

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová

Lipová 8, 97251 Handlová

Mgr. Maroš Štorcel
riaditeľ školy

Správu vypracoval: Mgr. Maroš Štorcel
Handlová, 18.10.2024

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová
Adresa školy:	Lipová 8, 972 51 Handlová
Telefónne číslo:	vrátnica 046/5121910, sekretariát riaditeľa školy 046/5121912,
Webové sídlo:	zssosha.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@sosha.sk, info@sosha.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Maroš Štorcel
Zástupca riaditeľa školy pre PV do 31.10.2023	Ing. Jozef Neuschl
Zástupkyňa riaditeľa školy pre PV od 1.11.2023 - 31.1.2024	Ing. Eva Turzová
Zástupkyňa riaditeľa školy pre PV od 1.2.2024	Mgr. Jarmila Jendrušáková
Zástupca riaditeľa školy pre TV	Ing. Ladislav Cingel
Zástupca riaditeľa školy pre TV do 1.9.2023 - 31.1.2024	PaedDr. Roman Krebs
Zástupkyňa riaditeľa školy od 1.2.2024	PaedDr. Katarína Matiašková
Zástupkyňa riaditeľa školy do 31.10.2023	Ing. Janka Dežerická
Zástupkyňa riaditeľa školy od 1.11.2023	Ing. Silvia Maruniaková
vedúca školskej jedálne	Stanislava Mináriková
vedúci školského internátu	Mgr. Maroš Štorcel

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj
Sídlo:	K dolnej stanici 7282/20A, 91101 Trenčín
Telefón:	032/6555111
Adresa elektronickej pošty:	info@tsk.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Lipová 8, Handlová, Lipová 8 zasadala 4-krát. Viaceré rokovania boli realizované formou per rollam hlasovania. Táto forma bola odsúhlasená a schválená v Štatúte Rady školy.

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Renáta Chylová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Soňa Švajlenová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Dana Hricová	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Bc. Marcela Hudecová	člen	zástupcu rodičov žiakov školy
5.	Marcela Ratkovská	člen	zástupcu rodičov žiakov školy
6.	Mgr. Denisa Boráková	člen	zástupcu rodičov žiakov školy
7.	Martin Daško	člen	zástupcu žiakov školy
8.	JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD.	člen	zástupcu zriaďovateľa
9.	MUDr. Ladislav Procházka, MPH	člen	zástupcu zriaďovateľa
10.	PaedDr. Eleonóra Porubcová	člen	zástupcu zriaďovateľa

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
11.	Ing. Marián Lovás do 26.9.2023	člen	zástupcu zriaďovateľa
12.	Ing. Peter Hupka od 27.9.2023	člen	zástupcu zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
4.10.2023	1. riadne zasadnutie Rady školy, rokovanie prebehlo formou per rollam.
15.12.2023	2. riadne zasadnutie Rady školy, rokovanie prebehlo formou per rollam.
25.1.2024	3. riadne zasadnutie Rady školy, rokovanie prebehlo formou per rollam
29.4.2024	4. riadne zasadnutie Rady školy

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
4.10.2023	Členovia Rady školy zobrali na vedomie Organizačné zabezpečenie školského roka 2023/2024, vnútorný poriadok školy pre školský rok 2023/2024 s platnosťou od 1.10.2023, smernicu k práci školského podporného tímu a Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023.
15.12.2023	Členovia Rady školy zobrali na vedomie Kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka študijného odboru 6317 M 74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium pre školský rok 2024/2025 a Kritéria pre prijímanie žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2024/2025 (netalentové odbory)
25.1.2024	Členovia Rady školy sa zaoberali predloženým návrhom na zavedenie nového študijného odboru 9245 M ochrana osôb a majetku. Rada školy vzala na vedomie a podporila predložený návrh na zaradenie nového študijného odboru 9245 M ochrana osôb a majetku do štruktúry odborov na SOŠ Handlová a doporučili zaradiť študijný odbor do siete škôl a školských zariadení s plánovaným začiatkom od školského roka 2025/2026.
29.4.2024	Počas riadneho zasadnutia Rady školy bola predložená správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za prvý polrok a tretí štvrtrok školského roka 2023/2024. Boli podané informácie o počte prihlášok na školu, výsledky písomných maturitných skúšok .

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Poradnými orgánmi riaditeľa školy boli pedagogická rada, metodické združenia - predmetové komisie, rada školy, rodičovská rada i školský podporný tím.

Metodické združenie

Činnosť predmetových komisií organizovali *vedúci predmetových komisií*.

Pracovali podľa vlastných plánov a koordinovali vzdelávaciu prácu učiteľov jednotlivých predmetov po stránke odbornej, pedagogickej a metodickej.

V školskom roku 2023/2024 pracovalo na škole 6 predmetových komisií.

1. Predmetová komisia slovenského jazyka a všeobecno-vzdelávacích predmetov, vedúci PK PaedDr. Anna Verníčková - zastúpenie predmetov SJL, DEJ, OBN, ETV, NBK, KOM

2. Predmetová komisia cudzích jazykov, vedúci PK PaedDr. Andrea Polerecká - zastúpenie predmetov ANJ, NEJ, RUJ

3. Predmetová komisia odborných ekonomických predmetov, vedúci PK Ing. Adriana Alsharabiová - zastúpenie predmetov ADK, EKC, KMM, MKT, MNZ, MOF, OSM, PFI, PNZ, POE, PUT, UCT, TVZ,

4. Predmetová komisia prírodovedných predmetov a telesnej a športovej výchovy, vedúci PK Mgr. Jarmila Jendrušáková - zastúpenie predmetov MAT, GEO, BIO, CHE, FYZ, TSV, HOG, APM

5. Predmetová komisia strojárskych a elektrotechnických predmetov, vedúci PK Ing. Gilda Gorcsosová- zastúpenie predmetov AEN, AUT, GRS, ELE, ELG, ELK, ELR, ESP, ETS, KOM, MNK, OUS, OUY, PXA, RVJ, SGZ, SRZ, STN, STT, TCK, TEC, VMO, ZAE, ZLR

6. Predmetová komisia informačno-technických predmetov, vedúci PK Mgr. Iveta Čapliarová - zastúpenie predmetov 3DM, AIY, API, APK, ASW, DAA, DGM, DKA, EIO, EPU, GDD, GRS, HWW, INF, IVI, KBZ, OSY, OUY, P1W, PRO, SIE, SOX, SSK, SXT, SWW, TKN, TNF, TWS

Pedagogická rada

Pedagogická rada bola poradným orgánom riaditeľa školy. Jej členmi boli riaditeľ, zástupcovia, pedagogickí a odborní zamestnanci. Zasadala 1-krát do mesiaca.

Medzi hlavné kompetencie pedagogickej rady na jej pravidelných zasadnutiach patrilo: navrhovanie, prerokúvanie, pripravovanie kompetentných návrhov na rozhodnutia pre riaditeľa školy, návrhy zlepšenia práce školy a vyjadrovanie sa k hodnotiacim správam školy.

Pedagogická rada prerokovávala a odporúčala/neodporúčala riaditeľovi školy na schválenie:

- Školský vzdelávací program a jeho revízie,
- Poriadky školy (školský, vnútorný, pracovný, organizačný, prevádzkový),
- Smernice školy,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok.

Pedagogická rada hodnotila:

- Výsledky výchovnej a vzdelávacej činnosti za I. polrok a za celý školský rok,

Pedagogická rada zobrala na vedomie obsah a realizáciu zákonov, vyhlášok, smerníc, nariadení a úloh štátnej správy v školstve, závery školskej inšpekcie, závery z hospitácií vykonaných vedením školy, informácie o najnovších inovačných trendoch vo výchove a výučbe a riešila problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia bola aj v školskom roku 2023/2024 poradným orgánom riaditeľa školy, zriadená v zmysle zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) č. 245/2008 Z. z., oddiel 3 „Prijímanie na vzdelávanie v stredných školách“ § 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68 a 67 na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a na posúdenie študijných predpokladov uchádzačov.

V školskom roku 2023/2024 došlo k dvom zmenám členov prijímacej komisie.

1. personálna zmena v zložení členov prijímacej komisie pre prijímanie žiakov do študijných a učebných odborov pre školský rok 2024/2025 nastala s účinnosťou od 4.10.2023

predseda PK: PaedDr. Roman Krebs

člen PK: Ing. Eva Turzová

člen PK: Ing. Aneta Šlechtová

člen PK: Mgr. Soňa Švajlenová

člen PK: Mgr. Ružena Fullajtárová

2. personálna zmena v zložení členov prijímacej komisie nastala s účinnosťou od 1.2.2024 z dôvodu zmeny zástupcov riaditeľa školy pre teoretické a praktické vyučovanie.

predseda PK: PaedDr. Katarína Matiašková

člen PK: Mgr. Jarmila Jendrušáková

člen PK: Ing. Aneta Šlechtová

člen PK: Mgr. Soňa Švajlenová

člen PK: Mgr. Ružena Fullajtárová

Prijímacia komisia zasadala 6-krát v školskom roku 2023/2024.

Prerokovala navrhnuté a zostavené kritéria prijímacieho konania pre školský rok 2024/2025 a následne zaslala na pripomienkovanie predsedom predmetových komisí a členom prijímacej komisie. Schválila kritéria prijímacieho konania. Úlohou prijímacej komisie bola aj kontrolná činnosť - kontrola správnosti údajov v prijatých prihláškach, administrácia prihlášok v rámci prijímacieho konania. Prijímacia komisia zobrala na vedomie zverejnené výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ. Vydala organizačné zabezpečenie talentových skúšok a organizačné zabezpečenie pre študijné odbory, ktoré si nevyžadujú overenie špeciálnych schopností.

Prijímacia komisia zobrala na vedomie stav prijatých žiakov po 1. kole prijímacích skúšok a oznámila konanie 2. kola zriaďovateľovi školy, na školské výpočtové stredisko a zverejnila potrebné informácie na web stránke školy. S konaním 2. kola oboznámila výchovná poradkyňa aj základné školy v regióne. Následne po 2. kole prijímacia komisia zobrala na vedomie výsledky prijatých žiakov po 2. kole.

Školský podporný tím

V školskom roku 2023/2024 bol na Strednej odbornej škole, Lipová 8, Handlová vytvorený **školský podporný tím** a vydaný **vnútorný predpis Smernica č. 2/2023 - Školský podporný tím**, ktorým boli stanové úlohy, zloženie, činnosti školského podporného tímu. Jeho členovia sa podieľali na tvorbe inkluzívnej školy. Školský podporný tím mal svojho koordinátora.

Úlohou ŠPT bolo koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania, zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov vedy a techniky, spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania, poskytovať poradenstvo žiakom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom, podieľať sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu.

Členmi školského podporného tímu našej školy sú:

- školský psychológ (zároveň je aj koordinátorkou ŠPT)
- školský špeciálny pedagóg
- pedagogickí asistenti (2)
- koordinátor prevencie a sociálno-patologických javov
- výchovný poradca
- kariérový poradca
- triedni učitelia

Výchovný poradca

Výchovná poradkyňa Mgr. Soňa Švajlenová v školskom roku 2023/2024 plnila úlohy vyplývajúce z Plánu práce výchovného poradcu.

- a) zabezpečovala komplexný poradenský servis – metodickú činnosť pre pedagogických pracovníkov školy, informačnú a poradenskú činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov, diagnostickú činnosť pre žiakov (v spolupráci s členmi školského podporného),
- b) sprostredkovávala prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež, koordinovala spoluprácu školy a rodiny
- c) plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, poskytovala individuálne konzultácie s problémovými žiakmi, spolupracovala so školskou psychologičkou
- d) podieľala sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi,
- e) aktívne sa zúčastňovala pracovných porád, na ktorých informovala pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správaní,
- f) podieľala sa na propagácii školy na verejnosti a v ZŠ s cieľom získať žiakov pre štúdium na škole,
- g) na podporu zvyšovania informovanosti sa zúčastnila na Veľtrhu pomaturitné a nadstavbového štúdia GAUDEAMUS

h) podieľala sa na organizačnom zabezpečení prijímacích skúšok, bola členom prijímacej komisie,

Pri optimalizácii a humanizácii výchovno-vzdelávacieho procesu strednej školy uplatňovala metódy, ktoré podporujú rozvoj motivácie k učeniu, rozvoj tvorivosti a tvorivého myslenia, pomáhala pri vypracovávaní individuálnych vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov.

Počas školského roka nadobúdala nové informácie a vedomosti študovaním odbornej pedagogickej a psychologicko-literatúry. Taktiež sa pravidelne zúčastňovala pracovných stretnutí výchovných poradcov s pracovníkmi CPP.

Školský psychológ

Na našej škole bola zriadená funkcia školského psychológa od 1.9.2020. Túto pozíciu zastávala aj pre tento školský rok naďalej Mgr. Kristína Belaiová.

Školská psychologička ako súčasť výchovného a psychologického poradenstva sa aj v školskom roku 2023/2024 priamo zúčastňovala na práci školy a poskytovala odborné pedagogicko-psychologické služby žiakom, rodičom, zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom pri plnení výchovno-vzdelávacích cieľov školy.

V priebehu školského roka sa oboznamovala s novelizáciami zákona o podporných opatreniach a následnému nastaveniu postupu na podmienky školy. Vytvorila a upravila **dokument** s názvom *Ponuka služieb školskej psychologičky* za účelom lepšieho orientovania sa učiteľov v možnostiach prevencie v triedach.

Vypracovala pokyny pre triednych učiteľov k adaptačnému programu žiakov 1. ročníkov. Podieľala sa na realizácii adaptačného programu pre žiakov 1. ročníka. Cieľom programu bolo dopomôcť žiakom sa úspešne adaptovať na nové školské prostredie, spoznať sa navzájom a začať tvoriť kolektív.

V súčinnosti s kariérovou poradkyňou realizovala kariérne poradenstvo pre žiakov štvrtého a piateho ročníka. Vyhodnocovala dotazníky a zasielala individuálne hodnotenia žiakom. V súčinnosti s koordinátorkou pre prevenciu realizovala prevenciu zameranú na prevenciu šikanovania v triedach 1. ročníka. Pripravovala dotazník na zisťovanie miery adaptácie žiakov 1. ročníkov, dotazník na zistenie šikanovania a užívania drog pre 2. ročník, dotazník pre žiakov 3. a 4. ročníkov na tému Negatívne javy v škole. Následne vyhodnotila dotazníky a uskutočnila konzultácie s triednymi učiteľmi. Výsledky konzultovala aj s členmi školského podporného tímu a vedením školy.

Uskutočňovala pravidelné konzultácie s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi ohľadom riešenia vzdelávacích a výchovných problémov žiakov. S triednymi učiteľmi konzultovala podmienky uskutočnenia preventívnych aktivít v triedach. Realizovala už dohodnuté preventívne aktivity v triedach. V súčinnosti s členmi školského podporného tímu riešila podozrenia na šikanovanie a výchovné problémy v jednotlivých triedach. Riešila odkazy a ťažkosti, ktoré boli zaslané do Schránky dôvery.

Poskytovala individuálne poradenstvo a viedla pravidelné individuálne konzultácie so žiakmi. Spracovávala podrobnú dokumentáciu o jednotlivých stretnutiach, ich priebehu, záveroch a následnom pokračovaní. Pravidelne kontrolovala študijné výsledky žiakov, monitorovala správanie žiakov, ktorým bolo poskytnuté individuálne poradenstvo.

Pravidelne sa zúčastňovala na poradách školských psychológov v okrese Prievidza sprostredkovaných Centrom poradenstva a prevencie.

Účastnila sa online vzdelávania pod názvom „*Inkluzívna legislatíva a dokumentácia*“, webinárov „*Efektívna a účinná prevencia rizikového správania*“, „*Radikalizácia a extrémizmus mládeže a vplyv dezinformácií na tieto fenomény*“, na odbornom seminári na tému „*Ako pomôcť deťom zvládnuť digitálny svet, možnosti digitálnych zámok*“. Absolvovala aktualizáciu vzdelávania „*Nenasilná komunikácia*“.

Vytvorila informačné materiály pre žiakov a zamestnancov školy na témy – Pygmalion efekt, Overthinking, Spánok.

Realizovala aktivity pre učiteľov na podporu duševného zdravia s názvom Tréning pozitívneho myslenia. V rámci poskytnutých finančných prostriedkov z projektu Podpora etického správania sa a hodnotového vzdelávania na školách sa podieľala na zabezpečení neformálneho vzdelávania žiakov na tému Kritické myslenie a Digitálna bezpečnosť. Súčinná bola aj pri vzdelávaní učiteľov na dané témy.

Kariérový poradca

Príprava žiakov na budúce povolanie bola kľúčovým aspektom vzdelávania, ktorý ovplyvňuje ich úspech a spokojnosť v pracovnom živote. Príprave sa venovala kariérová poradkyňa Ing. Janka Kubáleková.

V činnosti kariérovej poradkyne kládla dôraz na zosúladenie kompetencií žiaka a jeho profesijných želaní.

Kariérovú výchovu realizovala v rámci jednotlivých predmetov vzdelávacej činnosti, prostredníctvom individuálnych konzultačných hodín i prostredníctvom neformálneho vzdelávania ako je organizovanie besied, exkurzií, stretnutí návštev rôznych aktuálnych akcií.

Počas školského roka pomáhala žiakom pri voľbe ďalšieho štúdia a povolania, pri pracovnom uplatnení sa na trhu práce.

- 10.10. až 12.10.2023 účasť na Európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania Gaudeamus 2023 v Bratislave. Žiaci si mohli prezrieť vo viacerých termínoch prezentácie vysokých škôl nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia.
- 31.10 až 3.11.2023 Gaudeamus Brno - zúčastnili sa žiaci študijného odboru IST
- 14.11. až 15.11.2023 Gaudeamus Nitra

Zbierala propagačné materiály a poskytovala žiakom informácie týkajúce sa vzdelávania a pracovných príležitostí. Prostredníctvom Edupage boli žiaci informovaní o propagácii jednotlivých VŠ, o dňoch otvorených dverí, o ponuke študijných programov, o termínoch na podávanie prihlášok. Na DOD jednotlivých škôl sa žiaci zúčastňovali individuálne podľa záujmu. Najväčší záujem prejavili žiaci o UNIZU v Žiline, VUT v Brne, Masarykovu univerzita v Brne.

Aby sa vedeli rozhodnúť, o svojom ďalšom napredovaní v mesiacoch november a december mali k dispozícii od školskej psychologičky tri dotazníky: osobnostný dotazník, dotazník semafor a dotazník MBTI. Ich vyhodnotením bola oblasť alebo smer, ktorý je pre nich vhodný a osobnostná charakteristika. Podľa svojho uváženia z výsledkov testov sa obracali na kariérovú poradkyňu, aby sa vedeli rozhodnúť už pre konkrétnu vysokú školu. Žiaci mali k dispozícii nástenku kariérového poradcu a dostatok propagačného materiálu umiestneného vo vestibule školy, ktorý im uľahčil urobiť si obraz o VŠ na SR.

Organizovala besedy a prednášky, kde sa žiaci oboznamovali s najnovšími predpismi, vyhláškami, povinnosťami po skončení štúdia na strednej škole, s ich povinnosťami voči sociálnej a zdravotnej poisťovni, s aktuálnou analýzou trhu práce na Hornej Nitre. Uskutočnila sa aj prednáška od Úradu práce so zameraním na prácu v zahraničí. Podnikateľský inkubátor realizoval pre končiace ročníky v máji 2024 workshop so zameraním na písanie životopisu, žiadostí, vybavovanie živnosti, s.r.o.

Spolupracovala s inštitúciami - ÚPSVaR, Sociálna poisťovňa – ústredie, Všeobecná zdravotná poisťovňa a NÚPSVaR. Zúčastňovala sa porad kariérových poradcov v okrese Prievidza. Výsledkom tejto spolupráce bol vypracovaný Manuál pre žiakov končiacich ročníkov poskytujúci komplexné informácie o zákonomnom postupe po ukončení štúdia a orientácii sa v legislatíve, ktorá s tým súvisí. Tento manuál v on-line podobe obdržali žiaci aj triedni učitelia končiacich ročníkov. Išlo o preventívne poradenstvo pre všetkých žiakov záverečných ročníkov, aj tých, ktorí chcú pokračovať v ďalšom štúdiu.

7. júna 2024 sa žiaci školy zúčastnili Pracovných trhov na Námestí baníkov v Handlovej na podporu regiónu hornej Nitry. Mali možnosť urobiť si prehľad o ponuke práce nielen v našom regióne, ale aj v okrese Žiar nad Hronom. Tento projekt do ktorého bola zapojená aj naša škola mal veľký úspech.

Súčasťou prípravy žiakov na budúcu profesiu bola aj spolupráca s organizáciami a subjektmi, kde žiaci vykonávali praktické vyučovanie a súvislú odbornú prax.

Žiakom pomáhala vyplňať prihlášky na VŠ, sledovala záujem žiakov.

Školský špeciálny pedagóg

Školskou špeciálnou pedagogičkou bola naďalej Mgr. Ružena Fullajtárová, ktorá zabezpečovala v školskom roku 2023/2024

- poskytovanie špeciálno-pedagogického poradenstva a konzultácií žiakom, zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom počas školského roka podľa potreby a ich požiadaviek,
- odporúčenie rodičom k vyšetreniu a diagnostikovaniu žiakov (aktualizovať údaje podľa zákonom daných predpisov),
- usmerňovanie a metodické vedenie práce pedagogických asistentov
- úspešné a kvalitne realizované adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického asistenta - Mgr. Nikola Kotianová
- účasť na vyučovaní podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich, s cieľom bližšie spoznať triedu, jednotlivých žiakov, pozorovať ich prácu na vyučovacej hodine (monitoring)
- pomoc pri riešení osobnostných, vzdelávacích a sociálnych potrieb žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- poradenstvo – pre pedagogických zamestnancov v oblasti špeciálnej pedagogiky podľa potreby a požiadaviek vyučujúcich
- konzultácie a spoluprácu s OZ poradenských zariadení – CPP, CŠPP
- spoluprácu s učiteľmi - usmerňovanie ich práce so začlenenými žiakmi priebežne počas celého školského roka
- zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizáciu dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- úzku spoluprácu s VP ZŠ pri organizačnom zabezpečení a prijímaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na SOS

Individuálna špeciálno-pedagogická intervencia bola zameraná na zmiernenie negatívneho vplyvu poruchy alebo postihnutia na vzdelávacie výsledky. Konzultácie u každého žiaka boli individuálne prispôbené potrebám žiaka podľa špeciálno-pedagogickej diagnostiky. Boli zamerané na tie oblasti, v ktorých má žiak deficity: správny systém učenia, optimálne využitie času pri vzdelávaní, techniku čítania odborného textu, porozumenie čítanému textu a pod. Dôležitá bola aj individuálna kontrola pripravenosti žiaka na vyučovanie, kontrola pravidelnej domácej prípravy a plnenie odporúčaní CPP.

Počas celého školského roka aktualizovala dokumentáciu žiakov, zúčastňovala sa porád, študovala najnovšiu legislatívu a meniace sa podmienky.

Koordinátor prevencie závislostí

Pozíciu koordinátorky prevencie priamo na škole zastávala Ing. Janka Kubáleková. Jej činnosť vychádzala z plánu práce pre školský rok 2023/2024. Koncepcia prevencie na škole bola zameraná nielen na primárnu prevenciu, aby sme včas eliminovali vznikajúce problémy u našich žiakov, ale aj na celú šírku problematiky v nasledovných oblastiach:

Oblasť : Sociálno-patologické javy v rodinnom prostredí

Realizovala preventívne aktivity o rizikách v rodinnom prostredí (témy domáceho násillia, týrania, zneužívania a zanedbávania detí, záškoláctva). Vybíjala snahu zvýšiť záujem rodičov o ich deti (správanie, trávenie voľného času, zdravé medziľudské vzťahy a pod.). Za týmto účelom boli organizované nasledovné aktivity:

- Divadelné predstavenie pod názvom: DNA so zameraním na tému šikana
- Prednášky s mestskou políciou: téma: Trestnoprávna zodpovednosť - žiaci 1. ročníka
- Prednáška, ktorú viedla Dominika Stuchlíková z Inštitútu ľudských práv na tému: Rodová rovnosť – rovnosť mužov a žien v súčasnej spoločnosti - žiaci 2.A, 3.A, 4.A, 5.A

Oblasť : Sociálno- patologických javov v školskom prostredí

Realizovala preventívne aktivity v školskom prostredí o témach protiprávneho a iného protispoločenského konania, najmä šikany a kyberšikany, omamných a psychotropných látok, intolerancie a vzťahu k autoritám, duševného zdravia a zdravého životného štýlu.

1. Prednášky a besedy.

téma: Šikana na pracovisku

téma: Závislostí, protidrogová prevencia

téma: Fajčenie v školskom prostredí

téma: Základné ľudské práva a slobody, Používanie telefónov na SŠ počas vyučovania

2. Beseda

téma: Fakt alebo mýtus o šikanovaní - žiaci 1. ročníka

3. Prednášky s mestskou políciou:

téma: Šikana a Kyberšikana žiaci 1., 2., 3. ročníka

téma: Obchodovanie s ľuďmi žiaci 3. ročníka

4. Prednáška (zamestnankyňa Ministerstva vnútra SR pre prevenciu kriminality – JUDr. Ingrid Opatovská).

téma: Extrémizmus

Prednáška bola organizovaná z dôvodu výskytu extrémistických znakov a prvkov medzi žiakmi s cieľom identifikovať problém a zabrániť jeho ďalšiemu šíreniu. Výstupy s prednášky boli prekonzultované s koordinátorkou prevencie, ktorá viedla so žiakmi následne výchovné besedy - žiaci 1. ročníka

5. Dotazníky spolupráca so školskou psychologičkou

téma: Negatívne javy v škole žiaci 3. a 4. ročníka

téma: Šikanovanie na škole a drogy žiaci 2. ročníka

téma: Adaptácia na školské prostredie žiaci 1. ročníka

Oblasť podpory seberealizácie

Za účelom zmysluplného trávenia voľného času sa uskutočnila:

1. Výchovná beseda s koordinátorkou prevencie:

téma: Trávenie voľného času (ako žiaci trávia voľný čas, následky začlenenia sa medzi horšie sociálne skupiny)

2. Podujatie školy: Environmentálne - športový deň

Cieľom bol aktívny, športový a environmentálny zážitok pre žiakov, snaha prispieť k odbúraní predsudkov, kreatívnemu využitiu žiakov, posilnenie environmentálnej gramotnosti.

V rámci environmentálnych aktivít žiaci trávili zmysluplne čas – tvorili hmyzie domčeky, dávali nový šat opotrebovaným pneumatikám, skrášľovali prostredie, sadili rastlinky do záhonov s farebných pneumatík.

3. projektové aktivity na podporu trávenia voľného času

enviropjekt 2023 tvorba totemu školy – sova z recyklovaného materiálu, budovanie vzťahu k životnému prostrediu, tvorba hmyzích domčekov, maľovanie opotrebovaných pneumatík a výstavba kvetinových záhonov

participatívny rozpočet budovanie oddychovej zóny v školskom prostredí – žiaci v rámci participatívneho rozpočtu podporili trávenie voľného času – hra Šach priamo na chodbe o rozmere 1,5 m x 1,5m, prvky oddychovej zóny rozmiestnené na chodbách školy

altánok na vyučovanie a oddych v školskom prostredí

4. Kurzy na ochranu života a zdravia

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti

Koordinátorka dobrovoľníckej činnosti Ing. Renáta Chylová organizovala na škole verejné zbierky za účelom pomoci iným osobám. Na Zbierke sa podieľali aj členovia Školského parlamentu SOŠ Handlová.

- Biela pastelka na podporu ľudí so zrakovým postihnutím,
- Hodina deťom na podporu deťom a mladým ľuďom v krízových situáciách a akútnom ohrození,
- Deň narcisov,
- Liga proti rakovine,
- Deň s úsmevom - Úsmev ako dar, zbierka na podporu detí „BEZ DOMOVA“ alebo ohrozenia, že sa ocitnú bez domova,
- Týždeň modrého gombíka

Koordinátor školského parlamentu

Koordinátorkou školského parlamentu bola Ing. Renáta Chylová, pedagogický zamestnanec, ktorá koordinovala činnosť školského parlamentu, zvolávala zasadnutia 1-krát do mesiaca, usmerňovala členov pri organizovaní plánovaných aktivít, dohliadala na plnenie aktivít, na ktorých sa členovia školského parlamentu v priebehu školského roka 2023/2024 spolu-podieľali.

Presadzovali záujmy žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a počas roka sa podieľali na aktivitách:

- „Vzdelávanie mladých lídrov Prievidza“,
- simulované voľby,
- účasť na podujatí „Deň s mládežou“,
- prezentácia škôl a školských parlamentov - Poznaj iných poznáš sám seba,
- pomoc pri organizovaní Environmentálno-športového dňa 25.9.2023, kde bola zo strany predsedu ŠP predstavená *Strategická koncepcia rozvoja študentského života pri SOŠ Handlová*,
- Camp Courage 2023 - školu reprezentoval Maroš Tomašov - budovanie demokratických hodnôt, kritické myslenie, medzikultúrne zručnosti,
- účasť na podujatí Stredoškolač - burza stredných škôl, kde členovia pomáhali pri náboře žiakov,
- workshop: Regióny v transformácií - hľadanie smerovania svojho mesta,

- workshop na tému: Radikalizácia školstva,
- workshop pri okrúhlym stole o Dobrovoľníctve,
- zabezpečenie akcie na škole: Mikuláš 2023,
- realizácia podujatia - Vianočná burza - zbierka pre Jazmín n.o.,
- Deň otvorených dverí na SOŠ Handlová,
- medzinárodná konferencia EU NEEDS YOUTH 2024 v Bruseli - účasť predsedu školského parlamentu a predsedu Rady mladých Mesta Prievidza Martina Daška,
- účasť členov Školského parlamentu SOŠ Handlová na fóre detí a mládeže regiónu Horná Nitra, na ktorej sa zúčastnili poslanci TSK,
- Handlovské športové dni - participácia na projekte DAMPU Mesta Handlová.

Podieľali sa na organizácii verejných zbierok: **Biela pastelka** na podporu nevidiacich, „**Hodina deťom**“ zbierka pre deti žijúcich len s jedným rodičom, sociálne a slabšie odkázané deti - centrum pre opustené matky s deťmi, **Deň narcisov**, **Deň s úsmevom** na podporu detí „BEZ DOMOVA“ alebo ohrozenia, že sa bez domova ocitnú.

Pomáhali s prípravou **6. ročníka celoslovenskej výzvy - krabica lásky**, ktoré následne odovzdali sociálnemu oddeleniu Mesta Handlová.

Školský parlament sa zapojil aj do projektu Partizipatívny rozpočet 2023.

Koordinátorka získavala informácie o školskom parlamente, ktoré následne aplikovala do činnosti, viedla dokumentáciu.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Škola nemá pozíciu koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ale táto tematika je vyučovaná na hodinách etickej výchovy.

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Stredná odborná škola Handlová - celá škola

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	7	126	7	120
2	7	119	7	98
3	5	86	5	76
4	4	78	3	20
5	1	14	1	1
Spolu	24	423	23	315

Odbor obchodná akadémia - bilingválne štúdium (6317M74)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	17	1	17
2	1	13	1	13
3	1	19	1	19
4	1	17	1	17
5	1	14	1	1
Spolu	5	80	5	67

Odbor informačné a sieťové technológie (2561M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	21	1	20
2	1	20	1	20
3	1	21	1	21
4	1	20		
Spolu	4	82	3	61

Odbor mechanik - mechatronik (2679K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	12	1	11
2	1	18	1	18
3	1	11	1	11
4	1	19		
Spolu	4	60	3	40

Odbor sociálno-právna činnosť (6851N)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	17	1	14
2	1	18	1	1
Spolu	2	35	2	15

Odbor správca inteligentných a digitálnych systémov (2571K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	10	1	10
3	1	9	1	9
4	1	9		
Spolu	4	38	3	29

Odbor grafik digitálnych médií (3447K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	7	1	7
Spolu	1	7	1	7

Odbor mechanik počítačových sietí (2682K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	10	1	10

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	9	1	8
4	1	7	1	2
Spolu	4	36	4	30

Odbor mechanik opravár - stroje a zariadenia (2466H02)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	9
2	1	8	1	8
3	1	6		
Spolu	3	23	2	17

Odbor elektromechanik - silnoprúdová technika (2683H11)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	4	1	4
2	1	5	1	5
3	1	4	1	1
Spolu	3	13	3	10

Odbor strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení (2414L01)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	6	1	7
2	1	4	1	2
Spolu	2	10	2	9

Odbor podnikanie v remeslách a službách (6403L00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	13	1	11
2	1	3	1	1
Spolu	2	16	2	12

Odbor elektrotechnika (2675M00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	10	1	10
3	1	7	1	7
4	1	6	1	1

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	3	23	3	18

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Stredná odborná škola

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	7	126	7	120
2	7	119	7	98
3	5	86	5	76
4	4	78	3	20
5	1	14	1	1
Spolu	24	423	23	315

Odbor obchodná akadémia - bilingválne štúdium (6317M74)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	17	1	17
2	1	13	1	13
3	1	19	1	19
4	1	17	1	17
5	1	14	1	1
Spolu	5	80	5	67

Odbor informačné a sieťové technológie (2561M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	21	1	20
2	1	20	1	20
3	1	21	1	21
4	1	20		
Spolu	4	82	3	61

Odbor mechanik - mechatronik (2679K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	12	1	11
2	1	18	1	18
3	1	11	1	11
4	1	19		

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	4	60	3	40

Odbor sociálno-právna činnosť (6851N)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	17	1	14
2	1	18	1	1
Spolu	2	35	2	15

Odbor správca inteligentných a digitálnych systémov (2571K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	10	1	10
3	1	9	1	9
4	1	9		
Spolu	4	38	3	29

Odbor grafik digitálnych médií (3447K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	7	1	7
Spolu	1	7	1	7

Odbor mechanik počítačových sietí (2682K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	10	1	10
3	1	9	1	8
4	1	7	1	2
Spolu	4	36	4	30

Odbor mechanik opravár - stroje a zariadenia (2466H02)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	9
2	1	8	1	8
3	1	6		
Spolu	3	23	2	17

Odbor elektromechanik - silnoprúdová technika (2683H11)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	4	1	4
2	1	5	1	5
3	1	4	1	1
Spolu	3	13	3	10

Odbor strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení (2414L01)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	6	1	7
2	1	4	1	2
Spolu	2	10	2	9

Odbor podnikanie v remeslách a službách (6403L00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	13	1	11
2	1	3	1	1
Spolu	2	16	2	12

Odbor elektrotechnika (2675M00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
2	1	10	1	10
3	1	7	1	7
4	1	6	1	1
Spolu	3	23	3	18

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 15.09.2023)**

Zamestnanci školy spolu	102
Počet pedagogických	58
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	40

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1	1	0	0
Pedagogický asistent	2	2	0	0
Majster	5	5	0	0
Vychovávateľ	1	1	0	0

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Učiteľ	49	49	0	2

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

Ďalší zamestnanci

Odborník z praxe	3
Pomocný vychovávateľ	2
Vrátnik	2
Údržbár	3
Personalista	1
Účtovník	7
Výchovný poradca	1
Správca siete	1
Administratívny pracovník	1
Vedúci školskej jedálne	1
Kuchár	7
Upratovač	10
Školník	1

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**Odbornosť vyučovania**

Predmet	Počet hodín týždenne
telesná výchova	2
fyzika	11
etická výchova	4
informatika	12
anglický jazyk	11
občianska náuka	3
predmety skupiny odborov vzdelávania ekonomika a organizácia, obchod a služby I	2
predmety skupiny odborov vzdelávania elektrotechnika	18
predmety skupiny odborov vzdelávania informačné a komunikačné technológie	15
predmety skupiny odborov vzdelávania polygrafia a médiá	4
predmety skupiny odborov vzdelávania právne vedy	31

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Hodnotenie zamestnanca	56
Inovačné	15
Aktualizačné	60

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Adaptačné	2
Funkčné	2
Kvalifikačné	1

Vzdelávanie učiteľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Adriana Alsharabiová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Adriana Alsharabiová	Inovačné	Právo v škole a školskom zariadení
Ing. Adriana Alsharabiová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ján Beránek	Hodnotenie zamestnanca	
Ján Beránek	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Jana Bojová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Jana Bojová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Viktória Boronkayová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Viktória Boronkayová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Iveta Čapliarová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Iveta Čapliarová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Mária Dierová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Mária Dierová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Viera Dobiašová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Viera Dobiašová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Iveta Dobrotková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Iveta Dobrotková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Stanislav Dolník	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Stanislav Dolník	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Peter Fabian	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Peter Fabian	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Petra Fečová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Petra Fečová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Gilda Görcsösová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Gilda Görcsösová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Zuzana Hátriková	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Zuzana Hátriková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Patrik Hozlár	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Patrik Hozlár	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Renáta Chylová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Renáta Chylová	Inovačné	Právo v škole a školskom zariadení
Ing. Renáta Chylová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Janka Ivanová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Janka Ivanová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Jarmila Jendrušáková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Martina Kovalčíková	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Martina Kovalčíková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
PaedDr. Roman Krebs	Hodnotenie zamestnanca	
PaedDr. Roman Krebs	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Jana Kubáleková	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Jana Kubáleková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Alena Kubová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Alena Kubová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Eva Labanczová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Eva Labanczová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Adrián Lampert	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Adrián Lampert	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Mária Laurová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Mária Laurová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Erik Madaj	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Erik Madaj	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov strednej školy
Mgr. Erik Madaj	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Erik Madaj	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Zuzana Majdánová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Zuzana Majdánová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Maroš Matejov	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Maroš Matejov	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Maroš Matejov	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Alena Michalovičová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Alena Michalovičová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Milan Neuschl	Hodnotenie zamestnanca	
Milan Neuschl	Hodnotenie zamestnanca	

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Jela Neuschlová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Viera Pallerová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Viera Pallerová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Jozef Pavlák	Hodnotenie zamestnanca	
Jozef Pavlák	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
PaedDr. Andrea Polerecká	Hodnotenie zamestnanca	
PaedDr. Andrea Polerecká	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Michal Prno	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Michal Prno	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Jaroslava Račáková	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Jaroslava Račáková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Roderik Rybanský	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Roderik Rybanský	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
JUDr., Ing. Jozef Stopka, PhD.	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Dagmar Strmeňová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Dagmar Strmeňová	Inovačné	Na hodinách netradične
Mgr. Dagmar Strmeňová	Inovačné	Dramatická výchova v procese vzdelávania
Mgr. Dagmar Strmeňová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Henrieta Svitekova	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Henrieta Svitekova	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Jana Šnircová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Jana Šnircová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Zuzana Štefancová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Zuzana Štefancová	Kvalifikačné	Doplňujúce pedagogické štúdium pre získanie kvalifikačného predpokladu na výkon pracovnej činnosti v kategórii učiteľ
Mgr. Zuzana Štefancová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Branislav Šveda	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Branislav Šveda	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Eva Turzová	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Eva Turzová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Viera Uhrinová	Hodnotenie zamestnanca	
PaedDr. Anna Verníčková	Hodnotenie zamestnanca	
PaedDr. Anna Verníčková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Anna Zelenáková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Róbert Zváč	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Róbert Zváč	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

Vzdelávanie školského psychológa

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Kristína Belaiová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Kristína Belaiová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Kristína Belaiová	Inovačné	Rozvoj reziliencie v školskom prostredí

Vzdelávanie pedagogických asistentov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Mária Belianska	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Mária Belianska	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Nikola Kotianová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Nikola Kotianová	Adaptačné	Adaptačné vzdelávanie
Mgr. Nikola Kotianová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Jana Tonhauserová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Jana Tonhauserová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

Vzdelávanie zástupcov riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Ing. Ladislav Cingel	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Ladislav Cingel	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Janka Dežerická	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Mgr. Jarmila Jendrušáková	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Jarmila Jendrušáková	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Mgr. Jarmila Jendrušáková	Inovačné	Právo v škole a školskom zariadení
Mgr. Jarmila Jendrušáková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Silvia Maruniaková	Inovačné	Digitálna administratíva v škole
Ing. Silvia Maruniaková	Hodnotenie zamestnanca	
Ing. Silvia Maruniaková	Inovačné	Právo v škole a školskom zariadení
Ing. Silvia Maruniaková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
PaedDr. Katarína Matiašková	Hodnotenie zamestnanca	
PaedDr. Katarína Matiašková	Inovačné	Digitálna administratíva v škole

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
PaedDr. Katarína Matiašková	Inovačné	Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania - Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia
PaedDr. Katarína Matiašková	Inovačné	Právo v škole a školskom zariadení
PaedDr. Katarína Matiašková	Funkčné	Modul rozširujúceho programu funkčného vzdelávania - Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení
PaedDr. Katarína Matiašková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí
Ing. Jozef Neuschl	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

Vzdelávanie školského špeciálneho pedagóga

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Ružena Fullajtárová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Ružena Fullajtárová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

Údržbár - vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Milan Neuschl	Hodnotenie zamestnanca	

Výchovný poradca - vzdelávania

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Soňa Švajlenová	Hodnotenie zamestnanca	
Mgr. Soňa Švajlenová	Inovačné	Právo v škole a školskom zariadení
Mgr. Soňa Švajlenová	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

Vzdelávanie riaditeľa školy

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Mgr. Maroš Štorcel	Inovačné	Inovatívne využívanie mentoringu a koučingu v školskom prostredí
Mgr. Maroš Štorcel	Funkčné	Základný program funkčného vzdelávania
Mgr. Maroš Štorcel	Inovačné	Inovatívna realizácia mentoringu a koučingu v školskom prostredí
Mgr. Maroš Štorcel	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

Vzdelávanie vychovávateľov

Zamestnanec	Typ vzdelávania	Vzdelávanie
Alena Slepánková	Aktualizačné	Nenásilná komunikácia v školskom prostredí

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

4.9.2023 - 8.9.2023 adaptačný program pre žiakov 1. ročníka

13.9. - 14.9.2023 Cvičenie na ochranu života a zdravia pre žiakov 1. a 2. ročníka

22.9.2023 výchovná beseda pre žiakov na tému: **Trávenie voľného času** s koordinátorkou prevencie Ing. Jankou Kubálekovou

25.9.2023 sa uskutočnil na škole 1. ročník Environmentálno-športového dňa

27.9.2023 a 3.10.2023 návšteva Mestskej knižnice Handlová, zúčastnili sa žiaci 1. ročníka

28.9.2023 sa žiaci 4.D, 2.D, 4.C triedy zúčastnili akcie - Autosalón v Nitre, prepojenie teórie a odborných predmetov s praxou - moderné kompresory, konštrukcia, motory, ekológia a ich použitie v praktických výrobkoch

2.10.2023 sa uskutočnil Deň s mládežou, prezentácia škôl a školských parlamentov, zúčastnili sa Daško M., Paulínyová D., Bonišová J., Junasová V, Švihranová M.

12.10.2023 Gaudeamus 2023 účasť na európskom veľtrhu pomaturitného a nadstavbového štúdia, zúčastnilo sa 31 žiakov

13.10.2023 seminár pre účastníkov súťaže **Jazykový kvet** - Kvet Klasik v Nitre, na ktorom sa zúčastnila Mgr. Viktória Boronkayová

17.10.2023 školské kolo súťaže ZENIT v programovaní, do krajského kola postúpilo 13 žiakov

17.10.2023 sa konalo obvodné kolo vo futsale žiakov SŠ, postup do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 24.10.2023 - umiestnili sme sa na 2. mieste

18.10.2023 sa uskutočnilo školské kolo ZENIT v strojárstve, zapojilo sa 5 žiakov, v odbore mechanik - mechatronik v kategórii R- ručné spracovanie kovov. Súťaž je zameraná na overenie teoretických vedomostí a praktických zručností pri výrobe súčiastok. Do krajského kola do Považskej Bystrice postúpil Andrej Oboňa

9.11.2023 Trenčiansky robotický deň, na ktorom sa zúčastnila Ing. Račáková spolu s vybranými žiakmi 2.D a 4.B triedy

13.11.2023 sa žiaci 1.A a 2.A triedy v rámci predmetu Tovarnoznalectvo zúčastnili vzdelávania, ktoré organizovalo Mesto Handlová o výrobe a recyklácii odevov

16.11.2023 on-line školské kolo súťaže v anglickom jazyku **Best in English**, školu reprezentovalo 36 žiakov, najlepší za školu bol žiak 1.A triedy Nikolas Benčík

16.11.2023 filmové predstavenie pod názvom D.N.A na tému šikany, zúčastnili sa žiaci všetkých ročníkov

21.11.2023 on-line webinár READYCON LTD - lektor Dominik Hamaj, téma: Trendy v elektrotechnike, v strojárstve

23.11.2023 on-line školské kolo súťaže Iuvenes translators

23.11.2023 sa uskutočnilo krajské kolo súťaže **ZENIT V programovaní**, najlepší v kategórii A (3. a 4. ročník) boli na 6. - 10 s rovnakým počtom bodov žiaci M. Bukovan 4.C, A. J. Magdolen 4.C, J. Matiaško 4.C, v kategórii B (1. a 2. ročník) bolo najlepšie umiestnenie 10. - 11. miesto, ktoré získal pre našu školu J. Mäsiar 1.C

27.11.2023 Olympiáda z anglického jazyka - školské kolo - kategória 2C1, zabezpečovala PaedDr. Andrea Polerecká, zúčastnilo sa 17 žiakov odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium, do krajského kola postúpila Stanislava Straková

28.11.2023 SOŠ Handlová sa zúčastnila Burzy stredných škôl - Stredoškolák 2023 v Žiari nad Hronom a na ZŠ v Novákoch v poobedných hodinách, na ktorej jednotliví pedagogickí zamestnanci spoločne s vybranými žiakmi odprezentovali odbory našej školy

28.11.2023 Majster rétor/Master of rhetoric - krajské kolo sa uskutočnilo v Trenčíne, reprezentovali nás žiačky A. Partlová a K. Kubovičová. A. Partlová sa umiestnila na 7. mieste.

28.11.2023 Olympiáda anglický jazyk – školské kolo – kategória 2D, zabezpečovala Mgr. Eva Labanczová

- 28.11.2023 EXPERT geniality show – celoslovenské kolo súťaže, zúčastnilo sa 20 žiakov z tried 1.A, 1.C, 2.B, 7 žiakov sa kvalifikovalo na TOP Experta v rôznych kategóriách
- 29.11.2023 Medzinárodný veľtrh cvičných firiem 2023 v Bratislave, žiaci 4.A, 5.A triedy
- 29.11.2023 ZENIT v strojárstve – krajské kolo, SOŠ strojnícka Považská Bystrica, postúpil A. Oboňa z 2.D v kategórii ručného spracovania kovov
- 29.11.2023 prednáška a prezentácia Ozbrojené sily SR na SOŠ Handlová
- 29.11.2023 reprezentácia školy na okresnom kole v basketbale žiačok SŠ
- 30.11.2023 beseda so spisovateľom Antonom Laučekom v Mestskej knižnici Handlová, zúčastnilo sa 20 žiakov 4.D trieda
- 30.11.2023 STREDOŠKOLÁK v Trenčíne – KAM NA STREDNÚ V TRENČIANSKEJ ŽUPE
- 30.11.2023 Konferencia Digitálnej koalície s názvom Slovak Digital Coalition Summit
- 4.12.2023 Olympiáda ľudských práv - školské kolo - žiaci 3.A
- 6.12.2023 DEŇ S MIKULÁŠOM a tvorivé dielničky
- 8.12.2023, 12.12.2023 prednášky – Trestnoprávna zodpovednosť, zúčastnili sa žiaci 1. ročníka, prednášala Lucia Chudá s Mestskej polície
- 9.12.2023 účasť na obvodnom kole v basketbale žiakov SŠ, umiestnenie na 1. mieste, postup do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 14.12.2023. Z 1. miesta sme postúpili do regionálneho kola
- 11.12.2023 beseda pre žiakov, lektor Dominika Stuchlíková s Inštitútu ľudských práv, Rovnosť mužov a žien v súčasnej spoločnosti, zúčastnili sa žiaci 2. až 5. ročníka odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium
- 14.12.2023 BASKETBAL žiakov SŠ – chlapci – okresné kolo
- 19.12.2023 exkurzia do koncentračného tábora Osvienčimu
- 20.12.2023 *DIVADELNO – TANEČNÉ PREDSTAVENIE Najväčší showman*
- 21.12.2023 Vianočný basketbalový turnaj žiakov školy, Vianočná burza
- 10.1.2024 prednáška s Mestskou políciou na tému Kyberšikana, zúčastnili sa triedy 2.A, 2.B, 2.C
- 17.1.2024 okresné kolo Olympiády z anglického jazyka, kategória 2D
- 18.1.2024 pracovné stretnutie na Žilinskej univerzite k príprave medzinárodnej súťaže ROBO-VOZÍTKO PLZEŇ 2024
- 24.1.2024 workshop Ján Mokrý - zväračská škola triedy 2.D, 3.D, 1.J - žiaci sa oboznámili s najmodernejšou zväracou technikou s praktickými ukážkami z vizuálnej, kapilárnej, magnetickej, ultrazvukovej skúšky, skúšky tvrdosti a makroskopickej skúšky zvarových spojov, tepelného delenia materiálu. Vyskúšali si zváranie metódou TIG za asistencie inštruktorov.
- 22.1. - 26.1.2024 lyžiarsky výcvik žiakov 1. ročníka v žiarskej doline
- 27.1.2024 DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ 1. termín na SOŠ Handlová, na realizácii dňa sa podieľala väčšina pedagogických zamestnancov a žiakov školy
- 6.2. - 7.2.2024 exkurzia do Vojenského útvaru Nováky spojená s teoretickými a praktickými prezentáciami vo VÚ 1606 Nováky
- 7.2.2024 okresné kolo v bedminton, žiaci SŠ
- 9.2.2024 krajské kolo v Ekonomickej olympiáde
- 10.2.2024 DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ 2. termín na SOŠ Handlová, na realizácii dňa sa podieľala väčšina pedagogických zamestnancov a žiakov školy
- 12.2.2024 autorská beseda a prezentácia novej knihy s Jarom Slávikom v Mestskej knižnici Handlová, zúčastnilo sa 43 žiakov
- 12.2.2024 exkurzia do Národnej rady SR v Bratislave, zúčastnilo sa 19 žiakov

- 12.2.2024 informatická súťaž Net@FIIT v Bratislave pre stredoškolákov zameraná na overenie vedomostí z oblasti počítačových sietí, najmä konfigurácie aktívnych sieťových prvkov, ako sú prepínače a smerovače. Zúčastnilo sa 6 žiakov, najlepšie umiestnenie 18. miesto
- 13.2.2024 sa uskutočnilo školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti SOČ, 1 žiak 4.C triedy Ľuboš Noska postúpil do krajského kola s témou Meteostanica, oblasť Informatika
- 14.2.2024 prednáška s Mestskou políciou na tému Šikana, zúčastnili sa triedy 3.A, 1.D, 2.J
- 14.2.2024 Krajské kolo Olympiády v anglickom jazyku, kategória 2C1, školu reprezentovala Stanislava Straková z odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium
- 19.2.2024 prednáška s Mestskou políciou na tému Šikana, zúčastnila sa trieda 2.D
- 20.2. - 23.2.2024 predseda školského parlamentu a zároveň predseda Rady mladých mesta Prievidza - Martin Daško reprezentoval školu na medzinárodnej konferencii EU NEEDS YOUTH 2024 v Bruseli. Slovensko reprezentovala 5-členná delegácia, ktorá zastupovala záujmy, potreby a názory našej mládeže ako na medzinárodnej úrovni, tak aj na národnej a lokálnej. Hlavnými témami konferencie boli: Práca s mládežou, Demokracia a Participácia mládeže - aktívny študentský život, záujmy, práca mládežníckych organizácií, stratégie, výsledky podpory práce s mládežou v jednotlivých krajinách. Počas troch dní mali príležitosť zúčastniť sa množstva seminárov, prednášok a diskusií s predstaviteľmi jednotlivých krajín a Európskej únie.
- 29.2.2024 školské kolo súťaže Mladý účtovník, zúčastnilo sa 18 žiakov triedy 5.A obchodná akadémia - bilingválne štúdium
- 4.3. - 7.3.2024 medzinárodná súťaž ROBO VOZÍTKO PLZEŇ 2024, zúčastnili sa 2 družstvá, kategória Najlepší dizajn 5. miesto J. Husák, V. Rendek, 11. miesto A. F. Richter, P. Pucher, kategória Najlepšia jazda 6.miesto A. F. Richter, P. Pucher, 7. miesto J. Husák, V. Rendek, kategória Najlepšia prezentácia v anglickom jazyku 5. miesto J. Husák, V. Rendek, 8. miesto A. F. Richter, P. Pucher
- 6.3.2024 Prednáška so zamestnankyňou Ministerstva vnútra SR pre prevenciu kriminality – JUDr. Ingrid Opatovskou na tému Extrémizmus, prednáška bola organizovaná z dôvodu výskytu extrémistických znakov a prvkov medzi žiakmi s cieľom identifikovať problém a zabrániť jeho ďalšiemu šíreniu. Výstupy s prednášky boli prekonzultované s koordinátorkou prevencie, ktorá viedla so žiakmi následne výchovné besedy. Zúčastnili sa žiaci 1. ročníka.
- 8.3.2024 účasť na Dni otvorených dverí v samospráve Mesta Handlová, zúčastnilo sa 25 žiakov 3. ročníka
- 12.3.2024 3. účelové cvičenie žiakov 2. ročníka, téma účelového cvičenia: Riešenie mimoriadnych udalostí
- 15.3.2024 Strieborný piest, organizátorom spoločnosť SMC za účasti MŠVVaŠ SR, SOŠ Handlová reprezentovali 2 tímy (1 tím: Oleg Ružička 3.D, Dušan Gaman 3.D, Ladislav Zorád 4.D - 14.miesto, 2.tím: Martin Rehák 4.D, Patrik Šára 4.D, Radoslav Zíbura 4.D - 16.miesto)
- 18.3.2024 sa na SOŠ Handlová organizovalo školské kolo súťaže NAG, zúčastnilo sa 14 žiakov, najúspešnejší v kategórii UNI postúpili: Ján Pullmann, Lukáš Mlynarčík, a v kategórii HS3: 1.skupina: Ján Pullmann, Matej Doležal, Jozef Mäsiar, 2.skupina: David Schut, Monika Zorádová, Mário Muller
- 19.3.2024 Olympiáda Mladý účtovník, regionálne kolo, zúčastnili sa 3 žiačky 5.A triedy odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium
- 19.3.2024 sa konalo regionálne kolo v basketbale žiakov SŠ, kde sa náš tím umiestnil na 1. mieste a postúpil do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo 23.4.2024 a z prvého miesta sme postúpili do celoštátneho kola na Školské majstrovstvá SR v basketbale žiakov SŠ
- 21.3.2024 exkurzia do Gutenbergovej knižnice v Oponiciach - zrod kníhtlače, ako tlačený text zmenil ľudstvo, prehliadka Aponiho knižnice, zúčastnilo sa 12 žiakov
- 25.3.2024 medzinárodný celoslovenský jazykovo-umelecký projekt Jazykový kvet, zúčastnili sa dve žiačky P. Repková a K. Kubovičová. V semifinále, v III. kategórii / poézia-próza, prevzatá tvorba /, sa predstavili porote s poéziou od nemeckých autorov - Erich Kästner- Das Eisenbahngleichnis a Rainald Manthe " 14".
- 26.3.2024 Matematický klokan, zapojilo sa 25 žiakov z 1. a 2. ročníkov v kategórii Kadet 012
- 27.3.2024 sa konal 26.ročník Veľtrhu cvičných firiem v Žiari nad Hronom, zúčastnilo sa 5 žiakov
- 27.3.2024 školské kolo anglicko - slovenskej súťaže Ekonomický tím školy, žiaci 5.A triedy odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium
- 9.4.2024 sa uskutočnilo národné kolo súťaže NAG na FRI Žilina, výsledkom bolo 6. a 8. miesto v kategórii jednotlivcov a 9. miesto v kategórii 3 členných družstiev

- 15.4.2024 Účelové cvičenie pre žiakov 1. ročníka, téma: Organizácia civilnej ochrany na škole
- 16.4.2024 Účelový kurz „Kurz letný športov“ pre žiakov 2. ročníka „Ochrana života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníka
- 18.4.2024 naši študenti sa zapojili do celoslovenskej zbierky Liga proti rakovine - zbierka Deň narcisov
- 18.4.2024 prednáška s Mestskou políciou k téme Obchodovanie s ľuďmi, zúčastnili sa žiaci 3.B, 3.J triedy
- 21.4. - 4.5.2024 sa uskutočnila odborná stáž žiakov 3. ročníka študijného odboru mechanik-mechatronik v materskej spoločnosti Brose v nemeckom Coburgu
- 22.4.2024 prednáška pre žiakov končiacich ročníkov - **Povinnosti žiakov po štúdiu**, počas ktorej boli žiakom vysvetlené administratívne kroky a prakticky si vyskúšali tvorbu životopisu, motivačného listu, pracovného pohovoru, podnikanie
- 25.4.2024 celoštátne kolo SOČ - Ľuboš Noska, umiestnil sa na 6. mieste so svojou prácou Meteostanica
- 29.4.2024, 2.5.2024, 6.5.2024, 9.5.2024 Účelový kurz „Kurz letný športov“ pre žiakov 2. ročníka „Ochrana života a zdravia“ pre žiakov 3. ročníka
- 2.5.2024 sa uskutočnila exkurzia zameraná na prehliadku Slovenského múzea A. S. Puškina v Brodzanoch, zúčastnili sa žiaci 3.A,4.A, 5.A triedy - skupina ruský jazyk
- 2.5. - 3.5.2024 sa konali Školské majstrovstvá SR v basketbale žiakov, tím SOŠ Handlová sa umiestnil na konečnom 6. mieste
- 3.5.2024 beseda so spisovateľom a bývalým kriminalistom PETROM ŠLOSEROM - autorom detektívnych kníh
- 5.5. - 18.5.2024 odborná stáž v rámci projektu Erasmus+ v Malage, Španielsko, zúčastnili sa žiaci odborov obchodná akadémia - bilingválne štúdium, informačné a sieťové technológie a správca inteligentných a digitálnych systémov
- 9.5.2024 súťaž 3D modelovanie v Solidworks, Schier Technik Slovakia, s.r.o. v spolupráci so Strednou priemyselnou školou technickou v Trnave, zúčastnili sa žiaci II.D - Dávid Bezák, Kristián Bránik a Oliver Zwilling
- 6.6.2024 exkurzia do Viedne, zúčastnilo sa 46 žiakov
- 7.6.2024 sa uskutočnilo podujatie „Pracovné trhy na podporu zamestnanosti“ na námestí v Handlovej, zúčastnili sa žiaci 2. - 4. ročníka
- 10.6.2024 exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi, zúčastnilo sa 45 žiakov
- 10.6. - 21.6.2024 sa uskutočnila odborná stáž v rámci projektu Erasmus+, zúčastnili sa 3 žiaci odboru elektrotechnika
- 10.6. - 14.6.2024 počas odbornej stáže v partnerskej škole v Plzni v rámci projektu Erasmus + sa job shadowingu zúčastnila 1 vyučujúca - PaedDr. Katarína Matiašková
- 14.6.2024 tematické zážitkové vzdelávanie, podpora kultúry u žiakov SŠ - návšteva predstavenia Šachy s Tisom - Divadlo J. G. Tajovského vo Zvolene, žiaci 2B, 3.B, 4.A triedy
- 17.6.2024 zapojili sme sa do zbierky Deň s úsmevom
- 17.6. - 21.6.2024 Letná škola programovania - zúčastnili sa žiaci J. Mäsiar 1.C, D. Schut 2.C, M. Doležal 2.C z odboru informačné a sieťové technológie, letná škola sa konala na UNIZE - Fakulta riadenia a informatiky v Žiline
- 19.6.2024 odovzdávanie certifikátov žiakom 4.D triedy v spoločnosti Brose Prievidza, žiaci ukončili štúdium v systéme duálneho vzdelávania
- 21.6.2024 sme sa zúčastnili na Majstrovstvách Slovenska stredných škôl v malom futbale, ktoré sa konali na futbalovom štadióne v Banskej Bystrici, účasť bola pre žiakov obrovskou skúsenosťou
- 25.6.2024 tematické zážitkové vzdelávanie, exkurzia na Budatínsky hrad pri Žiline
- 27.6.2024 sa na SOŠ Handlová uskutočnil Deň zdravia, športu, ochrany, obrany a bezpečnosti, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci a zamestnanci školy. Počas dňa sa prezentovali Ozbrojené sily SR, zložky Ministerstva vnútra SR, Mestská polícia Handlová, SBS spoločnosti, Banská záchranná služba, Červený kríž a športové kluby MBK Handlová, ŠBK Handlová, FK Baník Prievidza a bojové športové kluby

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	17
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	27
	Olympiáda ľudských práv	Stredné školy	20
Informatika	ZENIT v programovaní	B	8
Informatika	ZENIT v programovaní	A	14
Strojárstvo	ZENIT v strojárstve	R	5
Anglický jazyk	Best in English		36
Anglický jazyk	Majster rétor		2
Ekonomika	Mladý účtovník		18
Matematika	Matematický klokan		25
Informatika	Stredoškolská odborná činnosť		1
Informatika	Networking academy games (NAG)		14
Informatika	Net@FIIT		6

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2C1	krajské kolo	4.	1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	2D	okresné kolo	4.	1	1
Informatika	ZENIT v programovaní	A	krajské kolo		3	11
Informatika	Stredoškolská odborná činnosť		celoštátne kolo	6	1	1
Informatika	Networking academy games (NAG)		národné kolo	6., 8.	2	7

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

PROJEKTY

[ENVIROPROJEKT 2023](#)

Názov projektu: **O krok bližšie k udržateľnej škole**, realizácia od 04/2023 - 11/2023

Projekt vychádzal z hlavného cieľa – edukáciou, príkladom a kreatívnymi aktivitami dosiahnuť environmentálnu gramotnosť všetkých členov našej komunity – školy. V projekte sme si vybrali plnenie témy školská záhrada. Jej implementovaním do výchovno-vzdelávacieho procesu sme kládli dôraz na vedenie žiakov k zodpovednému správaniu k životnému prostrediu, k zlepšeniu a ochrane nášho životného prostredia, v ktorom trávia podstatnú časť dňa. A tak sme si naplánovali dať druhú šancu: - užitočnému hmyzu záhonmi lúčnych kvetov, bylín, ale i výrobou a umiestnením hmyzích domčekov v areáli školy - recykláciou technického odpadu, pri ktorom sme priamym prepojením vzdelávania a ochranou prírody zvyšovali povedomie žiakov z oblasti problematiky minimalizácie odpadov, recyklácie a zároveň

podporili zážitkové a rovesnícke učenie – výsledkom sa stal náš totem školy – sova ako symbol vzdelania a spolupatričnosti - opotrebovaným pneumatikám, z ktorých sme vytvorili krásne záhony pripravené na výsadbu. Premenu časti nášho rozsiahleho areálu sme vrátili biodiverzitu do nášho areálu. Výsledky projektu budú využívané vo výchovno-vzdelávacom procese v predmete biológia. Žiaci i zamestnanci sa spoločne podieľali na úprave priestoru v areáli školy. Spoločným úsilím sme vytvárali školskú záhradu a jej prvkami sme prispeli k prirodzenej rozmanitosti prostredia školy a k zlepšeniu mikroklimy. Školskú záhradu sme obohatili o hmyzie domčeky, kvetinové záhony a do centra sme postavili náš vlastný totem školy – sovu. Žiaci si vytvorili vlastné hmyzie domčeky, dali druhú šancu opotrebovaným pneumatikám, z ktorých vytvorili kvetinové záhony, šancu dali aj recyklovanému materiálu, z ktorého sme vytvorili totem školy SOVU. Žiaci absolvovali včelí workshop. Enviroprojekt 2023 - Rozvojový projekt financovaný z prostriedkov MŠVVaM SR.

Účelové finančné prostriedky na podporu zavádzania participatívnych rozpočtov, realizácia od 6/2023 - 10/2023

Cieľom participatívneho rozpočtu bolo podporiť aktívne myslenie mladých ľudí – žiakov našej školy za účelom zatraktívnenia prostredia, v ktorom trávia podstatnú časť dňa a využitia príležitosti zmeniť našu školu k lepšiemu. Naši žiaci sa stali projektovými manažérmi, navrhli si projekty, spracovali ich, podieľali sa na diskusiách, vstupovali do rozhodovania a hodnotenia, čím sme naplnili zámer projektu a posilnili samotnú oblasť – vzdelávania o tému participácie. Z množstva nápadov boli vybrané dva, ktoré boli po stránke investičnej veľmi dobre realizovateľné. Prínosom bola realizácia Tričká pre žiakov SOŠ, ktoré naši študenti využili na prezentáciu školy v rôznych športových, jazykových, technických a ekonomických súťažiach. Práve tým, že reprezentovali našu školu v označenom šate prejavili navonok spolupatričnosť, empatiu, zodpovednosť voči svojej strednej škole. Samozrejme mladí ľudia so školského parlamentu obdobne sa budú týmto spôsobom hlásiť za zodpovedný prístup k rôznym typom spoločenských a kultúrnych podujatí uskutočňovaných práve školským parlamentom SOŠ Handlová. V rámci druhého víťazného projektu Hry do priestoru - rozhodol aj vzdelávacie cieľ, využitie voľných chvíľ, vybavenie šachového krúžku na škole, ktorým podporujeme šikovnosť, vzdelanostný rast a logické myslenie mladých ľudí práve najobľúbenejšou hrou na svete. Jej prínos bol v rámci už spomínaného šachového krúžku, voľnočasovej aktivity študentov, študentov na internáte a pod.

Názov projektu: **ROBOTICKÉ AUTÍČKO**

Digital pre stredoškolákov, Nadácia Tatra banky, realizácia od 1/2024 - 6/2024

Žiaci tvorili a objavovali nové riešenia pri zostrojovaní robotického autíčka. Prostredníctvom projektu sme podporili oblasť robotiky, elektroniky, mechaniky. Žiaci sa naučili ako fungujú motory, senzory, ovládacie systémy, učili sa programovať. V oblasti elektroniky sme žiakom ponúkli zmenu a podporili prácu s novými mikrokontrolérmi na vykonávanie zadaných úloh. Doterajšie skúsenosti smerovali k práci s Arduino, no tu sme sa zamerali na prácu s Raspberry Pi. V oblasti dizajnu a stavby konštrukcie autíčka posilňovali inžinierske zručnosti, vyberali a montovali komponenty. Výsledkom celého projektu bolo robotické autíčko. Projektovým zámerom sme dokázali žiakov zaujať hravou formou. Ukázali sme im, že robotické projekty sú zábavné a interaktívne, že učenie sa prostredníctvom praktických projektov im môže pomôcť lepšie pochopiť a uplatniť teoretické koncepty z matematiky, fyziky a informatiky. Robotický projekt poskytol žiakom priestor na experimentovanie s čím súvisí podpora kreativity a inovatívneho myslenia. Zároveň nás takéto projekty posúvajú dopredu a sú inšpiráciou pre ďalšie inovatívne nápady a projekty. Tento projekt poskytol žiakom príležitosť uplatniť svoje technické a kreatívne schopnosti v rôznych fázach vývoja, od počiatočného konceptu až po finálnu realizáciu. Aktivity realizovali žiaci technických odborov mechanik-mechatronik, správca inteligentných a digitálnych systémov s učiteľmi odborných strojárskejších a infromatických odborov. Jednotlivé aktivity mali za úlohu naplnenie cieľa a tým bolo skonštruované robotické autíčko. Projekt pomohol prehĺbiť u žiakov záujem o digitálne technológie a svet techniky. Projekt bol realizovaný na základe získanej dotácie od Nadácie Tatra banka v rámci grantového programu Digital pre stredoškolákov.

Podpora etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách

Rozvojový projekt MŠVVaM SR.

V rámci projektu sme sa zamerali na témy - rozvoj kritického myslenia a zvyšovanie odolnosti členov školskej komunity voči pôsobeniu dezinformácii. Samotné témy sú úzko vo vzdelávacom procese a súčasnej náročnej dobe prepojené. Kritické myslenie je kľúčovým prvkom v boji proti dezinformáciám. Cieľom projektu bolo vytvoriť priestor k rozvoju kritického myslenia u mladých ľudí teda žiakov našej školy, prispieť k formovaniu hodnotových postojov, posilneniu neformálneho vzdelávania, zvýšiť schopnosť kriticky hodnotiť mediálne informácie, rozoznať propagandu a hoaxy. Projektové aktivity boli zamerané k žiakom i pedagogickým zamestnancom. Pre spoluprácu sme oslovili dve občianske združenia - Mladý podnikavec a Lietajúca ryba. Uvedené občianske združenia majú skúsenosti so vzdelávaním žiakov i pedagogických zamestnancov a inovatívnym spôsobom dokázali zábavno-náučno formou oživiť vyučovací proces. Zážitkové workshopy viedli lektori z občianskeho združenia Mladý podnikavec, boli určené pre žiakov 1. až 3. ročníka. Na workshope žiaci a žiačky spoznali nástroje vďaka, ktorým dokážu lepšie vyhodnocovať informácie, precvičili si spôsoby ako trénovať svoje myslenie v dobe informačného a internetového pretlaku. Súčasťou workshopu bola Escape

aktivita, ktorá rozvíjala nielen kritické myslenie, ale aj tímovú prácu a abstraktné myslenie. Žiaci boli rozdelení do tímov a spoločne hľadali riešenia. Téma na podporu zvyšovania odolnosti voči pôsobeniu dezinformácii bola spracovaná vo forme diskusie a skupinových hier. Žiaci sa dozvedeli viac o ochrane osobných údajov, praktikách podvodníkov, o indikátoroch podvodných webových stránok, o hoaxoch – prečo sú poplašné správy nebezpečné, šírení dezinformácií a o bezpečnom správaní sa na internete. Lektori využili rôzne metódy vzdelávania. Okrem zážitkových workshopov si žiaci vyskúšali interaktívny vzdelávací deň. Vzdelávanie zabezpečovalo občianske združenie Lietajúca ryba 26.3.2024. Zážitkové vzdelávanie prebiehalo v telocvični Strednej odbornej školy, kedy boli žiaci rozdelení po menších skupinkách a na stanovištiach riešili úlohy zamerané na kritické myslenie, boj proti dezinformáciám, bezpečnosť na internete. Následne prebiehala reflexia z daných úloh v triedach s lektormi. Vzdelávanie pre učiteľov sa uskutočnilo v dvoch termínoch 27.2.2024, kedy ho viedli lektori z občianskeho združenia Mladý podnikavec a 26.3.2024 lektor z občianskeho združenia Lietajúca ryba. Vzdelávania boli zamerané na inovatívne metódy kritického myslenia s využitím metód brainstormingu, čítania s porozumením – INSERT. Na týchto workshopoch učelia a učiteľky spoznali techniky, vďaka ktorým dokážu (nielen) na svojich hodinách budovať priestor na tréning kritického myslenia. Spoznali zásady a techniky, vďaka ktorým budú vedieť zručnosti ako práca s informáciami, analytické myslenie alebo argumentácia zapojiť do svojich vyučovacích hodín. Workshopy žiakom ukázali nový spôsob zamýšľania sa nad informáciami. Pre žiakov, učiteľov i návštevníkov školy sme zabezpečili učebné pomôcky vo forme edukačných triptychov a infografík na tému sociálnych sietí a života vo svete informácií od spoločnosti Edusmile. Edukačné pomôcky boli zakúpené vo forme chodbových a triednych nástienok. Preventívne nástienky sme rozmiestnili do jednotlivých budov školy na steny a na nástienku školskej psychologičky. Skúsenosťami získanými počas workshopov sme vytvorili vlastnú chodbovú nástienku na tému hoaxy - čo je hoax, ako hoaxy vznikajú, ako ich identifikujeme.

NP Podpora zamestnatelnosti v regióne horná Nitra II.

realizácia projektu od 12/2023 - trvá

SOŠ Handlová sa zapojila do projektu „Podpora zamestnatelnosti v regióne horná Nitra II“ za účelom pomoci zamestnancom Hornonitrianskych baní Prievidza, a.s a Slovenských elektrární Nováky, ktorí z dôvodu útlmu banskej činnosti prišli o prácu. Naša škola má mnoho kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. V rámci projektu poskytovali vzdelávaciu činnosť prostredníctvom správne nastavených rekvalifikačných a vzdelávacích kurzov za účelom ďalšieho uplatnenia uchádzačov a rozšírenia ich profesijných kompetencií. Išlo o kurzy: Kurz anglického jazyka, Základný počítačový kurz, Kurz používania PC a spracovanie videa, Základy podnikania, Kurz počítačovej grafiky a tvorba web stránok. Po absolvovaní kurzu účastník obdržal Osvedčenie o absolvovaní vzdelávania. Projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. V školskom roku 2023/2024 absolvovalo kurzy celkovo 24 uchádzačov, kurzy boli individuálne aj skupinové.

INTEGROVANÝ REGIONÁLNY OPERAČNÝ PROGRAM

Názov projektu: **Lepšou praxou k lepšiemu zamestnaniu v SOŠ Handlová**

realizácia od 04/2023 - 08/2024

Projektom bola zabezpečená rekonštrukcia dvoch objektov školy, dielni a budovy, v ktorej sa nachádzajú odborné učebne a internát. Práce sledovali zvýšenie energetickej účinnosti oboch budov. Materiálno-technickým vybavením sme podporili a skvalitnili odborné vzdelávanie v informačných a elektrotechnických odboroch.

PODPORA POMÁHAJÚCICH PROFESIÍ 3

realizácia od 1.9.2023 - 31.8.2024

Bol zameraný na financovanie podporných profesií v školstve, financovaný z nového Programu Slovensko, teda zo zdrojov Európskej únie. Národný projekt pomáha udržať pozície školských podporných tímov, pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov v materských, základných a stredných školách, ako aj školských digitálnych koordinátorov. SOŠ Handlová získala 2 pedagogických asistentov, školskú psychologičku a školského digitálneho koordinátora.

NP eDit 1 - Študovne v stredoškolských internátoch

V rámci projektu škola získala vybavenie študijnej miestnosti v školskom internáte pri strednej škole – materiálno-technické vybavenie (2 počítače, 1 multifunkčné zariadenie s cieľom zlepšenia dostupnosti vzdelávania a zmiernenia dopadu krízových opatrení počas pandémie ochorenia Covid 19 na vzdelávací proces.

NP ediT1 - Digitálne vybavenie

Získali sme technologické zariadenia pre učiteľov. Zlepšili sme pripravenosť na dištančnú/hybridnú výučbu, koordinovaná digitálna transformácia škôl. Podarilo sa nám skvalitniť prípravu pedagogických a odborných zamestnancov, výučbu a zriadiť v škole študovňu.

TEMATICKÉ - ZÁŽITKOVÉ VZDELÁVANIE

podpora kultúry - **exkurzia - Zvolen - Divadlo J. G. Tajovského** - jún 2024

Žiaci Strednej odbornej školy v Handlovej vycestovali dňa 14.6.2024 v rámci podpory kultúry za divadelným predstavením – dramatickou paralelou s realitou rokov 1936-1945 s názvom: Nedelne šachy s Tisom. Cieľom divadelného predstavenia bolo žiakom sprostredkovať zážitok, prehliť vedomosti, čo sa touto inscenáciou podarilo. Netradičnou zážitkovou formou si žiaci rozšírili vedomosti o slovenskej histórii, živote ľudí na Slovensku pred vojnu aj počas 2. svetovej vojny. Žiaci návštevu divadelného predstavenia vyzdvihli, predstavenie ich oslovilo a prebudilo v nich záujem o dramatickú tvorbu a divadlo vôbec. Návštevu divadla a zážitkovým vzdelávaním formujeme u našich žiakov vzťah ku kultúre, prehľubujeme citový a kognitívny vzťah k oblasti kultúry ale aj k vzdelávaniu a poznávaniu. Formujeme poznatky z literatúry i základné kompetencie v oblasti kultúry. TZV bolo podporené z finančných prostriedkov Trenčianskeho samosprávneho kraja pre rok 2024.

exkurzia - Budatínsky hrad - jún 2024

Tematické zážitkové vzdelávanie bolo zamerané na históriu a osvojenie si poznatkov formou osobného zážitku o histórii. Žiaci sa zúčastnili prehliadky Budatínskeho hradu. Návšteva hradu umožnila zážitkovým vzdelávaním prepojiť vedomosti a poznatky medzipredmetových oblastí dejepis, geografia, slovenský jazyk a literatúra. TZV bolo podporené z finančných prostriedkov Trenčianskeho samosprávneho kraja pre rok 2024.

MEDZINÁRODNÉ PROJEKTY

Erasmus+ KA1

Naša škola sa každý rok zapája do projektu Erasmus + a tak tomu bolo aj minulý rok, kedy sme podali prihlášku za účelom možnosti realizovať pre našich žiakov zahraničné stáže u vybraných partnerov. Zamerali sme sa na viaceré odbory školy technického, informatického a ekonomického zamerania. Konkrétne sa jednalo o odbory obchodná akadémia - bilingválne štúdium, informačné a sieťové technológie, správca inteligentných a digitálnych systémov, mechanik -mechatronik, elektrotechnika. Projektom sme umožnili realizovať zahraničnú stáž pre čo najväčšiu skupinu žiakov.

V školskom roku 2023/2024 sa v rámci projektu Erasmus + v sekcii odborného vzdelávania a prípravy realizovali nasledovné odborné stáže.

V termíne od **21.4 - 4.5.2024** sa uskutočnila **mobilita v materskej spoločnosti Brose v nemeckom Coburgu**.

K partnerovi sme vyslali 8 žiakov 3. ročníka odboru mechanik-mechatronik, 1 sprevádzajúcu osobu a 1 učiteľa na job shadowing. Počas dvojtýždňovej stáže žiaci upevňovali a získavali nové odborné kompetencie (vedomosti, zručnosti a pracovné návyky) v oblasti programovania PLC (oboznamovali sa s hardvérom (Laptop a iPad) a softvérovými programami v učňovskom vzdelávaní a aplikáciou E-learningu vo firme a učňovskom oddelení) a CNC programovania. Získavali praktické zručnosti z elektrotechnických cvičení (zapájanie obvodov podľa zadania mentora), praktické zručnosti z vykonávania kontrol a meraní strojných súčiastok, ale aj motorovej a prevodovej techniky. Riešili elektropneumatické úlohy v programe FluidSIM.

V termíne od **5.5. - 18.5.2024** sa 8 študentov 4. ročníka odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium a výber 8 študentov 3. ročníka odborov informačné a sieťové technológie a správca inteligentných a digitálnych systémov **zúčastnili odbornej stáže v španielskej Malage**.

Úlohou žiakov odboru informačné a sieťové technológie, správca inteligentných a digitálnych systémov bola:

1. tvorba internetových káblových sietí - príprava na vytvorenie káblvej internetovej siete. Výber vhodných káblov.
2. konfigurácia a optimalizácia siete – konfigurácia a optimalizácia sieťovej infraštruktúry vrátane smerovačov, prepínačov a firewallov na zlepšenie konektivity a bezpečnosti.
3. tvorba web stránok - budovanie štruktúry a obsahu web stránok pomocou HTML, vytváranie vizuálne príťažlivých pomocou CSS, pridávanie dynamických prvkov a princípov responzívneho dizajnu cez JavaScript
4. inštalácia programov – kontrola systémových požiadaviek, zabezpečenie kompatibility s existujúcim softvérom, zhromaždenie všetkých potrebných inštalačných súborov. Konfigurácia preferencií, nastavenie prívilegií správcu a v prípade potreby nadviazanie sieťového pripojenia.
5. vytváranie databázy
6. aktualizácia webových stránok

Žiaci odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium zdokonaľovali a osvojovali odborné schopnosti v obchodnej a ekonomickej oblasti získavaním praktických skúseností a vedomostí v podnikateľskom prostredí. To zahŕňalo získanie praktických skúseností v oblasti služieb zákazníkom, predaja, marketingu a administratívnych úloh, ako aj rozvoj mäkkých zručností potrebných na pracovisku, ako je efektívna komunikácia v rôznorodom prostredí.

Pred záverom konca školského roka sa uskutočnila mobilita **3 študentov odboru elektrotechnika u projektového partnera v Plzni** v termíne od **10.6 - 21.6. 2024**.

Do partnerskej školy v Plzni sme vyslali 3 žiakov, 1 sprevádzajúcu osobu a 1 osobu na job shadowing. U tohto partnera sme sa zamerali na skvalitnenie zručností v oblasti odborného výcviku - jednalo sa o zapájanie vybraných častí bytovej inštalácie, zoznámenie sa so systémom inteligentných bytových inštalácií Loxone Úlohou v oblasti bytových inštalácií bolo zakreslenie schémy elektrickej inštalácie, meranie elektrických veličín, montáž prvkov s ohľadom na zamedzenie nepriaznivých vplyvov a rušivých napätí pri križovaní a súbehu s vedením. Pracovali so simulačným programom Multisim na navrhovanie elektrotechnických zapojení. V 3D systéme Fusion 360 si vymodelovali svoj výrobok a vytlačili. Uskutočnili práce s IP technológiami - telefónna ústredňa, telefóny, kamerové systémy. V rámci programovania zostavili základný obvod dosky Arduino UNO, vytvorili program podľa zadania, doladili chyby v programe.

Program Erasmus+ v sektore odborného vzdelávania a prípravy umožnil aj profesionálny rast zamestnancov. My sme pre našich zamestnancov v tomto projekte volili formu pozorovania (job shadowingu) v školách a rôznych inštitúciách. Na job shadowing sme vyslali 2 pedagogických zamestnancov.

V termíne od **21.4 - 4.5.2024** sa jeden majster odbornej výchovy zúčastnil job shadowingu v nemeckom Coburgu.

V termíne od 10.6. - 14.6.2024 sa jedna vyučujúca zúčastnila job shadowingu v partnerskej škole v Plzni.

Súčasťou bolo aj spoznávanie historických a kultúrnych pamiatok.

Získané vedomosti a zručnosti študentov boli súčasťou hodnotenia odborných predmetov a úspešným absolvovaním stáže získali Europass, doklad, ktorý má európsku platnosť a môžu sa ním preukázať u svojho budúceho zamestnávateľa alebo ho doložiť k prihláške na vysokú školu.

eTwinning

Výmena tematicky zameranej korešpondencie. ETwinningový projekt realizovala trieda 1.A odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium so školou: Colegiul "Nicolae Titulescu z Brasova z Rumunska

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 neprebehlo žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 13.3.2019 do 12.4.2019

Druh inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver: V kontrolovanej strednej odbornej škole prebehla realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky bez nedostatkov v súlade s pokynmi NÚCEM.

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budovy školy

Areál školy tvorí komplex budov.

Vyučovacie procesy žiakov na úseku teoretického a praktického vzdelávania sa v školskom roku 2023/2024 realizovali len v priestoroch - Budova A /Nová škola/, Budova C /Škola, telocvičňa/.

Budova A /Nová škola/ - je trojpodlažná budova, jednoduchého obdĺžnikového pôdorysného tvaru, prestrešeného plochou strechou. Na prízemí sa nachádza hlavný a vedľajší vstup do objektu a bezbariérový vstup do školskej jedálne. Priestory boli využité na výučbu a ako administratívne priestory (*sekretariát riaditeľa školy, zasadačka, kancelárie riaditeľa školy, zástupcov pre TV a PV, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, personálne oddelenie*).

V budove A sa nachádza aj školská jedáleň, kde je poskytované stravovanie žiakom i zamestnancom školy, cudzím stravníkom. Ponúkame možnosť výberu z ponuky dvoch jedál.

Budova C /Škola, telocvičňa/ – je trojpodlažná budova jednoduchého obdĺžnikového pôdorysného tvaru, prestrešeného sedlovou strechou. Objekt je samostatne stojaci. Do objektu sú dva vstupy, jeden ako hlavný vstup z ulice Lipová 8 a druhý z vnútorného areálu školy. Súčasťou budovy je školská telocvičňa so šatňami. Priestory boli využité prevažne na výučbu (všeobecné učebne, odborné učebne - jazykové, počítačové, dielne, laboratória a sociálne zázemie na oboch podlažiach).

Budova F /Dielne/ , Budova B /Domov mládeže, kotolňa/ (v týchto budovách vyučovací proces v školskom roku 2023/2024 neprebíhal). V rámci projektu IROP boli rekonštruované.

Budova B /Domov mládeže, kotolňa/ – je komplex budov skladajúci sa z trojpodlažnej budovy podpivničenej, zo spojovacieho krčka – jednopodlažný, podpivničený a z jednopodlažnej budovy čiastočne podpivničenej. Strecha je sedlová so sedlovými väzníkmi. Na prízemí sa nachádzajú 2 hlavné vstupy do budovy a 2 vedľajšie vstupy do budovy. Časť objektu je primárne určená ako školský internát pre žiakov s izbami (2. a 3. poschodie) a druhá časť objektu je tvorená učebňami na výučbu pre žiakov. V objekte je aj kotolňa - plynové kotle + rozvody do vetiev, TÚV + zásobníky, miestnosť tlakových nádob. Ďalej sklad čistiacich prostriedkov, práčovňa, sklad CO a kinosála.

V rámci rekonštrukčných prác vznikla prístavba výťahu v časti školského internátu, čím sa zabezpečil bezbariérový prístup, čiastočne sa zmodernizovali učebne a doplnili o nové technologické zariadenia.

V budove B je situovaný školský internát s kapacitou 40 miest. Počas rekonštrukcie boli žiaci ubytovaní v priestoroch ubytovne v budove E, kde bola ale kapacita menšia 18 miest. Ubytovaných sme mali 14 žiakov.

Budova F /Dielne/ – nové dielne, ide o jednopodlažný objekt obdĺžnikového tvaru, nepodpivničený s plochou strechou. Objekt je prepojený systémom spevnených plôch na celý areál bariérovou pomocou vonkajších vyrovnávajúcich schodísk. Primárne je budova určená na výučbu žiakov s príslušnými učebňami a dielňami, ďalej sa tu nachádza príslušné hygienické zázemie.

Budova F prešla rekonštrukciou učební vrátane rekonštrukcie sociálnych zariadení s rešpektovaním podmienky bezbariérovosti, rozšírená bola štruktúrovaná kabeláž + inštalovaná bola inteligentná elektroinštalácia. Ďalej došlo k rekonštrukcii vchodu do budovy s vybudovaním bezbariérového prístupu – rampy, za účelom zvýšenia energetickej efektívnosti budovy boli vymenené okná + došlo k zatepleniu budovy. Dielne boli následne vybavené novými modernými prístrojmi a zariadeniami za účelom skvalitnenia odbornej praxe a výcviku.

- Škola spravuje ďalej priestory, ktoré slúžia na podnikateľské účely alebo sú poskytnuté na odpredaj:

budova D – bývalá SPŠ

Budova E /Domov mládeže 2/ – Komplex budov pozostávajúci z trojpodlažnej podpivničenej budovy jednoduchého obdĺžnikového tvaru, zo spojovacieho krčka – jednopodlažný nepodpivničený, z dvojpodlažnej budovy nepodpivničenej a jednopodlažnej podpivničenej budovy.

Budova E neslúži na výchovno-vzdelávacie účely, hlavná časť budovy slúži na prenájom priestorov nájmomcom.

Odborné učebne

TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Na úseku teoretického vyučovania sa výučba v školskom roku 2023/2024 realizovala v budovách A, C:

- všeobecné učebne - výučba všeobecno-vzdelávacích predmetov
- odborné učebne - počítačové, jazykové, pre výučbu elektrotechnických a strojárskych predmetov

Praktické vyučovanie bolo v plnom rozsahu zabezpečované v priestoroch budovy C a čiastočne v budove A. Do týchto priestorov boli presťahované dielne a odborné učebne pre zabezpečenie výučby odborného výcviku a odborných predmetov výučby elektrotechniky, mechanik - mechatronik, elektromechanik - silnoprúdová technika. Škola mala k dispozícii pre zabezpečenie praktického vyučovania:

Budova C

- 2 dielne ručného obrábania
- laboratórium elektrotechnických meraní
- dielňa silnoprúdovej elektrotechniky
- dielňa pre výučbu inteligentných elektroinštalácií
- dielňa pre strojové obrábanie kovov

- kováčska dielňa
- učebňa pre odbor grafik digitálnych médií - odborný výcvik
- odborná učebňa pre teoretické vyučovanie
- dielňa pre odbor mechanik počítačových sietí

Budova A

- dielňa pre odbor mechanik počítačových sietí

V prípade, keď žiaci majú v náplni učebných osnov realizáciu odborného výcviku v iných organizáciách, žiaci v rozsahu predpísanej časovej dotácie vykonávajú odborný výcvik na základe uzatvorenej zmluvy s fyzickými organizáciami resp. podnikateľskými subjektmi.

Telocvične a ihriská

Na pohybové a športové aktivity využívala škola: multifunkčné ihrisko, telocvičňu.

Rekonštrukcie

V školskom roku 2023/2024 prebiehala rekonštrukcia 2 objektov školy budova F/dielne/ a budova B/domov mládeže/. Rekonštrukcia sa realizovala v rámci Integrovaného regionálneho operačného programu (IROP), názov projektu „Lepšou praxou k lepšiemu zamestnaniu v SOŠ Handlová“.

Projekt riešil debarierizáciu budov, obstaranie a modernizáciu materiálo-technického vybavenia odborných pracovísk, obstaranie a modernizáciu materiálo-technického vybavenia internátu, rekonštrukciu vonkajších a vnútorných priestorov školy ako aj zvýšenie energetickej hospodárnosti budov školy.

V rámci budovy F, ktorá je prízemnou budovou a v ktorej sa nachádzajú dielne došlo k rekonštrukcii učební vrátane rekonštrukcie sociálnych zariadení s rešpektovaním podmienky bezbariérovosti, rozšírená bola štruktúrovaná kabeláž + inštalovaná bola inteligentná elektroinštalácia. Ďalej došlo k rekonštrukcii vchodu do budovy s vybudovaním bezbariérového prístupu – rampy, za účelom zvýšenia energetickej efektívnosti budovy boli vymenené okná + došlo k zatepleniu budovy. Dielne boli následne vybavené novými modernými prístrojmi a zariadeniami za účelom skvalitnenia odbornej praxe a výcviku.

V rámci budovy „B“, v ktorej sa nachádzajú odborné učebne, konferenčná miestnosť a internát boli vymenené okná, čiastočne vymenené svietidlá a radiátory, ozvučená bola konferenčná miestnosť. V rámci internátu bolo modernizované interiérové vybavenie, rekonštruované boli sociálne zariadenia a sprchy taktiež rešpektujú podmienky bezbariérovosti a k budove bol pristavaný výťah.

Projekt podporil výučbu odborov skupiny 26 – Elektrotechnika, konkrétne:

- 2682 K mechanik počítačových sietí
- 2679 K mechanik - mechatronik
- 2675 M elektrotechnika

Zriadené boli tieto učebne a dielne:

V budova F bolo zriadené: Pracovisko loE Internet off Everyone, Laboratórium sieťových technológií, Laboratórium elektrotechnických meraní,, Dielňa silnoprúdovej elektrotechniky, Dielňa počítačových systémov, Pracovisko pre výučbu výpočtového výkonu sieťových technológií.

V budova B bola zriadená: Učebňa automatizácie, Učebňa programovania, Učebňa pneumatických a hydraulických systémov, Učebňa základov elektrotechniky a elektroniky

Psychohygienické podmienky

Škola vytvárala vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody. Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kabinety a kancelárie s vybavením IKT. Organizácia vyučovania bola zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom boli rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady.

Významným prostriedkom na udržanie pracovnej výkonnosti žiakov boli prestávky. Škola umožnila počas prestávok voľný pohyb študentov v areály školy, zabezpečili sme možnosť kúpiť si občerstvenie v bufete alebo v nápojovom automate.

Pokračovali sme vo vytváraní oddychových zón.

Stravovanie žiakov a zamestnancov školy bolo poskytované v školskej jedálni. Pravidelne sa upratovaním a údržbou udržiavala čistota a poriadok na požadovanej úrovni, aby výchovno-vzdelávací proces prebiehal v štandardných podmienkach. Zabezpečenia duševného zdravia žiakov chápeme ako prirodzenú súčasť výchovno-vzdelávacej práce.

Vedenie školy i triedni učitelia usmerňovali žiakov k otvorenej a priamej komunikácii. Na triednických hodinách sa analyzovali a vyhodnocovali návrhy a pripomienky žiakov. Tie mohli zástupcovia žiakov predniesť aj v Rade školy. Pokiaľ chcel žiak svoj problém riešiť anonymne, mohol sa obrátiť na schránku dôvery, ktorú pravidelne vyhodnocovala školská psychologička.

Materiálno-technické vybavenie

Ani v školskom roku 2023/2024 nedošlo k výraznejšej zmene v zabezpečení výučby učebnými pomôckami. Vybavenie v študijnom odbore mechanik – mechatronik sa modernizuje hlavne vďaka finančnej podpore partnerskej firmy Brose Prievidza spol. s r.o.. V učebnom odbore elektromechanik - silnoprúdová technika prispela k materiálnemu zabezpečeniu výučby spolupráca so Slovenskou banskou komorou a príspevok od spoločnosti Global s.r.o.. Z finančných prostriedkov bol zakúpený materiál na odborný výcvik.

Výučba bola na teoretickom aj praktickom vyučovaní zabezpečovaná učebnými pomôckami na primeranej úrovni vo všetkých učebných a študijných odboroch. Učebné pomôcky umožňovali realizovať teoretickú výučbu vrátane praktických cvičení a odborný výcvik v predpísanom rozsahu. Podstatnú časť technického vybavenia má škola k dispozícii najmä z projektov v predchádzajúcom období.

V rámci projektu IROP , ktorý bol v školskom roku 2023/2024 zrealizovaný bolo materiálno-technické vybavenie rozšírené o:

- pásové schodolezy (2ks)
- 3D tlačiareň (2ks)
- Fotoaparát a kamera
- Výukové CNC stroje (sústruh + frézovačka)
- Univerzálny stavebnicový systém (elektrotechnické meracie pracovisko)
- Prístroje pre optické vedenie (optická zväračka a merací prístroj pre optickú trasu)
- Vybavenie učebne pneumatických a hydraulických systémov (sada na vyučovanie hydrauliky a elektrohydrauliky a sada elektropneumatických komponentov)
- Vybavenie elektroučební (simulačné a meracie pracovisko, zostava meracieho pracoviska, pracovisko pre nácvičenie elektroinštalčných zapojení, laboratórne stoly elektrických meraní s príslušenstvom)
- Vybavenie učební sieťových technológií (simulačné zariadenie pre výučbu výpočtového výkonu sieťových technológií, pracovisko testovania LAN technológií a Laboratórium sieťových technológií)

Zriadené boli tieto učebne a dielne:

Budova F:

Pracovisko loE Internet off Everyone

Laboratórium sieťových technológií

Laboratórium elektrotechnických meraní,

Dielňa silnoprúdovej elektrotechniky

Dielňa počítačových systémov

Pracovisko pre výučbu výpočtového výkonu sieťových technológií

Budova B:

Učebňa automatizácie

Učebňa programovania

Učebňa pneumatických a hydraulických systémov

Učebňa základov elektrotechniky a elektroniky

V rámci **NP ediT1 - Digitálne vybavenie** získala škola nové technológie - notebooky, ktoré naplno využívali pre pracovné účely pedagogickí a odborní zamestnanci. Stali sa kľúčovým nástrojom, ktoré im pomáhali v ich práci a prispeli k skvalitneniu práce učiteľa. Zároveň bolo škole pridelených 29 nových tabletov s klávesnicami a perami dotykovými. Prostredníctvom technológií sme obohatili výučbu cudzích jazykov a fyziky. Zároveň sme prispeli k možnosti pre učiteľov, zavádzať inovatívne prvky do výučby.

Vybavenosť školy sa udržiava na štandardnej úrovni v súlade so schválenými normatívmi hlavne vďaka predchádzajúcim úspešným projektom, pomocou ktorých sa v minulom období výrazne zvýšila modernizácia technického vybavenia a výpočtovej techniky.

Možno ale konštatovať, že vybavenosť IKT technológiami je neuspokojivá hlavne dataprojektory a výpočtová technika. Vyžadujú si opravy, výmenu nefunkčných komponentov hardwaru ako aj komponenty na opravu a sfunkčnenie počítačovej siete, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov, hľadajú sa dostupné prostriedky na zabezpečenie riadneho chodu vyučovania. Na zabezpečenie plnohodnotnej výučby informatiky, cudzích jazykov ale aj odborných predmetov a odborného výcviku sú chýbajúce finančné prostriedky citeľné.

V závere roka 2024 očakávame v rámci NP ediT1 doplnenie štandardizovaného vybavenia, ktoré bolo školám pridelené na základe vyplneného dotazníka k IKT technológiám.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2023/2024

V rámci projektu IROP dokončiť modernizáciu 2 budov a plánované vybavenie technológiami pre odbory elektrotechnika, mechanik-mechatronik, mechanik počítačových sietí.

Rozvíjať zručností a skúsenosti žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií, ktoré im umožnia ľahší prístup k informáciám a tým zvýšia možnosť kvalitného vzdelávania a uplatnenia sa na trhu práce po ukončení štúdia.

Zabezpečiť učebné pomôcky pre učebné odbory.

Vytvoriť školský podporný tím za účelom zvyšovania podpory pre všetkých žiakov školy.

Posilňovať klímu školy.

Podporovať projektovú činnosť školy.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Pôsobnosť školy

Poskytovanie komplexných služieb žiakom v jednom areáli - učebne pre teoretické vyučovanie, odborné učebne, dielne odborného výcviku, školský internát, školská jedáleň, telocvičňa, ihriská.

Školský internát ako súčasť SOŠ - rekonštruované sociálne zariadenia, vybavenie izieb, výmena okien. K internátu bola uskutočnená prístavba výťahu za účelom bezbariérového prístupu. Možnosť ubytovať žiakov aj z iných regiónov.

Škola je lokálnou akadémiou CISCO, v ktorej žiaci získavajú vedomosti a zručnosti v spravovaní počítačových sietí - možnosť získania certifikátu.

Škola má udelené oprávnenie používať popri svojom názve označenie „**Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a sieťové technológie**“ v zmysle rozhodnutia RÚZ č. 0012/COVP/RUZ/2022 a „**Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre elektrotechniku** v zmysle rozhodnutia SOPK č. 003/2016/COVP/SOPK.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v národných a medzinárodných projektoch, úspešne sa prezentuje v zahraničí v rámci projektov Erasmus +.

Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budovy

Štandardne vybavené odborné učebne technológiami umožňujúce získavať praktické zručnosti každému žiakovi.

Zrekonštruovaná budova A - zvýšenie energetickej efektívnosti školy.

Ponuka školy

Široká ponuka študijných a učebných odborov uplatniteľných na trhu práce.

Ponuka duálneho vzdelávania.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Systematická spolupráca školy so zamestnávateľmi pri zavádzaní inovácií do vyučovania.

Orientácia výchovy a vzdelávania na kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce.

Aplikácia aktivizujúcich metód práce vo vyučovacom procese.

Vyučujúci odborných predmetov a praktického vyučovania využívajú učebné a didaktické pomôcky, nové technológie. Výmena skúsenosti medzi vyučujúcimi.

Príprava a uplatňovanie vlastných učebných materiálov a prezentácií vo výučbe.

Možnosť pre žiakov získať osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnika - §21

Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov

Vysoké percento vzdelávajúcich sa učiteľov v oblasti odbornosti, rozširovania zručností, podpory inovatívnych prístupov.

Hodnotenie práce učiteľov a majstrov OV v súlade s profesijným štandardom učiteľa, MOV.

Job shadowing v rámci programu Erasmus+, účasť na odborných stážach.

Možnosť poskytovať rekvalifikačné kurzy, vzdelávať dospelých za účelom rozširovania zručností.

Podpora vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.

Aktívna účasť učiteľov na projektových zámeroch, v skúšobných komisiách.

Výsledky žiakov

Výsledky žiakov z odbornej zložky MS hodnotené zamestnávateľmi.

Zapájanie sa žiakov do súťaží a aktivít školy.

Spolupráca žiakov pri zavádzaní partizipatívneho rozpočtu, realizácia návrhov žiakov.

Motivácia žiakov k osobnému rozvoju

Krajské štipendia pre žiakov v nedostatkovom učebnom odbore mechanik opravár stroje a zariadenia.

Široká ponuka aktivít pre žiakov - krúžková činnosť, súťaže, tematické zážitkové exkurzie, odborné exkurzie, veľtrhy, športové dni a ďalšie.

Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi

Vysoká odbornosť členov školského podporného tímu. Členovia poskytujú poradenskú, konzultačnú, diagnostickú činnosť žiakom i zákonným zástupcom, pomáhajú triednym učiteľom.

Na vyučovacom procese pomáhajú pedagogické asistentky.

Podpora žiakov so ŠVVP je realizovaná na vysokej úrovni.

Zavádzanie inklúzie do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zriadenie oddychových miest pre žiakov.

Práca školského parlamentu je vedením školy i pedagogickým zborom akceptovaná. Zastúpenie v Krajskom mládežníckom parlamente

Partnerská a iná činnosť

Aktívna spolupráca s RÚZ a SOPK:

Spolupráca so zamestnávateľmi v regióne.

Spolupráca so Žilinskou univerzitou.

Propagácia školy

Spolupráca so základnými školami.

Účasť na burzách stredných škôl, dňoch mládeže.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Pôsobnosť školy

Nedostatok finančných prostriedkov na okamžité dosiahnutie všetkých vízií a cieľov.

Konkurenčná škola s rovnakým študijným zameraním.

Nedostatok kvalitných mladých učiteľov pre technické zamerania.

Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budovy

Zmodernizovanie priestorov posilňovne - dovybavenie posilňovne o nové stroje a zatraktívnenie priestoru aj pre dievčatá nielen pre chlapcov.

Výška prevádzkových faktúr má negatívny vplyv na nákup nových zariadení, výpočtovej techniky, drobného vybavenia pre odborný výcvik mechanického spracovania a ručného obrábania.

Chýbajú komponenty pre IT infraštruktúru v prípade okamžitej výmeny nefunkčných komponentov hardwaru - klávesníc, myší, diskov, pamäti, rovnako aj komponentov na opravu a sfunkčnenie počítačovej siete - káble, koncovky, switche.

Budovy si vyžadujú množstvo opráv a nákladov na rekonštrukcie - komplexná rekonštrukcia školskej kuchyne aj s vybavením i jedálne, zateplenie budovy B.

Súčasná doba si vyžaduje rekonštrukciu vykurovania v budove B - staré radiátory, rekonštrukciu elektroinštalácie.

Realizácia projektových zámerov v dôsledku zdĺhavých procesov trvá pomerne dlho.

Ponuka školy

Zníženie záujmu o štúdium v systéme duálneho vzdelávania v odbore mechanik-mechatronik.

Priemerný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických odborov, zvlášť trojročných.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

U niektorých žiakov nízka motivácia dosahovať lepšie výsledky.

Nízka miera rozvíjania sociálnych kompetencií a hodnotových postojov žiakov.

Žiaci sa nezapájajú do tímovej práce.

Klesá počet žiakov zapájajúcich sa do súťaží, ochotných riešiť úlohy navyše.

Spájanie skupín žiakov z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov čím sa zvyšuje počet žiakov na vyučovacej hodine.

Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov

Vysoká miera učiteľov v pred dôchodkovom veku hlavne v odboroch strojárskoho a technického zamerania.

Zhoršujúca sa emočná atmosféra, nízke finančné ohodnotenie učiteľa, MOV. Malé možnosti posilniť hodnotenie výkonu adekvátnym odmeňovaním čo znižuje motiváciu k výkonu

Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi

Zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP.

Nedostatočný počet pedagogických asistentov pre žiakov so ŠVVP.

Znižuje sa záujem zo strany rodičov o spoluprácu so školou pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov.

Odporúčania na školský rok 2024/2025

Priestorové a materiálno-technické vybavenie, budovy

Realizácia projektového zámeru „Pohyb v škole bez bariér“ v rámci výzvy Debarierizácia/odstránenie architektonických bariér väčších stredných škôl.

Začiatok realizácie projektového zámeru „Modernizácia odborného vzdelávania na Hornej Nitre - SOŠ Handlová“

Predpripraviť návrh projektu na obnovu posilňovne.

Zmodernizovať technologické vybavenie.

Ponuka školy

Zintenzívniť propagáciu všetkých odborov prioritne strojárskoho zamerania.

Zamerat' sa na zvyšovanie poskytovaného vzdelávania a tým aj účinnejšiu propagáciu odborov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu

Pokračovať v zavádzaní inovácií do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Motivovať žiakov novými formami vyučovania, využívať interaktívne formy s využitím najnovších technických a didaktických pomôcok.

V oblasti výchovy a triednickej práce zvýšiť pozornosť dochádzke žiakov na vyučovanie, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy, realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania.

Klást' väčší dôraz na motiváciu žiakov učiť sa a zvyšovať zodpovednosť za vlastné vzdelávanie.

Poskytovať viac príležitostí na prezentovanie postojov žiaka a zaraďovať viac tímovej spolupráce.

Zaraďovať viac diferencovaných úloh a činností do vzdelávania, prihliadať na počet ZZ žiakov.

Posilňovať odborný výcvik, prax realizovanú v škole (materiálne i personálne).

Pokračovať v zdieľaní dobrej praxe. Viac prepojiť spoluprácu učiteľov a majstrov OV.

Motivovať žiakov k získaniu osvedčenia §21.

Obnoviť so zamestnávateľmi spoluprácu pre získanie osvedčenia v rámci zvéračského kurzu.

Ďalšie vzdelávanie a rozvoj zamestnancov

Naďalej využívať elektronickú triednu knihu a možnosti Edupage.

Zavádzať nové technológie a poznatky zo vzdelávania do vyučovania a oboznamovať s nimi aj kolegov z predmetovej komisie.

Motivovať učiteľov pre rozšírenie svojej kvalifikácie formou atestácií.

Výsledky žiakov

Motivovať žiakov aj naďalej k čo najkvalitnejšej príprave pre potreby praxe.

V odborných predmetoch sa sústreďovať na projektové úlohy s výstupom reálneho výrobku.

V rámci možnosti poskytovať žiakom doučovanie

Motivácia žiakov školy k osobnému rozvoju

Realizovať projekty a zapájať žiakov s možnosťami realizácie ročníkového projektu.

Pokračovať v realizácii Dni otvorených dverí a ďalších aktivít na rozvoj žiakov.

Klíma školy a spolupráca so žiakmi a rodičmi

Viac zapájať rodičov- i žiakov do zlepšovania klímy školy.

Vytvárať oddychové zóny pre žiakov.

Klást' dôraz na aktívnejšiu činnosť žiackej školskej rady pri organizovaní aktivít pre žiakov.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

Počet žiakov so ŠVVP	58
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	58
Počet žiakov s nadaním	0

Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním

58

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0
zdravotne znevýhodnení	17	15	17	8	1
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	17	15	17	8	1
s nadaním	0	0	0	0	0
spolu	17	15	17	8	1

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.
PS: žiak s poruchami správania	5	1	4		
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia	1				
skupina: 3	1				
PODP: podporné opatrenia	14	15	15	1	
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	12	15	8	8	1
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	12	11	11	5	
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	8	9	8	6	1
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	9	8	5	7	1
skupina: 1	15	15	16	8	1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	3		1		
ZP: žiak so zrakovým postihnutím	1				
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký	1				
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	2		1		
skupina: 2	1		1		
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	5	8	4	3	1
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné		1			
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený		1			
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatickom oddelení		1			
TP: žiak s telesným postihnutím			2		
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne			1		
SP: žiak so sluchovým postihnutím			1		
SLUC: žiak so sluchovým postihnutím - s kochleárnym implantátom			1		
TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci			1		

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.
VP: žiak s viacnásobným postihnutím				1	

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
6317M74 obchodná akadémia - bilingválne štúdium	94		17		17
2561M00 informačné a sieťové technológie	39		20		20
2675M00 elektrotechnika	22		9		9
2682K00 mechanik počítačových sietí	16		9		9
2571K00 správca inteligentných a digitálnych systémov	24		3		3
2679K00 mechanik - mechatronik	22		10		10
2679K00 mechanik - mechatronik	11		3		3
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	5				
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	9		7		7
2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika	15		6		6
3447K00 grafik digitálnych médií	30		9		9

17. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
--------	------------------------	----------------

18. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
1	I.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	17
1	I.B	2571K00	správca inteligentných a digitálnych systémov	10
1	I.B	3447K00	grafik digitálnych médií	7
1	I.B	2682K00	mechanik počítačových sietí	10
1	I.C	2561M	informačné a sieťové technológie	21
1	I.D	2679K00	mechanik - mechatronik	12
1	I.J	2466H02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	9
1	I.J	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	4
1	I.S	6851N	sociálno-právna činnosť	17
1	I.T	2414L01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	6
1	I.T	6403L00	podnikanie v remeslách a službách	13
2	II.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	13
2	II.B	2571K00	správca inteligentných a digitálnych systémov	10
2	II.B	2682K00	mechanik počítačových sietí	10
2	II.C	2561M	informačné a sieťové technológie	20
2	II.C	2675M00	elektrotechnika	10
2	II.D	2679K00	mechanik - mechatronik	18
2	II.J	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	5
2	II.J	2466H02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	8
2	II.S	6851N	sociálno-právna činnosť	18
2	II.T	2414L01	strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	4

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
2	II.T	6403L00	podnikanie v remeslách a službách	3
3	III.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	19
3	III.B	2571K00	správca inteligentných a digitálnych systémov	9
3	III.B	2682K00	mechanik počítačových sietí	9
3	III.C	2561M	informačné a sieťové technológie	21
3	III.C	2675M00	elektrotechnika	7
3	III.D	2679K00	mechanik - mechatronik	11
3	III.J	2683H11	elektromechanik - silnoprúdová technika	4
3	III.J	2466H02	mechanik opravár - stroje a zariadenia	6
4	IV.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	17
4	IV.B	2682K00	mechanik počítačových sietí	7
4	IV.B	2571K00	správca inteligentných a digitálnych systémov	9
4	IV.C	2675M00	elektrotechnika	6
4	IV.C	2561M	informačné a sieťové technológie	20
4	IV.D	2679K00	mechanik - mechatronik	19
5	V.A	6317M74	obchodná akadémia - bilingválne štúdium	14

V študijnom odbore 2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov, ktorý je zatiaľ v experimentálnom overovaní sa odborné vzdelávanie a príprava pre žiakov 3. a 4. ročníka uskutočňovala v systéme duálneho vzdelávania v úzkej spolupráci so spoločnosťou VIPO, a.s., Generála Svobodu 1069/4, Partizánske.

Rovnako v študijnom odbore 2579 K mechanik - mechatronik sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňovalo pre časť žiakov všetkých ročníkov v systéme duálneho vzdelávania v úzkej spolupráci so spoločnosťou Brose Prievidza s.r.o., Max Brose 20, Prievidza

Odborné vzdelávanie a príprava v systéme duálneho vzdelávania sa uskutočňovalo aj v učebnom odbore 2466 H 02 mechanik opravár stroje a zariadenia v úzkej spolupráci so spoločnosťou Scheuch, s.r.o., Teplárenská 1, Prievidza.

19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	GEG	MAT	INF	TSV	OBN	FYZ	SWW	HWW	ZAE
I.A	1.00	2.29	1.41	1.00	1.00	2.18	1.94	1.82	1.65	1.06					
I.B	1.00	2.44	2.04	1.00	1.00	2.59		2.37	1.94	1.38	2.26	2.11	1.50	1.90	2.00
I.C	1.00	2.45	1.60	1.00	1.00	1.80		2.15		1.00	1.00	1.35			
I.D	1.00	3.36	2.45	1.00	1.00			2.09	2.91	1.64		1.18			
I.J	1.23	3.46	2.85	1.00				3.15	2.54	1.08					
I.S			3.27												

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	GEG	MAT	INF	TSV	OBN	FYZ	SWW	HWW	ZAE
I.T		3.67	4.11			2.61		3.83				4.00			
II.A	1.00	1.62	1.92	1.00	1.00	1.77		2.08		1.31	1.69				
II.B	1.00	2.50	1.75	1.00	1.00	2.00		2.05		1.00	1.90	2.10	1.40	1.70	
II.C	1.00	2.59	1.45	1.06	1.00	1.76		2.10		1.07	1.03	1.72			
II.D	1.00	3.56	2.11	1.00	1.00			2.67		1.11	2.22	2.28			
II.J	1.00	2.92	2.54					2.23		1.80		1.92			
II.S			1.70												
II.T		3.33	3.33						2.33						
III.A	1.00	2.74	1.37					2.74		1.00	2.26				
III.B	1.06	2.82	1.65					2.18		1.36	2.18	1.44	1.88	2.25	
III.C	1.00	2.61	2.14					2.50		1.46	1.29				
III.D	1.00	2.45	1.64			2.27		2.55		1.00		1.45			
III.J	1.22	3.89	3.22					2.44		1.22	2.67				
IV.A	1.00	2.00	1.94					2.65		1.19					
IV.B	1.00	3.20	2.33					2.67		1.50			2.43		
IV.C	1.00	2.27	1.54					2.12		1.00					
IV.D	1.00	2.21	2.00					2.95	1.47	1.11					
V.A	1.00		1.82							1.13					
Priemer	1.03	2.78	2.17	1.01	1.00	2.12	1.94	2.47	2.14	1.22	1.85	1.96	1.80	1.95	2.00

Trieda	APK	API	EIO	P1W	GRS	TNF	DKA	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	TWS	PRO
I.A															
I.B	2.70	1.35	1.60	1.50	1.30	1.50	1.50	1.86	1.57	1.29	1.57	1.29	1.74		
I.C														1.30	1.25
I.D													2.09		
I.J													2.00		
I.S															
I.T															
II.A		1.46													
II.B	1.20	1.70	1.10	1.70		2.10	1.50						1.15		1.20
II.C															1.15
II.D													1.89		
II.J													1.62		
II.S															
II.T															
III.A		2.21													
III.B	2.13			1.89		1.56	1.89						1.18		2.25
III.C															1.96
III.D					2.09								1.55		
III.J					2.00								2.11		
IV.A															
IV.B	2.14					1.00	2.13						1.27		
IV.C					1.17										1.00
IV.D					1.74								2.11		
V.A															

Trieda	APK	API	EIO	P1W	GRS	TNF	DKA	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	TWS	PRO
Priemer	2.04	1.68	1.35	1.70	1.66	1.54	1.76	1.86	1.57	1.29	1.57	1.29	1.70	1.30	1.47

Trieda	ASW	PRX	SIE	ELK	ELG	TCK	STN	STT	ZLR	KOM	TEC	PSY	PED	ZDN	PZO
I.A															
I.B															
I.C	1.30	1.25	1.25												
I.D				2.55	2.55	2.55	1.82	2.91							
I.J				2.75		2.31		3.22	2.56	2.78	2.25				
I.S												3.53	2.93	1.87	3.47
I.T															
II.A															
II.B															
II.C	1.65	1.15	1.15	1.60	1.50										
II.D						1.33	2.33	2.44							
II.J						2.38		2.50	2.75						
II.S														2.40	
II.T															
III.A															
III.B															
III.C		1.05	1.48												
III.D								2.18							
III.J						2.00			3.60						
IV.A															
IV.B															
IV.C			1.00												
IV.D															
V.A															
Priemer	1.48	1.15	1.22	2.30	2.03	2.11	2.08	2.65	2.97	2.78	2.25	3.53	2.93	2.14	3.47

Trieda	EKU	MSP	SCN	PRW	ESR	SCV	KMU	SPI	TAK	PCP	ADK	BIO	EKO	ZPD	PBC
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S	2.93	3.07	3.53	2.64	2.07	2.93	2.67	2.73	1.87	3.60					
I.T												1.64	2.55	2.55	2.00
II.A											1.46	1.15			
II.B													1.00		
II.C													1.00		
II.D															
II.J															
II.S	2.70	2.50	1.90	2.30		1.60	2.30	2.00	2.30						
II.T													3.00	3.00	2.33
III.A											2.47				

Trieda	EKU	MSP	SCN	PRW	ESR	SCV	KMU	SPI	TAK	PCP	ADK	BIO	EKO	ZPD	PBC
III.B													2.00		
III.C													1.14		
III.D															
III.J													2.56		
IV.A											1.94				
IV.B															
IV.C													1.00		
IV.D													1.32		
V.A											2.18				
Priemer	2.82	2.79	2.72	2.47	2.07	2.27	2.49	2.37	2.09	3.60	2.01	1.40	1.73	2.78	2.17

Trieda	TOO	TPV	RPJ	NE2	RJ2	POE	HOG	KMM	TVZ	ZEN	IVI	OSY	APM	ELE	PXA
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S															
I.T	4.29	4.00	4.29												
II.A				1.00	2.29	1.85	1.54	1.00	1.15						
II.B										2.10					
II.C											1.05	1.40	1.60	2.10	1.80
II.D														2.72	
II.J														2.40	
II.S															
II.T	2.33	2.00	2.00												
III.A				1.30	3.00	2.11			1.42						
III.B															
III.C											1.14		2.43		2.29
III.D														2.36	
III.J															
IV.A				1.25	2.00	2.29							2.64		
IV.B															
IV.C			1.20												2.67
IV.D														2.95	
V.A				1.67	1.00	1.82									
Priemer	3.31	3.00	2.50	1.31	2.07	2.02	1.54	1.00	1.29	2.10	1.10	1.40	2.22	2.51	2.25

Trieda	ELR	MNK	ETS	OUS	VMO	ESP	RVJ	PPC	SCP	SOC	TNI	UCT	PRN	EKC	PNZ
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S															

Trieda	ELR	MNK	ETS	OUS	VMO	ESP	RVJ	PPC	SCP	SOC	TNI	UCT	PRN	EKC	PNZ
I.T															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D	2.89	2.39	1.00												
II.J	2.60			2.63	2.63	2.80	2.40								
II.S								2.30	1.70	2.30					
II.T											2.67	2.33			
III.A												2.47	1.89	2.21	2.00
III.B															
III.C						3.43									
III.D		2.27				1.55									
III.J	4.00		2.75	4.00	2.60	2.50	3.00								
IV.A												2.53		1.47	1.71
IV.B	2.57		1.13												
IV.C			2.33			3.00									
IV.D		2.37	1.00			1.68									
V.A												2.18		1.45	1.27
Priemer	3.02	2.34	1.64	3.32	2.62	2.49	2.70	2.30	1.70	2.30	2.67	2.38	1.89	1.71	1.66

Trieda	PUT	AIY	DEN	DAA	SXT	ELM	AUT	AEN	SRZ	SGZ	PFI	APE	MNZ	DAZ	KBZ
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.J															
I.S															
I.T															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
II.J															
II.S															
II.T															
III.A	1.95														
III.B		1.89	1.44												
III.C				1.95	2.33	3.00	3.14	3.14	2.29						
III.D															
III.J										3.00					
IV.A	2.35										1.00	1.40	1.67		
IV.B		2.50												1.13	1.13
IV.C				1.55	1.15	3.17	2.83	3.50							
IV.D															
V.A	1.73										1.00	2.17			

Trieda	PUT	AIY	DEN	DAA	SXT	ELM	AUT	AEN	SRZ	SGZ	PFI	APE	MNZ	DAZ	KBZ
Priemer	2.01	2.20	1.44	1.75	1.74	3.09	2.99	3.32	2.29	3.00	1.00	1.79	1.67	1.13	1.13

Trieda	EEN	MIT	MOF	MKT	OSM	Priemer
I.A						1.54
I.B						1.71
I.C						1.38
I.D						2.07
I.J						2.37
I.S						2.87
I.T						3.30
II.A						1.46
II.B						1.55
II.C						1.45
II.D						2.00
II.J						2.32
II.S						2.15
II.T						2.60
III.A						2.01
III.B						1.84
III.C						2.09
III.D						1.87
III.J						2.71
IV.A						1.83
IV.B						1.88
IV.C	3.33	2.67				1.98
IV.D						1.84
V.A			1.91	1.09	1.91	1.58
Priemer	3.33	2.67	1.91	1.09	1.91	2.02

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.A	17	6	7	4	0	0	0
I.B	27	8	7	12	0	0	0
I.C	20	8	11	1	0	0	0
I.D	11	1	2	8	0	0	0
I.J	13	1	3	9	0	0	0
I.S	15	1	1	12	0	1	0
I.T	18	0	3	9	6	0	0
II.A	13	7	3	3	0	0	0
II.B	20	6	10	4	0	0	0
II.C	30	12	15	3	0	0	0
II.D	18	2	4	12	0	0	0
II.J	13	2	3	8	0	0	0
II.S	10	2	5	2	1	0	0

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
II.T	6	0	1	5	0	0	0
III.A	19	7	2	8	2	0	0
III.B	17	4	5	8	0	0	0
III.C	28	6	10	12	0	0	0
III.D	11	1	6	4	0	0	0
III.J	9	0	1	7	1	0	0
IV.A	17	5	4	8	0	0	0
IV.B	15	3	4	8	0	0	0
IV.C	26	13	6	7	0	0	0
IV.D	19	2	9	8	0	0	0
V.A	11	5	2	4	0	0	0
Spolu	403	102	124	166	10	1	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17	888	933	1821	52,24	54,88	107.12	888	933	1821			107.12
I.B	27	1365	1746	3111	50,56	64,67	115.22	1365	1744	3109			115.15
I.C	20	729	1236	1965	34,71	61,80	98.25	729	1236	1965			98.25
I.D	11	1022	1055	2077	78,62	95,91	188.82	1022	1055	2077			188.82
I.J	13	1311	1784	3095	100,85	137,23	238.08	1297	1522	2819			216.85
I.S	15	872	732	1604	58,13	48,80	106.93	872	732	1604			106.93
I.T	18	1181	1196	2377	62,16	66,44	132.06	1181	1196	2377			132.06
II.A	13	1017	1214	2231	78,23	93,38	171.62	1017	1214	2231			171.62
II.B	20	1153	1528	2681	57,65	76,40	134.05	1147	1523	2670			133.50
II.C	30	2127	1995	4122	70,90	66,50	137.40	2126	1994	4120			137.33
II.D	18	1470	1252	2722	81,67	69,56	151.22	1469	1252	2721			151.17
II.J	13	1289	1422	2711	99,15	109,38	208.54	1287	1422	2709			208.38
II.S	10	815	334	1149	58,21	33,40	114.90	815	334	1149			114.90
II.T	6	432	183	615	61,71	30,50	102.50	432	183	615			102.50
III.A	19	2307	2518	4825	121,42	132,53	253.95	2307	2507	4814			253.37
III.B	17	1505	1214	2719	83,61	71,41	159.94	1505	1201	2706			159.18
III.C	28	1831	1885	3716	65,39	67,32	132.71	1823	1869	3692			131.86
III.D	11	502	551	1053	45,64	50,09	95.73	502	551	1053			95.73
III.J	9	1283	1125	2408	128,30	125,00	267.56	1158	999	2157			239.67
IV.A	17	1289	1238	2527	75,82	72,82	148.65	1285	1228	2513			147.82
IV.B	15	958	652	1610	59,88	43,47	107.33	946	648	1594			106.27
IV.C	26	1974	1805	3779	75,92	69,42	145.35	1973	1802	3775			145.19
IV.D	19	1171	720	1891	61,63	37,89	99.53	1169	717	1886			99.26
V.A	11	1150	1179	2329	104,55	107,18	211.73	1150	1179	2329			211.73
Spolu	403	29641	29497	59138	73.55	73.19	146.74	29465	29041	58506	73.11	72.06	145.18

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené	Neospravedlnené (avg)	Neskoré príchody	Neskoré (avg)
--------	--------	-----------------	-----------------------	------------------	---------------

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17	0	0	0			0.00	0	6	6	0,00	0,35	0.35
I.B	27	0	2	2			0.07	0	3	3	0,00	0,11	0.11
I.C	20	0	0	0			0.00	0	6	6	0,00	0,30	0.30
I.D	11	0	0	0			0.00	12	22	34	0,92	2,00	3.09
I.J	13	14	262	276			21.23	0	43	43	0,00	3,31	3.31
I.S	15	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.T	18	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	13	0	0	0			0.00	0	1	1	0,00	0,08	0.08
II.B	20	6	5	11			0.55	0	16	16	0,00	0,80	0.80
II.C	30	1	1	2			0.07	0	14	14	0,00	0,47	0.47
II.D	18	1	0	1			0.06	7	14	21	0,39	0,78	1.17
II.J	13	2	0	2			0.15	0	6	6	0,00	0,46	0.46
II.S	10	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.T	6	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	19	0	11	11			0.58	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.B	17	0	13	13			0.76	0	1	1	0,00	0,06	0.06
III.C	28	8	16	24			0.86	0	59	59	0,00	2,11	2.11
III.D	11	0	0	0			0.00	0	7	7	0,00	0,64	0.64
III.J	9	125	126	251			27.89	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	17	4	10	14			0.82	0	4	4	0,00	0,24	0.24
IV.B	15	12	4	16			1.07	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.C	26	1	3	4			0.15	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.D	19	2	3	5			0.26	0	0	0	0,00	0,00	0.00
V.A	11	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	403	176	456	632	0.44	1.13	1.57	19	202	221	0.05	0.50	0.55

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.67	86	42	23	1			2	1	0	0
I.B	1.85	191	122	94	6			3	4	0	0
I.C	1.44	185	75	18	1				1	0	0
I.D	2.24	48	51	39	16				6	0	0
I.J	2.41	43	43	41	25				8	0	2
I.S	2.87	39	46	43	96		1		13	0	0
I.T	3.25	32	20	14	36	42			11	6	0
II.A	1.51	138	46	18	6			2	3	0	0
II.B	1.63	171	83	39	5			1	2	0	0
II.C	1.50	288	108	41	5			2	3	0	0
II.D	2.13	115	80	54	39				12	0	0
II.J	2.36	42	47	41	18				5	0	0
II.S	2.15	41	52	21	8	8		1	2	1	0
II.T	2.69	3	13	20	6				3	0	0
III.A	2.11	127	80	54	21	13		1	5	2	0
III.B	1.90	90	75	38	7			1	4	0	1
III.C	1.94	165	92	68	30				8	0	0
III.D	1.95	56	51	34	2			1	1	0	0

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
III.J	2.74	24	28	36	26	3			8	1	2
IV.A	1.95	104	70	51	12				5	0	0
IV.B	2.04	83	32	19	24				8	0	0
IV.C	1.61	191	55	38	19			4	5	0	0
IV.D	1.91	111	77	47	12				5	0	0
V.A	1.67	99	24	15	13			3	4	0	0
Spolu		2472	1412	906	434	66	1	21	127	10	5

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Návrh - Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
I.A	5	2				
I.B	9	3				
I.C	4	1				
I.D	2	1	1			
I.J	1	1		1	2	
I.S						
I.T						
II.A	6	1				
II.B	7	1		2		1
II.C		13				
II.D	3	1		5		4
II.J	2	2				
II.S						
II.T						
III.A	3	7				
III.B	6	2				
III.C	1	6				3
III.D	3	2		2		
III.J						
IV.A	3	2				1
IV.B						
IV.C						
IV.D						
V.A						
Spolu	55	45	1	10	2	9

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru informačné a sieťové technológie

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	TWS	PRO	ASW	PRX	SIE
I.C	1.00	2.45	1.60	1.00	1.00	1.80	1.00	1.35	2.15	1.00	1.30	1.25	1.30	1.25	1.25
II.C	1.00	2.53	1.53	1.08	1.00	1.53	1.05	1.74	1.95	1.00		1.15	1.65	1.15	1.15
III.C	1.00	2.52	2.00				1.24		2.48	1.53		1.76		1.05	1.48
IV.C	1.00	2.00	1.25						1.85	1.00		1.00			1.00
Priemer	1.00	2.38	1.60	1.04	1.00	1.67	1.10	1.55	2.11	1.13	1.30	1.29	1.48	1.15	1.22

Trieda	IVI	OSY	ELK	APM	ELE	EKO	ELG	PXA	DAA	SXT	ELM	AUT	AEN	SRZ	ESP
I.C															
II.C	1.05	1.40													
III.C	1.14								1.95	2.33					
IV.C						1.00			1.55	1.15					
Priemer	1.10	1.40				1.00			1.75	1.74					

Trieda	RPJ	EEN	ETS	MIT	GRS	Priemer
I.C						1.38
II.C						1.37
III.C						1.71
IV.C	1.20					1.27
Priemer	1.20					1.43

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.C	20	8	11	1	0	0	0
II.C	20	9	9	2	0	0	0
III.C	21	6	7	8	0	0	0
IV.C	20	13	6	1	0	0	0
Spolu	81	36	33	12	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	20	729	1236	1965	34,71	61,80	98.25	729	1236	1965			98.25
II.C	20	1608	1408	3016	80,40	70,40	150.80	1608	1407	3015			150.75
III.C	21	1312	1403	2715	62,48	66,81	129.29	1305	1387	2692			128.19
IV.C	20	1540	1387	2927	77,00	69,35	146.35	1540	1387	2927			146.35
Spolu	81	5189	5434	10623	64.06	67.09	131.15	5182	5417	10599	63.98	66.88	130.85

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené	Neospravedlnené (avg)	Neskoré príchody	Neskoré (avg)

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	20	0	0	0			0.00	0	6	6	0,00	0,30	0.30
II.C	20	0	1	1			0.05	0	9	9	0,00	0,45	0.45
III.C	21	7	16	23			1.10	0	41	41	0,00	1,95	1.95
IV.C	20	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	81	7	17	24	0.09	0.21	0.30	0	56	56	0.00	0.69	0.69

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.C	1.44								1	0	0
II.C	1.42							2	2	0	0
III.C	1.77								4	0	0
IV.C	1.30							4	1	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	6	8	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
I.C	1	4	
II.C	10		
III.C	6		3
IV.C			
Spolu	17	4	3

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru správcu inteligentných a digitálnych systémov

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	OBN	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	API	EIO	P1W	GRS
I.B	1.00	2.10	1.50	1.00	1.00	1.90		1.60	2.10		1.44	1.00	1.60	1.50	1.30
II.B	1.00	2.40	1.60	1.00	1.00	2.10		1.60	2.10		1.00	1.70	1.10	1.70	
III.B	1.00	2.33	1.67			1.78		1.44	1.89		1.38			1.89	
IV.B	1.00	3.13	2.00						2.88		1.50				
Priemer	1.00	2.49	1.69	1.00	1.00	1.93		1.55	2.24		1.33	1.35	1.35	1.70	1.30

Trieda	TNF	DKA	SWW	HWW	ZAE	APK	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	EKO	ZEN	PRO
I.B	1.50	1.50										1.40			
II.B	2.10	1.50										1.20			
III.B	1.56	1.89										1.00			
IV.B	1.00	2.13										1.38			
Priemer	1.54	1.76										1.25			

Trieda	AIY	DEN	ELR	DAZ	ETS	KBZ	Priemer
I.B							1.47
II.B							1.54
III.B	1.89	1.44					1.63
IV.B	2.50			1.13	1.13	1.13	1.74
Priemer	2.20	1.44		1.13	1.13	1.13	1.60

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.B	10	4	3	3	0	0	0
II.B	10	4	4	2	0	0	0
III.B	9	4	2	3	0	0	0
IV.B	8	2	1	5	0	0	0
Spolu	37	14	10	13	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10	430	510	940	43,00	51,00	94,00	430	508	938			93,80
II.B	10	611	729	1340	61,10	72,90	134,00	609	729	1338			133,80
III.B	9	804	725	1529	89,33	80,56	169,89	804	725	1529			169,89
IV.B	8	553	325	878	61,44	40,63	109,75	548	323	871			108,88
Spolu	37	2398	2289	4687	64,81	61,86	126,68	2391	2285	4676	64,62	61,76	126,38

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10	0	2	2			0,20	0	1	1	0,00	0,10	0,10
II.B	10	2	0	2			0,20	0	2	2	0,00	0,20	0,20
III.B	9	0	0	0			0,00	0	0	0	0,00	0,00	0,00
IV.B	8	5	2	7			0,88	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Spolu	37	7	4	11	0,19	0,11	0,30	0	3	3	0,00	0,08	0,08

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	1.53							2	2	0	0
II.B	1.63								2	0	0
III.B	1.69							1	1	0	0
IV.B	1.81								5	0	0

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		0	0	0	0	0	0	3	10	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
I.B	2	6	
II.B		5	1
III.B	2	3	
IV.B			
Spolu	4	14	1

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru grafik digitálnych médií

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	OBN	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	API	EIO	P1W
I.B	1.00	2.57	2.00	1.00		2.29	2.29	2.14	2.14	1.43	1.25	1.86		
Priemer	1.00	2.57	2.00	1.00		2.29	2.29	2.14	2.14	1.43	1.25	1.86		

Trieda	GRS	TNF	DKA	SWW	HWW	ZAE	APK	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	Priemer
I.B								1.86	1.57	1.29	1.57	1.29	1.57	1.71
Priemer								1.86	1.57	1.29	1.57	1.29	1.57	1.71

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospjel(a) s vyznamenaním	prospjel(a) veľmi dobre	prospjel(a)	neprospjel(a)	neklasifikovaný	∅
I.B	7	2	3	2	0	0	0
Spolu	7	2	3	2	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	7	387	409	796	55,29	58,43	113.71	387	409	796			113.71
Spolu	7	387	409	796	55.29	58.43	113.71	387	409	796	55.29	58.43	113.71

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	7	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	7	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	1.78							1	0	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa
I.B	1	1
Spolu	1	1

23. Výsledky hodnotenia žiakov odboru obchodná akadémia - bilingválne štúdium

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	GEG	MAT	INF	TSV	NE2	RJ2	OBN	BIO	POE
I.A	1.00	2.29	1.41	1.00	1.00	2.18	1.94	1.82	1.65	1.06					
II.A	1.00	1.62	1.92	1.00	1.00	1.77		2.08		1.31	1.00	2.29	1.69	1.15	1.85
III.A	1.00	2.74	1.37					2.74		1.00	1.30	3.00	2.26		2.11
IV.A	1.00	2.00	1.94					2.65		1.19	1.25	2.00			2.29
V.A	1.00		1.82							1.13	1.67	1.00			1.82
Priemer	1.00	2.16	1.69	1.00	1.00	1.98	1.94	2.32	1.65	1.14	1.31	2.07	1.98	1.15	2.02

Trieda	ADK	HOG	KMM	TVZ	API	UCT	PRN	EKC	PNZ	PUT	PFI	APE	APM	MNZ	MOF
I.A															
II.A	1.46	1.54	1.00	1.15	1.46										
III.A	2.47			1.42	2.21	2.47	1.89	2.21	2.00	1.95					
IV.A	1.94					2.53		1.47	1.71	2.35	1.00	1.40	2.64	1.67	
V.A	2.18					2.18		1.45	1.27	1.73	1.00	2.17			1.91
Priemer	2.01	1.54	1.00	1.29	1.84	2.39	1.89	1.71	1.66	2.01	1.00	1.79	2.64	1.67	1.91

Trieda	MKT	OSM	Priemer
I.A			1.54
II.A			1.46
III.A			2.01
IV.A			1.83
V.A	1.09	1.91	1.58

Trieda	MKT	OSM	Priemer
Priemer	1.09	1.91	1.68

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	\emptyset
I.A	17	6	7	4	0	0	0
II.A	13	7	3	3	0	0	0
III.A	19	7	2	8	2	0	0
IV.A	17	5	4	8	0	0	0
V.A	14	5	2	4	0	0	0
Spolu	80	30	18	27	2	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17	888	933	1821	52,24	54,88	107.12	888	933	1821			107.12
II.A	13	1017	1214	2231	78,23	93,38	171.62	1017	1214	2231			171.62
III.A	19	2307	2518	4825	121,42	132,53	253.95	2307	2507	4814			253.37
IV.A	17	1289	1238	2527	75,82	72,82	148.65	1285	1228	2513			147.82
V.A	14	1150	1179	2329	104,55	107,18	166.36	1150	1179	2329			166.36
Spolu	80	6651	7082	13733	83.14	88.53	171.66	6647	7061	13708	83.09	88.26	171.35

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	17	0	0	0			0.00	0	6	6	0,00	0,35	0.35
II.A	13	0	0	0			0.00	0	1	1	0,00	0,08	0.08
III.A	19	0	11	11			0.58	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	17	4	10	14			0.82	0	4	4	0,00	0,24	0.24
V.A	14	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	80	4	21	25	0.05	0.26	0.31	0	11	11	0.00	0.14	0.14

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.67							2	1	0	0
II.A	1.51							2	3	0	0
III.A	2.11							1	5	2	0
IV.A	1.95								5	0	0
V.A	1.67							3	4	0	0

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		0	0	0	0	0	0	8	18	2	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa
I.A	5	2	
II.A	6	1	
III.A	3	7	
IV.A	3	2	1
V.A			
Spolu	17	12	1

24. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik počítačových sietí

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	OBN	DEJ	FYZ	MAT	INF	TSV	API	EIO	P1W	GRS
I.B	1.00	2.70	2.60	1.00	1.00	2.60	2.80	2.60	2.80	2.30	1.38				
II.B	1.00	2.60	1.90	1.00		1.70	2.00	2.60	2.00		1.00				
III.B	1.13	3.38	1.63			2.63			2.50		1.33				
IV.B	1.00	3.29	2.71						2.43		1.50				
Priemer	1.03	2.99	2.21	1.00	1.00	2.31	2.40	2.60	2.43	2.30	1.30				

Trieda	TNF	DKA	SWW	HWW	ZAE	APK	EPU	DGM	TKN	GDD	SOX	OVY	EKO	ZEN	PRO
I.B			1.50	1.90	2.00	2.70						2.20			
II.B			1.40	1.70		1.20						1.10	1.00	2.10	1.20
III.B			1.88	2.25		2.13						1.38	2.00		2.25
IV.B			2.43			2.14						1.14			
Priemer			1.80	1.95	2.00	2.04						1.46	1.50	2.10	1.73

Trieda	AIY	DEN	ELR	DAZ	ETS	KBZ	Priemer
I.B							2.07
II.B							1.59
III.B							2.04
IV.B			2.57				2.13
Priemer			2.57				1.96

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospeľ(a) s vyznamenaním	prospeľ(a) veľmi dobre	prospeľ(a)	neprospeli(a)	neklasifikovaný	∅
I.B	10	2	1	7	0	0	0

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	\emptyset
II.B	10	2	6	2	0	0	0
III.B	8	0	3	5	0	0	0
IV.B	7	1	3	3	0	0	0
Spolu	35	5	13	17	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10	548	827	1375	54,80	82,70	137.50	548	827	1375			137.50
II.B	10	542	799	1341	54,20	79,90	134.10	538	794	1332			133.20
III.B	8	701	489	1190	77,89	61,13	148.75	701	476	1177			147.13
IV.B	7	405	327	732	57,86	46,71	104.57	398	325	723			103.29
Spolu	35	2196	2442	4638	62.74	69.77	132.51	2185	2422	4607	62.43	69.20	131.63

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	10	0	0	0			0.00	0	2	2	0,00	0,20	0.20
II.B	10	4	5	9			0.90	0	14	14	0,00	1,40	1.40
III.B	8	0	13	13			1.63	0	1	1	0,00	0,13	0.13
IV.B	7	7	2	9			1.29	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	35	11	20	31	0.31	0.57	0.89	0	17	17	0.00	0.49	0.49

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.B	2.23								2	0	0	
II.B	1.64							1	0	0	0	
III.B	2.13								3	0	1	
IV.B	2.31								3	0	0	
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	8	0	1	

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa
I.B	2			
II.B	2	1	1	1
III.B	3			
IV.B				
Spolu	7	1	1	1

25. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektrotechnika

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PRO	IVI	ASW	OSY	PRX
II.C	1.00	2.70	1.30	1.00	1.00	2.20	1.00	1.70	2.40	1.20					
III.C	1.00	2.86	2.57				1.43		2.57	1.29	2.57				
IV.C	1.00	3.17	2.50						3.00	1.00					
Priemer	1.00	2.91	2.12	1.00	1.00	2.20	1.22	1.70	2.66	1.16	2.57				

Trieda	SIE	ELK	APM	ELE	EKO	ELG	PXA	DAA	SXT	ELM	AUT	AEN	SRZ	ESP	RPJ
II.C		1.60	1.60	2.10	1.00	1.50	1.80								
III.C			2.43		1.14		2.29			3.00	3.14	3.14	2.29	3.43	
IV.C							2.67			3.17	2.83	3.50		3.00	
Priemer		1.60	2.02	2.10	1.07	1.50	2.25			3.09	2.99	3.32	2.29	3.22	

Trieda	EEN	ETS	MIT	GRS	Priemer
II.C					1.57
III.C					2.34
IV.C	3.33	2.33	2.67	1.17	2.52
Priemer	3.33	2.33	2.67	1.17	2.14

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
II.C	10	3	6	1	0	0	0
III.C	7	0	3	4	0	0	0
IV.C	6	0	0	6	0	0	0
Spolu	23	3	9	11	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravednené			Ospravednené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.C	10	519	587	1106	51,90	58,70	110.60	518	587	1105			110.50
III.C	7	519	482	1001	74,14	68,86	143.00	518	482	1000			142.86
IV.C	6	434	418	852	72,33	69,67	142.00	433	415	848			141.33
Spolu	23	1472	1487	2959	64.00	64.65	128.65	1469	1484	2953	63.87	64.52	128.39

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.C	10	1	0	1			0.10	0	5	5	0,00	0,50	0.50
III.C	7	1	0	1			0.14	0	18	18	0,00	2,57	2.57
IV.C	6	1	3	4			0.67	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	23	3	3	6	0.13	0.13	0.26	0	23	23	0.00	1.00	1.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.C	1.65								1	0	0
III.C	2.44								4	0	0
IV.C	2.64								4	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	9	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa
II.C	3	
III.C		1
IV.C		
Spolu	3	1

26. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik opravár - stroje a zariadenia

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	MAT	INF	TSV	TCK	ZLR	STT	KOM	ELK	TEC	OVY
I.J	1.22	3.56	2.89	1.00	3.11	2.78	1.00	2.44	2.56	3.22	2.78			2.22
II.J	1.00	2.75	2.63		2.25		1.63	2.38	2.75	2.50				1.50
III.J	1.00	3.80	2.80		2.60		1.00	2.00	3.60					2.20
Priemer	1.07	3.37	2.77	1.00	2.65	2.78	1.21	2.27	2.97	2.86	2.78			1.97

Trieda	FYZ	OUS	VMO	ELE	ELR	ESP	RVJ	OBN	EKO	SGZ	GRS	ETS	Priemer
I.J													2.40
II.J	2.00	2.63	2.63										2.22
III.J		4.00	2.60					2.60	2.60	3.00			2.60
Priemer	2.00	3.32	2.62					2.60	2.60	3.00			2.41

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.J	9	0	2	7	0	0	0
II.J	8	2	2	4	0	0	0
III.J	5	0	0	5	0	0	0

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
Spolu	22	2	4	16	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.J	9	755	1140	1895	83,89	126,67	210.56	754	941	1695			188.33
II.J	8	943	887	1830	117,88	110,88	228.75	943	887	1830			228.75
III.J	5	687	516	1203	114,50	103,20	240.60	685	516	1201			240.20
Spolu	22	2385	2543	4928	108.41	115.59	224.00	2382	2344	4726	108.27	106.55	214.82

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.J	9	1	199	200			22.22	0	28	28	0,00	3,11	3.11
II.J	8	0	0	0			0.00	0	6	6	0,00	0,75	0.75
III.J	5	2	0	2			0.40	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	22	3	199	202	0.14	9.05	9.18	0	34	34	0.00	1.55	1.55

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.J	2.51								6	0	1
II.J	2.33								4	0	0
III.J	2.73								5	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	15	0	1

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od riaditeľa
I.J	1	1	1	
II.J	2			2
III.J				
Spolu	3	1	1	2

27. Výsledky hodnotenia žiakov odboru podnikanie v remeslách a službách

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	DEJ	BIO	FYZ	MAT	EKO	ZPD
I.T	3.18	3.82	1.91	1.64		3.55	2.55	2.55

Trieda	SJL	ANJ	DEJ	BIO	FYZ	MAT	EKO	ZPD
II.T	3.33	3.33					3.00	3.00
Priemer	3.26	3.58	1.91	1.64		3.55	2.78	2.78

Trieda	PBC	TOO	TPV	RPJ	INF	TNI	UCT	Priemer
I.T	2.00							2.65
II.T	2.33				2.33		2.33	2.81
Priemer	2.17				2.33		2.33	2.73

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.T	11	0	2	8	1	0	0
II.T	3	0	0	3	0	0	0
Spolu	14	0	2	11	1	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.T	11	550	523	1073	45,83	47,55	97.55	550	523	1073			97.55
II.T	3	168	98	266	56,00	32,67	88.67	168	98	266			88.67
Spolu	14	718	621	1339	51.29	44.36	95.64	718	621	1339	51.29	44.36	95.64

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.T	11	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.T	3	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	14	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.T	2.65								9	1	0	
II.T	2.81								2	0	0	
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	11	1	0	

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

28. Výsledky hodnotenia žiakov odboru strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	DEJ	BIO	FYZ	MAT	EKO	ZPD
I.T	4.43	4.57	3.71		4.00	4.29		
II.T	3.33	3.33						
Priemer	3.88	3.95	3.71		4.00	4.29		

Trieda	PBC	TOO	TPV	RPJ	INF	TNI	UCT	Priemer
I.T		4.29	4.00	4.29				4.20
II.T		2.33	2.00	2.00	2.33	2.67		2.57
Priemer		3.31	3.00	3.15	2.33	2.67		3.39

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.T	7	631	673	1304	90,14	96,14	186.29	631	673	1304			186.29
II.T	3	264	85	349	66,00	28,33	116.33	264	85	349			116.33
Spolu	10	895	758	1653	89.50	75.80	165.30	895	758	1653	89.50	75.80	165.30

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.T	7	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.T	3	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	10	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
I.T	4.20								2	5	0	
II.T	2.57								1	0	0	
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

29. Výsledky hodnotenia žiakov odboru sociálno-právna činnosť

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	ANJ	PSY	PED	ZDN	PZO	EKU	MSP	SCN	PRW	ESR	SCV
I.S	3.27	3.53	2.93	1.87	3.47	2.93	3.07	3.53	2.64	2.07	2.93
II.S	1.70			2.40		2.70	2.50	1.90	2.30		1.60
Priemer	2.49	3.53	2.93	2.14	3.47	2.82	2.79	2.72	2.47	2.07	2.27

Trieda	KMU	SPI	TAK	PCP	PRX	ADK	PPC	SCP	SOC	Priemer
I.S	2.67	2.73	1.87	3.60						2.87
II.S	2.30	2.00	2.30				2.30	1.70	2.30	2.15
Priemer	2.49	2.37	2.09	3.60			2.30	1.70	2.30	2.51

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.S	15	872	732	1604	58,13	48,80	106.93	872	732	1604			106.93
II.S	10	815	334	1149	58,21	33,40	114.90	815	334	1149			114.90
Spolu	25	1687	1066	2753	67.48	42.64	110.12	1687	1066	2753	67.48	42.64	110.12

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.S	15	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.S	10	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	25	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.S	2.87								13	0	0
II.S	2.15							1	2	1	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	15	1	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

30. Výsledky hodnotenia žiakov odboru elektromechanik - silnoprúdová technika**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	MAT	INF	TSV	TCK	ZLR	STT	KOM	ELK	TEC	OVY
I.J	1.25	3.25	2.75	1.00	3.25	2.00	1.25	2.00				2.75	2.25	1.50
II.J	1.00	3.20	2.40		2.20		2.50							1.80
III.J	1.50	4.00	3.75		2.25		1.50							2.00
Priemer	1.25	3.48	2.97	1.00	2.57	2.00	1.75	2.00				2.75	2.25	1.77

Trieda	FYZ	OUS	VMO	ELE	ELR	ESP	RVJ	OBN	EKO	SGZ	GRS	ETS	Priemer
I.J													2.11
II.J	1.80			2.40	2.60	2.80	2.40						2.28
III.J					4.00	2.50	3.00	2.75	2.50		2.00	2.75	2.65
Priemer	1.80			2.40	3.30	2.65	2.70	2.75	2.50		2.00	2.75	2.35

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	Ø
I.J	4	1	1	2	0	0	0
II.J	5	0	1	4	0	0	0
III.J	4	0	1	2	1	0	0
Spolu	13	1	3	8	1	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.J	4	556	644	1200	139,00	161,00	300.00	543	581	1124			281.00
II.J	5	346	535	881	69,20	107,00	176.20	344	535	879			175.80
III.J	4	596	609	1205	149,00	152,25	301.25	473	483	956			239.00
Spolu	13	1498	1788	3286	115.23	137.54	252.77	1360	1599	2959	104.62	123.00	227.62

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.J	4	13	63	76			19.00	0	15	15	0,00	3,75	3.75
II.J	5	2	0	2			0.40	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.J	4	123	126	249			62.25	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	13	138	189	327	10.62	14.54	25.15	0	15	15	0.00	1.15	1.15

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok	Počet žiakov
--------	---------	--------------	--------------

výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania		
I.J	2.20								2	0	1
II.J	2.40								1	0	0
III.J	2.75								3	1	2
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	6	1	3

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od riaditeľa
I.J	1	1
II.J		
III.J		
Spolu	1	1

31. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik - mechatronik

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	ETV	NBK	FYZ	MAT	INF	TSV	ELK	ELG	TCK	STN
I.D	1.00	3.36	2.45	1.00	1.00	1.18	2.09	2.91	1.64	2.55	2.55	2.55	1.82
II.D	1.00	3.56	2.11	1.00	1.00	2.28	2.67		1.11			1.33	2.33
III.D	1.00	2.45	1.64			1.45	2.55		1.00				
IV.D	1.00	2.21	2.00				2.95	1.47	1.11				
Priemer	1.00	2.90	2.05	1.00	1.00	1.64	2.57	2.19	1.22	2.55	2.55	1.94	2.08

Trieda	STT	OVY	OBN	ELR	ELE	MNK	ETS	DEJ	ESP	GRS	EKO	Priemer
I.D	2.91	2.09										2.07
II.D	2.44	1.89	2.22	2.89	2.72	2.39	1.00					2.00
III.D	2.18	1.55			2.36	2.27		2.27	1.55	2.09		1.87
IV.D		2.11			2.95	2.37	1.00		1.68	1.74	1.32	1.84
Priemer	2.51	1.91	2.22	2.89	2.68	2.34	1.00	2.27	1.62	1.92	1.32	1.95

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.D	11	1	2	8	0	0	0
II.D	18	2	4	12	0	0	0
III.D	11	1	6	4	0	0	0
IV.D	19	2	9	8	0	0	0
Spolu	59	6	21	32	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané (avg)	Ospravedlnené	Ospravedlnené (avg)
--------	--------	------------------	-----------------	---------------	---------------------

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	11	1022	1055	2077	78,62	95,91	188.82	1022	1055	2077			188.82
II.D	18	1470	1252	2722	81,67	69,56	151.22	1469	1252	2721			151.17
III.D	11	502	551	1053	45,64	50,09	95.73	502	551	1053			95.73
IV.D	19	1171	720	1891	61,63	37,89	99.53	1169	717	1886			99.26
Spolu	59	4165	3578	7743	70.59	60.64	131.24	4162	3575	7737	70.54	60.59	131.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	11	0	0	0			0.00	12	22	34	0,92	2,00	3.09
II.D	18	1	0	1			0.06	7	14	21	0,39	0,78	1.17
III.D	11	0	0	0			0.00	0	7	7	0,00	0,64	0.64
IV.D	19	2	3	5			0.26	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	59	3	3	6	0.05	0.05	0.10	19	43	62	0.32	0.73	1.05

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.D	2.24								6	0	0
II.D	2.13								12	0	0
III.D	1.95							1	1	0	0
IV.D	1.91								5	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	24	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Návrh - Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pochvala od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od triedneho učiteľa
I.D	1	1	2		
II.D		1	3	5	4
III.D		2	3	2	
IV.D					
Spolu	1	4	8	7	4

32. Výsledky maturitných skúšok

Maturitné skúšky

Trieda	Počet	ADK		ANJ		APK		ASW		BIO		DAA		DEJ
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet
V.A	18			18										
IV.D	20			20										
IV.C	30			30										
IV.B	19			19										

Trieda	Počet	ADK		ANJ		APK		ASW		BIO		DAA		DEJ
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet
IV.A	18													
II.S	18													
II.T	8			8										
Spolu	131			95										

DEJ	DKA		EKO		ESP		EPU		EIO		FYZ		GEG	
Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer

GDD		HOG		INF		IVI		MAT		NE2		OBN		OSM
Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet
								3						
								14						
								17						

OSM	OSY		POE		PZO		OIP		P1W		SWW		RVJ	
Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer
							18							
							20							
							30							
							19							
							18							
							8							
							113							

RJ2		SXT		SJL		SOX		SSK		HWW		TNF		TČOZ
Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet
														18
				20										20
				30										30
				19										19
				17										
														18
				8										8
				94										113

TČOZ	TWS		UCT		ÚČZS	
Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	Priemer

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	C1	18	18	58.32	18	63.89	18	2
anglický jazyk	B1	72	69	68.04	69	67.97	64	1.88
anglický jazyk	B2	8	8	81.98	8	84.38	8	1.13

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
teoretická časť odbornej zložky		114	0	0	0	0	99	2.06
praktická časť odbornej zložky		113	0	0	0	0	102	2.19
slovenský jazyk a literatúra		97	94	48.89	93	60.68	91	2.21
matematika		17	11	30.31	0	0	0	0

Úspešnosť

	Počet maturantov	Počet úspešných	Počet neúspešných
Všetkých spolu	135	114	5
Trieda V.A	18	18	0
Trieda IV.D	20	20	0
Trieda IV.C	30	28	0
Trieda IV.B	19	17	0
Trieda IV.A	18	17	0
Trieda II.S	18	9	0
Trieda II.T	8	3	3
Odbor obchodná akadémia - bilingválne štúdium 6317M74	36	35	0
Odbor mechanik - mechatronik 2679K00	20	20	0
Odbor elektrotechnika 2675M00	10	8	0
Odbor informačné a sieťové technológie 2561M	20	20	0
Odbor mechanik počítačových sietí 2682K00	10	8	0
Odbor správca inteligentných a digitálnych systémov 2571K00	9	9	0
Odbor sociálno-právna činnosť 6851N	18	9	0
Odbor strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení 2414L01	4	1	2
Odbor podnikanie v remeslách a službách 6403L00	4	2	1

Výsledky maturitných skúšok - trieda V.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	C1	18	18	58.32	18	63.89	18	2
teoretická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	18	1.56

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
praktická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	18	2.72

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.D

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	15	15	69.55	15	64.33	15	2.13
anglický jazyk	B2	5	5	80.32	5	85	5	1.2
slovenský jazyk a literatúra		20	20	48.6	20	60.17	20	2
teoretická časť odbornej zložky		20	0	0	0	0	20	2.05
praktická časť odbornej zložky		20	0	0	0	0	20	2.4
matematika		3	2	26.65	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	29	29	74.77	29	72.59	27	1.44
anglický jazyk	B2	1	1	81.7	1	80	1	1
slovenský jazyk a literatúra		30	30	51.93	30	60.52	28	1.82
teoretická časť odbornej zložky		30	0	0	0	0	28	1.96
praktická časť odbornej zložky		30	0	0	0	0	30	1.73
matematika		14	9	31.12	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B2	2	2	86.25	2	85	2	1
anglický jazyk	B1	17	16	67.81	16	73.44	15	1.73
slovenský jazyk a literatúra		19	19	46.23	19	58.43	17	2.59
teoretická časť odbornej zložky		19	0	0	0	0	17	2.35
praktická časť odbornej zložky		19	0	0	0	0	19	2.37

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ	PFIČ	Ústna skúška
---------	--------	--------------	----	------	--------------

Predmet	Úroveň	Prihlásených	počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
slovenský jazyk a literatúra		17	17	55.07	17	63.86	17	1.94

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.S

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
teoretická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	9	2.22
praktická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	9	1.56

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.T

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	8	7	41.91	7	57.14	6	3.17
slovenský jazyk a literatúra		8	7	31.24	7	61.23	6	3.5
teoretická časť odbornej zložky		8	0	0	0	0	6	2.5
praktická časť odbornej zložky		8	0	0	0	0	6	2.5

Výsledky maturitných skúšok - odbor obchodná akadémia - bilingválne štúdium 6317M74

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	C1	18	18	58.32	18	63.89	18	2
teoretická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	18	1.56
praktická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	18	2.72
slovenský jazyk a literatúra		17	17	55.07	17	63.86	17	1.94

Výsledky maturitných skúšok - odbor mechanik - mechatronik 2679K00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	15	15	69.55	15	64.33	15	2.13
anglický jazyk	B2	5	5	80.32	5	85	5	1.2
slovenský jazyk a literatúra		20	20	48.6	20	60.17	20	2
teoretická časť odbornej zložky		20	0	0	0	0	20	2.05
praktická časť odbornej zložky		20	0	0	0	0	20	2.4
matematika		3	2	26.65	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - odbor elektrotechnika 2675M00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	10	10	61.66	10	61	8	2
slovenský jazyk a literatúra		10	10	40.31	10	53.27	8	2.5
teoretická časť odbornej zložky		10	0	0	0	0	8	2.88
praktická časť odbornej zložky		10	0	0	0	0	10	2.3
matematika		2	0	0	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - odbor informačné a sieťové technológie 2561M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	19	19	81.67	19	78.68	19	1.21
anglický jazyk	B2	1	1	81.7	1	80	1	1
slovenský jazyk a literatúra		20	20	57.74	20	64.14	20	1.55
teoretická časť odbornej zložky		20	0	0	0	0	20	1.6
praktická časť odbornej zložky		20	0	0	0	0	20	1.45
matematika		12	9	31.12	0	0	0	0

Výsledky maturitných skúšok - odbor mechanik počítačových sietí 2682K00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B2	1	1	86.7	1	90	1	1
anglický jazyk	B1	9	8	61.66	8	63.13	7	1.86
slovenský jazyk a literatúra		10	10	46.59	10	54.8	8	2.38
teoretická časť odbornej zložky		10	0	0	0	0	8	2.38
praktická časť odbornej zložky		10	0	0	0	0	10	2.3

Výsledky maturitných skúšok - odbor správca inteligentných a digitálnych systémov 2571K00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B2	1	1	85.8	1	80	1	1
anglický jazyk	B1	8	8	73.96	8	83.75	8	1.63
slovenský jazyk a literatúra		9	9	45.83	9	62.47	9	2.78
teoretická časť odbornej zložky		9	0	0	0	0	9	2.33

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
praktická časť odbornej zložky		9	0	0	0	0	9	2.44

Výsledky maturitných skúšok - odbor sociálno-právna činnosť 6851N

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
teoretická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	9	2.22
praktická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	9	1.56

Výsledky maturitných skúšok - odbor strojárstvo - výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení 2414L01

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	4	3	43.33	3	53.33	3	2.67
slovenský jazyk a literatúra		4	3	32.8	3	55.93	3	3.33
teoretická časť odbornej zložky		4	0	0	0	0	3	2.33
praktická časť odbornej zložky		4	0	0	0	0	3	2.33

Výsledky maturitných skúšok - odbor podnikanie v remeslách a službách 6403L00

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	4	4	40.85	4	60	3	3.67
slovenský jazyk a literatúra		4	4	30.08	4	65.2	3	3.67
teoretická časť odbornej zložky		4	0	0	0	0	3	2.67
praktická časť odbornej zložky		4	0	0	0	0	3	2.67

33. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie		
		Priemer	Priemer	Priemer	prospiel s vyznamenaním	prospiel
2466H02 mechanik opravár - stroje a zariadenia	7	2.14	2.00	2.14	3	4
2675M00 elektrotechnika	7					

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie		
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel s vyznamenaním	prospel
2679K00 mechanik - mechatronik	18					
2682K00 mechanik počítačových sietí	4					
2683H11 elektromechanik - silnoprúdová technika	3	2.33	1.67	2.33	1	2
Spolu	39	2.20	1.90	2.20	4	6

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie		
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel s vyznamenaním	prospel
III.J	10	2.20	1.90	2.20	4	6
IV.B	4					
IV.C	7					
IV.D	18					
Spolu	39	2.20	1.90	2.20	4	6

34. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Príprava žiakov na budúce povolanie je kľúčovým aspektom vzdelávania, ktorý ovplyvňuje ich úspech a spokojnosť v pracovnom živote.

Pri príprave žiakov počas štúdia sme kládli dôraz na prepojenie školy s praxou. Snažili sa spolupracovať s podnikateľskou sférou. Naši žiaci už počas štúdia absolvovali prax, praktické vyučovanie vo vybraných firmách, kde sa oboznamovali s podmienkami práce, prehľbovali a získavali vedomosti, zručnosti, ktoré im umožnia lepšiu adaptáciu pri nástupe do pracovného pomeru.

Žiakov na škole pri výbere budúceho zamestnania alebo smerovania usmerňovala kariérová poradkyňa. Bližšie informácie o aktivitách kariérového poradcu sa nachádzajú v časti poradné orgány - kariérový poradca. Žiaci našej školy dostali možnosť účasti na Európskom veľtrhu pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS 2023 v Bratislave, Nitre prípadne Brne, kde si mohli prezrieť ponuky vysokých škôl nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia. Prostredníctvom Edupage boli informovaní o propagácii jednotlivých VŠ, o dňoch otvorených dverí, o ponuke študijných programov, o termínoch na podávanie prihlášok. Na DOD jednotlivých škôl sa žiaci zúčastňovali individuálne podľa záujmu. Mali možnosť vyplniť dotazník vypracovaný školskou psychologičkou, ktorý by im priblížil ich smerovanie.

Aby príprava bola jednoduchšia pripravili sme pre nich prednášky, workshopy, na ktorých mali možnosť precvičiť si písanie žiadostí, životopisov, boli im vysvetlené postupy po ukončení štúdia a ich povinnosti.

35. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Počet žiakov, ktorí sa hlásia na ďalšie štúdium závisí aj od zvoleného študovaného odboru. Nie vždy máme presné informácie o tom či boli prijatí a úspešne pokračujú v štúdiu, ale pokiaľ sa nám podarilo získať uvedené informácie zväčša boli pozitívne. Absolventi sa dostali na VŠ - univerzity aj v zahraničí - Dánsko, Česká republika. Najväčšiu úspešnosť prijímania na vysoké školy naďalej vykazovali žiaci v študijných odboroch informačné a sieťové technológie, elektrotechnika, obchodná akadémia - bilingválne štúdium. Žiaci pomaturitného štúdia sa uplatňovali v sociálnych inštitúciách a zariadeniach.

Žiaci študujúci v systéme duálneho vzdelávania mali možnosť budúceho zamestnania v spoločnosti.

Naši absolventi majú dobré uplatnenie na trhu práce vyplývajúce z obsahu samotného študijného odboru. Nemáme však kompletne informácie o všetkých našich absolventoch. Predbežný záujem vyjadrili kariérovej poradkyňi počas podávaných prihlášok a spoločného nasmerovania na výkon povolania. Vzhľadom k tomu, že niektorí žiaci sa po skončení školy zamestnávajú aj v zahraničí a neutržiavajú kontakt so školou bolo problematickejšie určiť presnejšie počty žiakov v rámci ich uplatnenia.

Úspešnosť žiakov končiacich ročníkov v rámci prípravy na výkon povolania a uplatnenia sa na trhu práce predpokladáme nakoľko disponujeme údajmi, ktoré sme zisťovali v období pred letnými prázdninami 2024 od žiakov:

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
II.S	10							
II.T	7							
III.J	12	0			6	6	1	
IV.B	19	5				3	5	6 - pomaturitné štúdium
IV.C	30	17				7	3	3 - pomaturitné štúdium
IV.D	20	11				7		3
V.A	18	5				5	1	7 - pomaturitné štúdium

Žiakov pomaturitného a nadstavbového štúdia v triedach 2.S a 2.T nezisťujeme. Ide o študentov, ktorí si dorábajú ďalšie štúdium, prípadne ide o získanie maturitného vysvedčenia.

Žiaci v časti iné sú uvedení žiaci, ktorí sa zapísali na pomaturitné štúdium na SOŠ Handlová.

Žiaci v časti nezamestnaní sú žiaci evidovaní na UPSVAR.

36. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov (ZF 111):

V tom:

normatívne príspevky	2 159 637,00 €
rekreačný príspevok	5667,00 €
nenormatívne príspevky	57 995,21 €
vzdelávacie poukazy	13 152,00 €

bežné transfery - odchodné	18 073,10 €
učebnice	4 765,11 €
lyžiarsky kurz	10 350,00 €
mimoriadne výsledky žiakov	1 000,00 €
Podpora digitálnej transformácie vzdelávania	4 660,00 €
Enviroprojekt 2023	1 995,00 €
Podpora etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách	4 000,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

0,00 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

13 152,00 €

Použitie: nákup učebných pomôcok, materiálu	3 368,00 €
všeobecné služby	3 368,00 €
osobné náklady	6 416,00 €

4. Finančné prostriedky získané od zriaďovateľa školy – Trenčianskeho samosprávneho kraja (ZF 41)

137 681,44 €

V tom:

na prevádzku školskej jedálne	71 854,49 €
na prevádzku školského internátu	58 693,60 €
rekreačný príspevok	680,85 €
na prevádzku školy	6 182,50 €

5. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

a) Finančné prostriedky získané od rodičov : 7440,00 €

Použitie boli na nákup učebných pomôcok, na zabezpečenie súťaží a olympiád žiakov, vecné odmeny pre žiakov, propagáciu a reprezentáciu školy, exkurzie, zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok, kultúrne podujatia.

b) Finančné prostriedky získané od právnických a fyzických osôb : 13 538,07 €

v tom:

finančný dar od spoločnosti Brose Prievidza, spol. s r.o	11 000,00 €
finančný dar od Slovenskej banskej komory Banská Štiavnica	500,00 €

finančný dar od spoločnosti GLOBÁL, s.r.o.	100,00 €
2 % z daní právnických a fyzických osôb	1 938,07 €

Finančné prostriedky boli použité na vybavenie odborných učební pre

- študijný odbor mechanik - mechatronik - multifunkčný generátor, infomačno-komunikačné zariadenia za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a prenosu informácií - dataprojektor, elektronické plátno, výpočtová technika k CNC sústruhu a CNC fréze
- učebný odbor elektromechanik - silnoprúdová technika - nákup elektroinštalačného materiálu za účelom skvalitnenia výučby na odbornom výcviku (stykače, cín, spínače, prúdové chrániče, žiarovky, kolofónia...)

6. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

0 €

7. Zisk z podnikateľskej činnosti školy po zdanení k 31.12.2023

262,44 €

37. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
3D modelovanie	10	Mária Dierová
čitateľská gramotnosť	10	Dagmar Strmeňová
dejepis očami múzeí	20	Petra Fečová
enviromentálny krúžok 1.	19	Jarmila Jendrušáková
enviromentálny krúžok 2.	13	Viera Uhrinová
IOT 1.	15	Stanislav Dolník
IOT 2.	21	Peter Fabian
IOT 3.	17	Stanislav Dolník
IOT 4.	14	Peter Fabian
literárny krúžok	15	Dagmar Strmeňová
lyžiarsky krúžok 1.	17	Iveta Čapliarová
lyžiarsky krúžok 2.	27	Gilda Görcsösová
lyžiarsky krúžok 3.	21	Roderik Rybanský
lyžiarsky krúžok 4.	25	Branislav Šveda
príprava prezenčných materiálov	26	Alena Kubová
príprava spoločenských udalostí	20	Renáta Chylová
robotika	23	Jaroslava Račáková
šachový krúžok	23	Patrik Hozlár
športové hry	10	Branislav Šveda
turisticko-lyžiarsky krúžok	10	Roderik Rybanský
účtovníctvo 1.	14	Renáta Chylová
účtovníctvo 2.	13	Adriana Alsharabiová
umelecké kováčstvo	12	Jozef Pavlák

38. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca školy a rodičov sa realizovala najmä prostredníctvom Rady rodičov. Tvorili ju zástupcovia rodičov zo všetkých tried. V priebehu školského roka sa rodičia stretli 1-krát na celoškolskom plenárnom rodičovskom združení, kde bol odsúhlasený aj poplatok ZRPŠ. Tieto zdroje boli použité pre účely slúžiace aktivitám žiakov.

Rada rodičov mala 3 zasadnutia počas školského roka, na ktorých boli zástupcovia tried informovaní o akciách školy, plánoch školy, vzdelávacích programoch, maturitnej skúške, kultúrnych a spoločenských podujatiach. Riešili sa problémy súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom.

Všetci rodičia boli informovaní o priebehu vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciách s vyučujúcimi, ale aj prostredníctvom elektronickej žiackej knižky v programe Edupage. Komunikácia s triednymi učiteľmi a rodičmi prebiehala aj formou telefonických rozhovorov a individuálnymi návštevami rodičov.

Mali možnosť sledovať priebežné študijné výsledky. Zároveň boli rodičia informovaní o aktuálnom dianí na škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom web stránky školy. Cieľom školy bolo zvýšiť komunikáciu s rodičmi. Boli sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

U žiakov so slabšími výsledkami vychádzala iniciatíva skôr zo strany školy. Rodičia problémových žiakov sa menej zúčastňujú rodičovských združení a nie vždy dostatočne spolupracujú so školou resp. školu navštevujú len v prípade riešenia už vzniknutého problému.

Pri škole pracuje aj Rada školy, ktorej členmi sú zástupcovia zriaďovateľa, rodičov, pedagogických i nepedagogických zamestnancov a žiakov. Rada školy zasadala 4-krát do roka a venovala sa aktuálnym témam. Bola dôležitým poradným orgánom.

Spolupráca s miestnou samosprávou

Škola rozvíja spoluprácu so sociálnymi partnermi i verejnosťou /sociálne oddelenie Mesta Handlová, JAZMÍN, mestská polícia, Ozbrojené sily SR – Vojenský útvar Nováky/. Predovšetkým sme sa zameriavali na pravidelnú komunikáciu so žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spolupráca so zamestnávateľmi

bolakola aktívne spolupracuje so zmluvnými zamestnaneckými organizáciami. Spolupráca je zameraná hlavne na poskytovanie odborného výcviku, materiálo-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu, tematické prednášky, besedy a súťaže, sprostredkovanie rôznych zaujímavých exkurzií a výstav. Zástupcovia zamestnávateľov sa zúčastňujú pravidelne na zasadaniach Rady školy, pedagogických poradách a aktívne pôsobia v rámci odborného výcviku. Väčšina zamestnávateľov zamestnáva aj našich absolventov.

Škola spolupracuje s nižšie uvedenými firmami, kde vykonávajú žiaci našej školy určitú časť odborného výcviku.

Zoznam firiem spolupracujúcich so školou v roku 2023/2024

1. Brose Prievidza, spol. s.r.o., Max Brose 20, 971 01 Prievidza
2. Scheuch s.r.o., Teplárenská 1, Prievidza
3. Ekosystémy - Areál HBP, a.s., časť Baňa Cígel', Sebedražie
4. GeWiS Slovakia s.r.o., Vápenická 30, Prievidza
5. VIPO a.s., Gen. Svobodu 1069/4, Partizánske
6. DSI DATA a.s., Matice slovenskej 17, Prievidza
7. SAD Prievidza a.s. Ciglianska cesta 1, 971 01 Prievidza
8. Tech 2Go GROUP s.r.o. Námestie SNP 92, 966 01 Hliník nad Hronom
9. TIMES NETWORKS s.r.o. Nábřežie svätého Metoda 8, 971 01 Prievidza
10. Bytos správa bytov Prievidza, Mišíka 42, 971 01 Prievidza
11. P.C.FORCE s.r.o. Morovnianska cesta 27/7, 972 51 Handlová
12. ELKO COMPUTERS spol.s r.o. Bojnická cesta 5,971 01 Prievidza
13. Coop Jednota Prievidza spotrebné družstvo, A. Hlinku I. 437, 971 68 Prievidza
14. RÚVZ Prievidza so sídlom v Bojniciach, Nemocničná 8, 972 01 Bojnice
15. Obecný úrad Chvojnica, Chvojnica 24, 972 13
16. Mesto Turčianske Teplice, MsÚ Partizánska 413/1, 039 01 Turčianske Teplice
17. Kultúrne centrum Bojnice, príspevková organizácia mesta, Hurbanovo námestie 19/41, 972 01 Bojnice
18. Mesto Prievidza, MsÚ Námestie slobody 14, 971 01 Prievidza
19. Okresný súd Prievidza, Švéniho 5, 971 72 Prievidza
20. ZŠ Rastislavova 416/4, 971 01 Prievidza
21. Správa majetku mesta Prievidza, s.r.o., T. Vansovej 24, 971 01 Prievidza
22. Hydro Extrusion Slovakia a.s., Na Vartičke 7, 935 01 Žiar nad Hronom
23. Dada bar, Partizánska 109/7, 972 51 Handlová
24. Viera Poliaková, A. H. Gavloviča 131/1, 971 01 Prievidza
25. Mestský úrad, Námestie baníkov 7, 972 51 Handlová
26. Obecný úrad Veľká Čausa 141, 971 01
27. Nemocnica AGEL s.r.o., SNP 26, 972 51 Handlová
28. mCloud Technologies Slovakia s.r.o., Vinohradnícka 6, 971 01 Prievidza
29. NemaK Slovakia s.r.o., Vieska 394, 965 01 Ladomerská Vieska

30. Mestské lesy Kremnica s.r.o., Zechenterova 347/2, 967 01 Kremnica
31. NOVING s.r.o., Námestie SNP 323/8, 972 71 Nováky
32. KINET s.r.o., Vápenická 310/18, 971 01 Prievidza
33. codeblocks s. r. o., Pribinova 17954/10, 811 09 Bratislava
34. EXIM Services, s.r.o. R. Jašíka 1D, 971 01 Prievidza
35. Nestlé Slovensko s.r.o., Košovská cesta 11, 971 27 Prievidza
36. CHANGE COMPUTER s.r.o., Nedožerská cesta 2, Prievidza
37. exe a.s., Galvaniho 19, 821 04 Bratislava
38. DIGI SLOVAKIA, s.r.o., Rontgenova 26, 851 01 Bratislava
39. Avip SK s.r.o., Nábřežná 4, 971 01 Prievidza
40. TANIELA s.r.o., Banky 524, 972 25 Diviaky nad Nitricou
41. Alza sk, s.r.o., Sliáčska 1D, 831 02 Bratislava
42. Autoumývareň Belica Igor - IB PLUS, Družstevná 1937, 031 01 Liptovský Mikuláš
43. Čertík & Čertík, s.r.o.. Záhrady 331/74, 972 05 Sebedražie
44. INTERSPORT Prievidza, Nábřežná 7/A, 97101 Prievidza
45. EURONETIX, s.r.o. Hrabová 10/5, 97101 Prievidza
46. Rosi Group s.r.o., Topoľčianska 73/39, 958 04 Partizánske - Malé Bielice
47. Fortischem a.s., M.R. Štefánika 1, 972 71 Nováky
48. PARTNERS GROUP SK, s.r.o., Bc. D. Haragová, Lehotská 977/100, 972 71 Nováky
49. Svadobný salón Alenka, Kamenná 4/5, 972 46 Čereňany
50. YOUME BV, Feynoord, Rotterdam
51. Cukráreň Renáta, Polanská Renáta, Tužina 246, 972 14 Tužina
52. IMMES, s.r.o., Štefánikova 18/2, 966 22 Lutíla
53. Centrum voľného času, Námestie baníkov 3, 972 51 Handlová
54. Kvetinárstvo „Kaja“, Záhrady 331/74, 972 05 Sebedražie
55. SYMAX s.r.o., Prievidzská 1878/68, 972 51 Handlová
56. ELPOP – Ján Hoss, 29. augusta 45/4, 972 51 Handlová
57. Emont – Marián Králik, Nitrianske Sučany 473, 972 21, Nitrianske Sučany
58. SATEX -Alexander Radosa, Velvarská 1336/22, 972 01 Bojnice
59. OneSoft s.r.o., Šumperská 121/8, 971 01 Prievidza
60. ELEKTROBEL s.r.o., Prievidzská 2526, 972 51 Handlová
61. DrvTech s.r.o., Bojnická cesta 1911/3, 971 01 Prievidza
62. Ján Hudec – BEZOP, A.H.Gavloviča 146/16, 971 01 Prievidza
63. DEMOS.SK s.r.o., Partizánska 43/3, 972 51 Handlová
64. K – Technics, Gorazdovo nábrežie 214/6, 971 01 Prievidza
65. Milan Šuhajda, Podhradská 176/24, 972 42 Lehota pod Vtáčnikom
66. Jazmín, n.o. Handlová, F. Nadáždyho 4, 972 51 Handlová
67. SPLN, n.o. Veľké Ripňany, Hlohovecká 170/314, 956 07 Veľké Ripňany
68. CDR Kremnica, Jula Horvátha 924/78, Kremnica 967 01
69. Segga, s.r.o., Nábřežie sv. Cyrila 47, 971 01 Prievidza
70. Fagor Ederlan, a.s., Priemyselná 12, 965 63 Žiar nad Hronom
71. To-My-Stav, s.r.o., Falešníka 6, 971 01 Prievidza
72. Obecny úrad Lehota pod Vtáčnikom, Námestie SNP 33/1, 972 42 Lehota pod Vtáčnikom
73. Mestský bytový podnik Handlová s.r.o., Pekárska 658, 972 51 Handlová
74. Oxyterra, s.r.o., Gustáva Švéniho 2671/3D, 971 01 Prievidza
75. ZŠ s MŠ Ráztočno, Komenského 428/43, 972 31 Ráztočno
76. Tagnis s.r.o., A. Sládkoviča 23, 971 01 Prievidza
77. Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová

Iní partneri

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania s ďalšími partnermi: Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, sociálne oddelenie Mesta Handlová, zriaďovateľom školy Trenčianskym samosprávnym krajom.

Škola je členom a aktívne spolupracuje aj so Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou pri organizovaní záverečných skúšok, spolupracujeme s priamo riadenými organizáciami MŠ SR, NIVAM, CPP, Republikovou úniou zamestnávateľov a pod.

Škola bola naďalej členom Asociácie stredných odborných škôl, Digitálnej koalície a stala sa členom Sekcie kybernetickej bezpečnosti a digitalizácie SOPK.

Od mája 2024 sme sa stali členom Sekcie - Kybernetická bezpečnosť a digitalizácia SOPK.

39. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Vzhľadom k tomu, že areál školy tvorí rozsiahly pozemok s 5 aktívne využívanými budovami a 1 budovou na odpredaj, tak prevádzkovanie tohto komplexu je mimoriadne náročné po každej stránke. Vykonalo sa nespočetné množstvo opráv, začalo sa s realizáciou projektu IROP Lepšou praxou k lepšiemu zamestnaniu v SOŠ Handlová. Aj vďaka podpore zo strany Trenčianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľa školy sa nám darí realizovať naše zámery.