing. Jela Neuschlová a Bc. Ján Krško

Ekonomický tím ročníka 2.3.2012 - aktivitu zrealizovala Ing. Eva Turzová, Ing. Monika Csanyiová

Globálny etický program priebežne počas školského roka - aktivitu zabezpečovala Ing. Darina Krónerová

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila:

Stredoškolské športové hry

Handlovské športové hry

Burza stredných škôl v Prievidzi

Stredoškolač v Žiari nad Hronom

Medzinárodná výstava stredných škôl Stredoškolač 2012 15. - 17. 2.2012

Mladý tvorca 2012 - celoslovenská výstava zručností stredoškolačkov 19. - 21. 4.2012

NAG 2012 školské kolo

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Leonardo da Vinci - partnerstvá - dotácia 21 000 eur

názov „*Promote Youth Entrepreneurship*“, dvojročný projekt sa bude realizovať ako mobilita v Španielsku, Poľsku a Veľkej Británii. Je určený pre žiakov študijných odborov. Je zameraný na podporu mladých podnikateľov pri zakladaní malých a stredných podnikov s medzinárodnou účasťou.

Lenardo da Vinci - mobility - dotácia 5530 eur

názov „*Inovácie vzdelávacích programov pre európsky pracovný trh*“, jednoročný projekt sa bude realizovať ako mobilita v Českej republike v spolupráci s partnerskou školou SOU elektrotechnické v Plzni. Je určený pre pedagogických zamestnancov v rámci výmeny dobrých skúseností a zvyšovania kvality vyučovania.

Leonardo da Vinci - dotácia 22 966 eur

názov „*Aspekty odborného poradenstva v oblasti digitálnych technológií*“ bol jednoročný projekt, ktorý sa realizoval ako mobilita (odborná prax vo firme) v Českej republike a v Bulharsku. Bol určený pre žiakov študijných odborov zameraných na informaticko-technické predmety.

Host'ovanie Comenius asistenta - škola podala prihlášku o host'ovanie Comenius asistenta, budúceho učiteľa nemeckého alebo anglického jazyka. Asistentúra môže trvať od 13-45 týždňov.

Enviroprojekt 2011 - dotácia 2340 eur

Názov „*Náučný chodník EÚ*“. Projekt trval od septembra do decembra 2011. Pokračuje v dlhodobej vízii vybudovať v areáli školy oddychovú zónu - park, jazierko, náučný chodník učebňa v prírode. K jazierku a okrasnej výsadbe pribudol altánok - učebňa v prírode a ďalšie kríky a trvalky, ktoré budú označené v rôznych jazykoch krajín EÚ.

Grafické systémy 2012 - dotácia 1650 eur

názov „*Digitálna gramotnosť - základ pre celoživotné vzdelávanie*“. Cieľom projektu je modernizácia programového vybavenia odbornej učebne pre študijný odbor grafik digitálnych médií a tým aj skvalitnenie výučby v tomto odbore.

Junior Achievement, n.o. (JASR) - nezisková vzdelávacia organizácia

- globálny etický program - **Etika v podnikaní** - vzdelávací kurz, ktorý pútavým obsahom i formou prebúdzá záujem mladých ľudí o vnímanie etických hodnôt, podnecuje medzi študentmi diskusiu o platnosti univerzálnych etických princípov a hodnôt bez ohľadu na rasu, národnosť a prebúdzá v nich záujem o chápanie a rešpektovanie odlišností.

- **Podnikanie v cestovnom ruchu** - celoročný predmet schválený MŠVVaŠ SR s možnosťou realizácie aj ako dvojročný predmet (obsah predmetu: teória + práca v teréne + práca s web stránkami+práca v št. cestovnej agentúre). JASR odporúča realizáciu predmetu v 1. a 2. ročníku na akomkoľvek type strednej školy.

- **Aplikovaná ekonómia** - celoročný predmet, v ktorom sa učia mladí ľudia poznať a pochopiť svet biznisu a podnikania, nachádzať v podnikaní alternatívu profesionálneho rozvoja a vlastného zamestnania, poznať zákonitosti, ktoré sú pre biznis nevyhnutné a bez ktorých by žiadna firma nemohla byť úspešná.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Stredná odborná škola Handlová vznikla k 01.03.2009.

Dátum poslednej komplexnej inšpekčnej kontroly:

Posledná následná komplexná inšpekcia bola v Združenej strednej škole obchodu a služieb, Lipová 8, Handlová (v tom čase organizačná zložka Spojenej školy, Lipová 8, Handlová) vykonaná Školským inšpekčným centrom v Trenčíne. Bola zameraná na odstránenie nedostatkov z komplexnej školskej inšpekcie, ktorá bola vykonaná v dňoch 6.11.2006 - 13.11.2006. V závere bolo konštatované, že všetky nedostatky boli odstránené.

V školskom roku 2011/2012 neboli v škole vykonané komplexné a tematické kontroly štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

1. Priestory školy

Výučba žiakov školy sa realizuje v nasledovných budovách :

budova A - nová škola

budova B - bývalý domov mládeže 1

budova C - bývalá obchodná akadémia

budova D - priestory školy bývalej Strednej priemyselnej školy

budova E - bývalý domov mládeže 2

budova F - nové dielne

budova G - bývalá jedáleň Strednej priemyselnej školy

budova H - bývalý domov mládeže Strednej priemyselnej školy

Vyučovanie praktického vyučovania je v plnom rozsahu zabezpečované v priestoroch, ktoré spravuje škola.

Škola má k dispozícii:

- zvaračskú školu blok C

- 2 dielne ručného obrábania blok C

- dielňa ručného obrábania blok D
- dielňu strojového obrábania blok F
- dielňu strojového obrábania blok D
- učebňa elektrotechniky - silnoprúd blok D
- 2 učebne elektrotechniky - slaboprúd blok D
- dielňa inteligentné budovy - blok D
- 4 učebne pre odbor mechanik počítačových sietí a grafik digitálnych médií blok F
- krajčírka dielňa blok E
- 2 dielne pre odbor murár blok E
- 2 učebne pre odbor technicko-administratívny pracovník blok D
- 3 inštruktážne učebne v blokoch C, E a F

V prípade, ak majú žiaci v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú žiaci odbornú prax na základe uzatvorenej dohody s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

Teoretické vyučovanie

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba realizuje v klasických a kmeňových učebniach v počte 45 (z tohto počtu je 17 v bloku D). Okrem toho škola disponuje 21 odbornými učebňami (15 v bloku D) a 15 učebňami informatiky a výpočtovej techniky vybavených výpočtovou technikou (4 v bloku A, 2 v bloku B, 2 v bloku C, 7 v bloku D).

Výučba v odborných učebniach, hlavne v bloku D, je zabezpečená efektívnym presunom žiakov do jednotlivých učební podľa rozvrhu hodín.

Ďalšie priestory, v ktorých prebieha výučba okrem kmeňových a klasických učební tvoria sú tri telocvične, posilňovňa, knižnica a kinosála.

Na zabezpečenie výučby na úseku praktického aj teoretického vyučovania si škola neprenajíma a nepožičiava žiadne priestory.

Stravovanie žiakov školy sa realizuje v Školskej jedálni, Lipová 8, Handlová. Služby školskej jedálne využívalo mesačne priemerne 261 žiakov.

Ubytovanie žiakov je zabezpečené v Školskom internáte, Lipová 8, Handlová. Priemerný počet ubytovaných bol 24 žiakov.

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Výučba je na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňujú realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu.

3. Stručná analýza súčasného stavu

Po zrealizovaní pripojenia bloku A, bloku B, bloku C a bloku D optikou sa pokračovalo v realizácii pripojení jednotlivých priestorov - odborných učební a kabinetov na Internet. V oblasti ďalších inovácií sa po rozšírení počtu učební informatiky a výpočtovej techniky a ich

vybavení základnou výpočtovou technikou pokračovalo v doplnení týchto učební interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. Celkovo sa na škole používa 5 interaktívnych tabuľ a väčšina odborných učební, ktoré slúžia na výučbu informatiky, cudzích jazykov a odborných predmetov sú vybavené dataprojektormi. Taktiež boli zmodernizované a vytvorené administratívne priestory - sekretariát riaditeľa školy, kancelárie v rámci ekonomického, personálneho oddelenia a kancelária študijnej referentky. Začala sa modernizácia kinosály, ktorá slúži hlavne pre potreby kultúrnych a športových podujatí. Snahou je, aby plnila aj úlohu modernej konferenčnej miestnosti.

Aj keď sú učebné pomôcky, náradie a materiál pre výučbu zabezpečené v značnom rozsahu sponzorskými darmi a finančnými príspevkami z Rady rodičov pri SOŠ Handlová, vo výučbe sa prejavuje nedostatok finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľom pri obnove a modernizácii učebných pomôcok. Kladom sú dobré priestorové možnosti školy.

4. Potreby a pripravované plány

Škola bude naďalej potrebovať, vzhľadom na svoje zameranie, obnoviť morálne zastaranú výpočtovú a meraciu techniku, ale aj zlepšiť podmienky pre zabezpečenie športovej činnosti, hlavne vzhľadom k športovému zameraniu v študijnom odbore mechanik počítačových sietí. Treba pokračovať v optimalizácii sieťovej typológie vnútornej internetovej siete a v jej modernizácii. Vzhľadom na prudký technologický rozvoj budeme uvažovať aj nad ďalším zvýšením rýchlosti internetového pripojenia. Samozrejmosťou je potreba vytvárania materiálo - technických podmienok pre výučbu v novozavedených a pripravovaných študijných odboroch.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 1 812 561,55 eur

V tom: normatívne príspevky 1 780 191,15 eur

nenormatívne príspevky 32 370, 40 eur

24 985,40 eur vzdelávacie poukazy

600,00 eur mimoriadne výsledky žiakov

6 785,00 eur bežné transfery odchodné

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0,00 eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: 24 985,00 eur

Použitie: 9 104,00 eur odmeny za vedenie krúžkov

3 388,00 eur odvody do poisťovní

6 246,00 eur energie

3 560 eur nákup učebných pomôcok

2 687, 00 eur prepravné turistický krúžok

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 22 619,41 eur

V tom - príjmy z dobropisov za energie hradené z vlastných zdrojov 18 762,91 eur

Použitie : na úhradu energií - príjmy za predaj výrobkov a služieb 3 046,50 eur

na nákup materiálu, učebných pomôcok a všeobecných služieb - príjmy z darov od právnických a fyzických osôb 810,00 eur

priebežné platby k projektu OPV, spolufinancovanie projektu Comenius, nákup materiálu a služieb

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 74 553,32 eur

V tom - projekt (EHP a NFM) NIL 0,00 eur

- projekt (EÚ) Comenius	5000,00 eur
- projekt (ESF) OPV	44 765,09 eur
- vlastné zdroje k projektu OPV	2 092,89 eur
- projekt Leonardo da Vinci	22 695,34 eur

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Škola aj v školskom roku 2011/2012 pokračovala v orientácii na výučbu informačných technológií a v zavádzaní moderného vyučovania. Po čiastočnom zlepšení materiálno - technického vybavenia v oblasti sieťovej infraštruktúry boli učebne výpočtovej techniky, cudzích jazykov a dielňa pre výučbu elektroniky modernizované zavedením modernej didaktickej audiovizuálnej techniky - interaktívne tabule a dataprojektory.

Pokračovalo sa v skvalitňovaní výučby v študijnom odbore mechatronika, kde sa aj napriek chýbajúcim finančným prostriedkom podarilo dosiahnuť cenné úspechy našich žiakov. Začala sa výučba v novozavedenom študijnom nadstavbovom odbore podnikanie v remeslách a službách - denné aj večerné štúdium. Aj napriek poklesu počtu žiakov na základe nepriaznivého populačného vývinu sa podarilo zabezpečiť vyrovnané hospodárenie školy.

Začala sa modernizácia kinosály, ktorá by mala slúžiť ako moderná konferenčná miestnosť. Boli vytvorené nové administratívne priestory - sekretariát riaditeľa školy, kancelárie v rámci ekonomického, personálneho oddelenia a kancelária študijnej referentky tak, aby zohľadňovali organizačnú štruktúru školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ značné využívanie sponzorských aktivít➤ výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje vo vlastných priestoroch, vlastnícky ošetrovaných a vysporiadaných➤ škola je zamestnanecky stabilná➤ dobrá úroveň vybavenia výpočtovou technikou➤ využívanie prostriedkov IKT aj mimo predmetov informatika a výpočtová technika➤ v odboroch mechanik počítačových sietí a grafik digitálnych médií dostatočný záujem o štúdium na škole➤ spolupráca so strategickými zamestnávateľmi regiónu, organizáciami a verejnosťou➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP➤ zapájanie sa do projektov➤ škola má vlastnú modernú kuchyňu, jedáleň a bufet➤ škola má vlastné športoviská, internát a možnosti na ubytovanie➤	<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká cena tepla v priestoroch SPŠ➤ rastúci priemerný vek pedagogického zboru➤ v prípade nedostatočného financovania školy hrozba morálneho zastarávania informačných technológií na škole➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických aj nepedagogických zamestnancov
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none">➤ vytvorenie stabilnej, ucelenej a vyprofilovanej siete učebných a študijných odborov, ktoré by zohľadňovali potreby mesta a regiónu➤ orientácia sa na informačné technológie a polygrafiu kde je škola v rámci regiónu dominantná➤ firmy začínajú prejavovať záujem o absolventov v strojárskych odboroch a absolventov odboru mechanik počítačových sietí	<ul style="list-style-type: none">➤ nedoriešený tepelný zdroj v priestoroch SPŠ➤ nepriaznivý demografický vývoj➤ narastajúce problémy v správaní žiakov a vysoká absencia

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Žiaci končiacich ročníkov pravidelne absolvujú školenia, na ktorých sú oboznámení so spôsobmi uchádzania sa o prácu a s tým súvisiacimi povinnosťami. Riaditeľstvo školy priebežne počas štúdia spolupracovalo so subjektmi, kde žiaci vykonávali počas štúdia praktické vyučovanie. Táto spolupráca prebiehala hlavne s firmou GeWiS, ktorá vytvára isté možnosti zamestnania žiakov v strojárskych profesiách v našom regióne.

Vzhľadom k tomu, že mnohí žiaci hlavne učebných odborov sa po skončení školy zamestnali v zahraničí, je problematické určiť ich počty a zaradenie do pracovného pomeru. Najväčšiu úspešnosť umiestnenia na trhu práce majú žiaci študijného odboru mechanik počítačových sietí, kde sa naši absolventi najmä vďaka programu CISCO uplatňujú aj v renomovaných firmách ako HP. Časť absolventov študijných odborov hlavne študijného odboru mechanik počítačových sietí pokračuje v štúdiu na vysokých školách na Slovensku a v Čechách. Boli prijatí hlavne na školy technického zamerania ako FIT STU Bratislava, FEKT VUT Brno, FEI Bratislava, Trenčianska univerzita v celkovom počte zhruba 70 študentov.

Absolventi učebných odborov nielen našej školy pokračujú ďalej v nadstavbovom štúdiu, pričom v školskom roku 2011/2012 sme začali výučbu aj v novom študijnom odbore podnikanie v remeslách a službách a to v dennej aj večernej forme. Taktiež je záujem o pomaturitné štúdium zo strany našich žiakov. Na našej škole pokračovalo v školskom roku 2011/2012 v nadstavbovom štúdiu 87 žiakov a v pomaturitnom štúdiu 50 žiakov, pričom prevažnú časť týchto žiakov tvoria absolventi našej školy.

§ 2. ods. 2 b

Voľno-časové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Drogou proti droge Šv	21		Mgr. Soňa Švajlenová
Internetový krúžok Fu	10		Mgr. Ružena Fullajtárová
Konverzácie v anglickom jazyku Šl	12		Mgr. Maroš Štorcel
Krúžok úpolových športov Jk	11		Mgr. Igor Jakušovský
Ľudské práva a slobody Lu	17		PhDr. Oľga Lutonská
Podnikanie v cestovnom ruchu I Di	11		Ing. Mária Dierová
Podnikanie v cestovnom ruchu II Ul	11		Ing. Henrieta Uličná
Príprava na MS z ANJ I. fa	14		Mgr. Peter Fabian
Príprava na MS z ANJ II. fa	17		Mgr. Peter Fabian
Príprava na MS z ANJ ko	25		Ing. Martina Kovalčíková
Príprava na MS z ANJ so	14		Mgr. Katarína Šovčíková
Príprava na MS z matematiky Bt	17		Ing. Dušan Botka
Príprava na MS z NEJ 1 Sv	11		Ing. Henrieta Svitekova
Príprava na MS z NEJ Hr	26		Ing. Peter Hrčka
Príprava na MS z NEJ II Sv	12		Ing. Henrieta Svitekova
Príprava na MS zo SJL Ve	16		PaedDr. Anna Verníčková
Príprava na VŠ z matematiky Le	12		RNDr. Ľudovít Lenhart
Príprava spoločenských podujatí Chy	20		Ing. Renáta Chylová
Sociálno-psychologický výcvik Šl	21		Mgr. Maroš Štorcel
Stavba mikroprocesorových robotov	12		Ing. Katarína Ďurčová
Stavba robotov Cha	16		Ing. Mariana Chalmovská
Športové aktivity I. Kl	13		Bc. Anna Králiková
Športové aktivity II. Čr	11		Bc. Darina Červenáková
Športovo-turistický krúžok 2 Br	15		Ján Beránek
Športovo-turistický krúžok 2 Bt	14		Ing. Dušan Botka
Športovo-turistický krúžok 2 Cg	16		Ing. Ladislav Cingel
Športovo-turistický krúžok 2 Go	16		Ing. Gilda Görcsösová
Športovo-turistický krúžok 2 Js	13		Mgr. Igor Jakušovský
Športovo-turistický krúžok 2 Lý	15		Mgr. Blažej Ľahký
Športovo-turistický krúžok 2 Mu	16		Mgr. Marián Musil
Športovo-turistický krúžok 2 Neu	15		Ing. Jela Neuschlová
Športovo-turistický krúžok 2 Ry	14		Mgr. Roderik Rybanský
Športovo-turistický krúžok 2 Sk	14		Ing. Jozef Škrteľ
Športovo-turistický krúžok 2 Tur	14		Ing. Eva Turzová
Športovo-turistický krúžok 3 Al	17		Ing. Adriana Alsharabiová
Športovo-turistický krúžok 3 Bt	12		Ing. Dušan Botka
Športovo-turistický krúžok 3 Fu	13		Mgr. Ružena Fullajtárová

Športovo-turistický krúžok 3 Chy	13		Ing. Renáta Chylová
Športovo-turistický krúžok 3 Je	16		Mgr. Jarmila Jendrušáková
Športovo-turistický krúžok 3 Js	0		Mgr. Igor Jakušovský
Športovo-turistický krúžok 3 Ly	12		Mgr. Blažej Ľahký
Športovo-turistický krúžok 3 Mar	15		Ing. Silvia Maruniaková
Športovo-turistický krúžok 3 Mu	19		Mgr. Marián Musil
Športovo-turistický krúžok 3 Sk	19		Ing. Jozef Škrteľ
Športovo-turistický krúžok 3 Sl	15		Mgr. Mária Slepánková
Športovo-turistický krúžok 3 Be	15		Ing. Mária Beňušová
Študentská spoločnosť Db I.	12		Bc. Magdaléna Daubnerová
Študentská spoločnosť Ku II.	12		Ing. Jana Kubálekova
Turisticko-lyžiarsky krúžok Mu	18		Mgr. Marián Musil
Turisticko-lyžiarsky krúžok Bt	13		Ing. Dušan Botka
Turisticko-lyžiarsky krúžok Cg	13		Ing. Ladislav Cingel
Turisticko-lyžiarsky krúžok Cp	12		Mgr. Iveta Čapliarová
Turisticko-lyžiarsky krúžok Fl	12		Ing. Andrea Florešová
Turisticko-lyžiarsky krúžok Fu	13		Mgr. Ružena Fullajtárová
Turisticko-lyžiarsky krúžok Go	16		Ing. Gilda Görcsösová
Turisticko-lyžiarsky krúžok Chy	12		Ing. Renáta Chylová
Turisticko-lyžiarsky krúžok Js	12		Mgr. Igor Jakušovský
Turisticko-lyžiarsky krúžok Ly	13		Mgr. Blažej Ľahký
Turisticko-lyžiarsky krúžok Ry	12		Mgr. Roderik Rybanský
Turisticko-lyžiarsky krúžok Sk	16		Ing. Jozef Škrteľ
Účtovníctvo Chy	14		Ing. Renáta Chylová
Základy elektrotechniky Tr	9		Mgr. Alena Trubenová

§ 2. ods. 2c

Základom spolupráce školy a rodičov sú pravidelné združenia Rady rodičov. Rodičovské združenia sa uskutočnili v mesiacoch september 2011, december 2011 a apríl 2012. Žiaľ najväčší záujem zo strany rodičov bol len u rodičov tých žiakov, ktorí navštevujú prvé ročníky. Spolupráca medzi pedagógmi a rodičmi je zabezpečená prevažne telefonickou komunikáciou, respektíve osobnými stretnutiami medzi pedagógmi a rodičmi. V prípade potreby rodičia popri triednych učiteľoch komunikovali s výchovnou poradkyňou. Tu získavali základný kontakt aj na pracovníkov pracujúcich v pedagogicko-psychologických poradniach pre prípady riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

Zhodnotenie výchovnej činnosti školského internátu za školský rok 2011/2012

V školskom roku 2011/2012 bolo v školskom internáte ubytovaných 24 žiakov, z toho 1 žiačka zo súkromnej Strednej odbornej školy v Prievidzi. Počas roka bolo potrebné riešiť niekoľko výchovných problémov ako: nedodržiavanie doby návratu z povolenej vychádzky, nedodržiavanie večierky a nočného pokoja, neskoré odchody na vyučovanie, problémy so žiakmi, ktorí fajčili.

Školský internát si plnil aj výchovno-vzdelávaciu činnosť. Vytvorili sa dva krúžky:

1. Športový
2. Tvorivé dielne

Športový krúžok: aktivity v telocvični, v posilňovni a na ihriskách školy; loptové hry, behy pre zdravie, posilňovacie cvičenie so švihadlami, aerobik, zumba; športové turnaje vo futbale, vybíjanej, stolnom tenise a volejbale.

Tvorivé dielne: práca s prírodovednými materiálmi, vyrezávanie strašidelných tekvičiek, kreslenie plagátov s aktuálnymi témami, vianočná výzdoba, pečenie a zdobenie medovníkov, zdobenie kvetináčov – kraklovanie, kreslenie na sklo, výroba karnevalových masiek, zhotovenie Valentínok, využívanie plastového odpadu, ukážky zdobenia nechťov, zdobenie veľkonočných kraslíc, servítková metóda a aranžovanie svietnikov.

Počas školského roka sa uskutočnili aj celointernátne podujatia

- Poznaj mesto, v ktorom študuješ – kvíz
- Účasť na eko-trhu v spolupráci s Centrom voľného času
- Účasť na dňoch dobrovoľníctva a charitatívnych akciách
- Návšteva banického múzea a pamätníka obetiam banských nešťastí
- Týždeň zdravej výživy – príprava ovocných a zeleninových jedál, nápojov a koláčov
- Deň otvorených dverí v mestskej samospráve – návšteva mestskej polície
- Celoročná súťaž v čistote a poriadku v izbách
- Aktivity k týždňu boja proti drogám a k medzinárodnému dňu bez fajčenia
- Deň študentov – imatrikulácie – privítanie nových žiakov v školskom internáte
- Mikuláš
- Predvianočná večera s programom
- Vedomostné kvízy

- Súťaže v spoločenských hrách
- Práca s IKT
- Diskotéky
- Maškarný ples
- Prezentácia školského internátu na Dňoch otvorených dverí SOŠ Handlová
- Valentínska diskotéka s Valentínkami
- Spolupráca s mestskou knižnicou – účasť na besedách so spisovateľmi
- Návšteva mestskej hvezdárne – pozorovanie oblohy
- Účasť na Dni narcisov
- Veľkonočné tradície
- Zapojenie sa do mestskej akcie - Deň Zeme
- Svetový deň mlieka – príprava mliečnych jedál
- Rozlúčka so žiakmi 4.ročníka
- Koncoročné opekanie – rozlúčka so školským rokom
- Ocenenie najaktívnejších žiakov školského internátu

K zhodnoteniu činnosti školského internátu prikladáme aj tabuľku s plnením výchovného plánu v jednotlivých výchovných oblastiach podľa ročníkov:

Výchovná oblasť	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít podľa ročníkov			
	<i>I.ročník</i>	<i>II.ročník</i>	<i>III.ročník</i>	<i>IV.ročník</i>
<i>Spoločenská výchova</i>	66	63	64	51
<i>Mravná výchova a rozumová výchova</i>	130	132	127	102
<i>Estetická výchova</i>	46	44	44	32
<i>Telesná výchova</i>	83	78	78	50
<i>Rodinná výchova a výchova k rodičovstvu</i>	30	28	26	22
<i>Ekologická výchova</i>	23	23	23	16

Záver

Vypracoval: Ing. Jozef Neuschl

V Handlovej, 15. októbra 2012

Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 22.10.2012

.....
Podpis riaditeľa školy