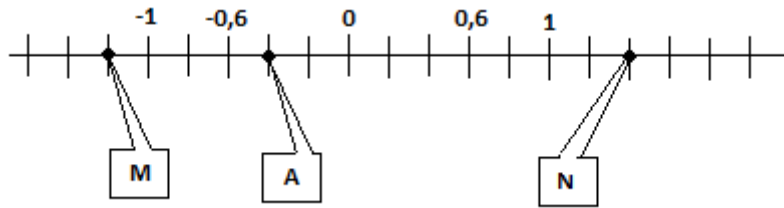


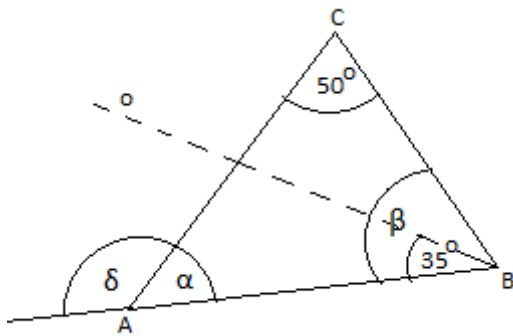
Príklady na precvičovanie – č.8.

1. Na číselnej osi sú znázornené body M, A, N.



- a) Aký je súčet čísel $M + A + N$ _____
- b) Ktoré dve číslice sú od N rovnako vzdialené ako je M od A? _____

2. Polpriamka o znázornená na obrázku je osou uhla β . Vypíšte veľkosti uhlov:



uhol β = _____

uhol α = _____

uhol δ = _____

3. Vypíšte všetky štvorciferné čísla vytvorené z číslic 5 a 6 tak, aby sa v každom čísle vyskytovali dve 5 a dve 6.

- a) Koľko z nich je párných? _____
- b) Aký je rozdiel najväčšieho a najmenšieho čísla? _____

4. Alenka, Janka a Miško si objednali pizzu, ktorú im doniesli rozrezanú na osem kúskov. Miško zjedol tri kúsky a Alenka s Jankou zjedli každá $\frac{1}{4}$ pizze.

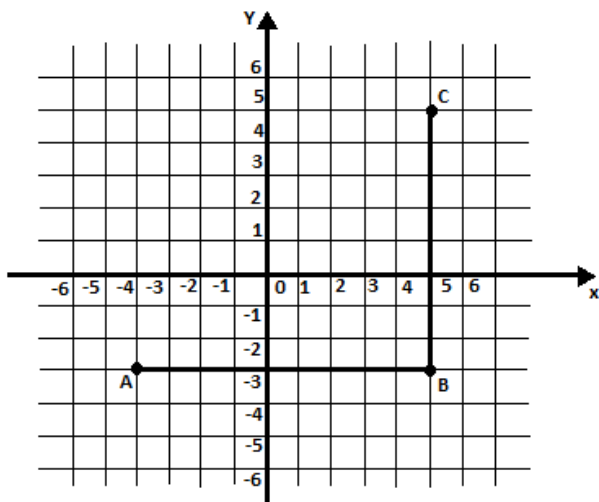


- a) Akú časť pizze v tvare zlomku zjedol Miško?

- b) Koľko kúskov zjedlo každé z dievčat?

- c) Koľko kúskov pizze im ostalo?

5. Dokreslením bodu D a dvoch úsečiek do obrázka vznikne obdĺžnik ABCD.



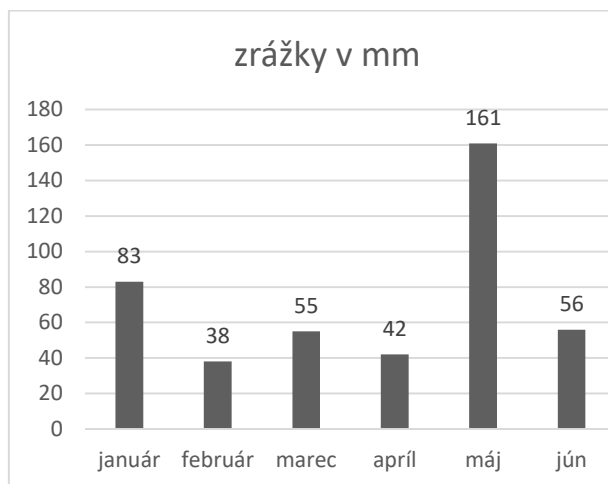
a) Aké súradnice má bod D?

x = _____ y = _____

b) Aký je obsah obdĺžnika ABCD?

c) Aký je obvod obdĺžnika ABCD?

6. V grafe je znázornený počet zrážok za prvých šesť mesiacov roka 2019.



a) Koľko zrážok spadlo za celé sledované obdobie?

b) Koľko zrážok padlo priemerne v jednom mesiaci?

c) O koľko milimetrov zrážok spadlo v apríli menej ako v januári?

7. Dané sú čísla:

$$A = 1\frac{1}{4} + \frac{3}{2} \quad B = 2^3 - \frac{5}{2} \quad C = \frac{4}{3} + 2 + \frac{1}{2} \quad D = 3^2 - 3\frac{1}{2}$$

a) Ktoré číslo je najväčšie ?

b) Ktoré číslo je najmenšie ?

c) Ktoré dve čísla sa rovnajú ?

8. Pre súčet s veľkostí vnútorných uhlov mnohoúhelníka, kde n je počet jeho strán, platí vzťah $s = (n - 1) \cdot 180^\circ$

- a) Aký je súčet vnútorných uhlov v šesťuholníku? _____
- b) Aký je súčet vnútorných uhlov v lichobežníku? _____

9. Dané sú nerovnice: A: $3x - 59 < 4$ a B: $5x + 16 > 46$

- a) Ktoré z čísel nie je riešením nerovnice A ? (Správnu odpoveď zakrúžkujte)
20 alebo 21
- b) Ktoré najmenšie celé číslo je riešením nerovnice B ? _____
- c) Ktoré z čísel 5, 6, 7 je riešením oboch nerovnic ? _____

10. V triede I.C je 24 žiakov, z nich je 12 chlapcov a 12 dievčat. Ich výsledné známky z matematiky na konci školského roka sú zapísané v tabuľke.

známka	Chlapci	Dievčatá
Výborný (1)	4	2
Chváľitebný(2)	2	3
Dobrý(3)	4	5
Dostatočný(4)	1	2
Nedostatočný(5)	1	0

- a) Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vybrané dievča z tejto triedy malo na vysvedčení dvojku ? (výsledok zapíšte v percentách)

- b) Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vybraný chlapec z tejto triedy na konci školského roka z matematiky jednotku alebo dvojku ? (výsledok zapíšte v percentách)

- c) Aká je pravdepodobnosť, že náhodne vybraný žiak z tejto triedy mal na vysvedčení jednotku z matematiky ? (výsledok zapíšte v percentách)

KONIEC TESTU

Správne riešenie

Pr.	výsledok
1	- 0,2
	0,6 a 2,2
2	70°
	60°
	120°
3	5566, 5656, 5665, 6655, 6565, 6556
	3
	1089
4	3/8
	2
	1
5	X = -4, y = 5
	72
	34
6	435
	72,5
	41
7	C
	A
	B, D
8	720
	360
9	21
	7
	7
10	25%
	50%
	25%